

AUSGABE 01/2023

DAS FORTBILDUNGSPROGRAMM

DIGITALAKADEMIE



ZERTIFIKATSKURSE

Digitale Kompetenzen aufbauen

FORTBILDUNGEN

Der Schlüssel zum Erfolg

LERNREISE

Erkunden, Erfahren, Erweitern

Der Weg zur
digitalen Transformation
Ihrer Institution



Digitale
Teilhabe jetzt
ermöglichen!

Liebe (Fort-)Bildungs- und Digitalisierungs-Interessierte,

digitale Kompetenzen sind in allen Bereichen wichtiger denn je, besonders im Bildungsbereich: für Lehrer*innen, um zeitgemäß zu unterrichten und so die Schüler*innen auf unsere sich immer schneller wandelnde, digitale Lebensrealität vorzubereiten und ihnen darin sichere Orientierung zu geben. Aber auch Schulleiter*innen und Schulträger brauchen digitale Kompetenzen, um den digitalen Wandel praxisnah umzusetzen.

Kontinuierliche Qualifizierung für digitale Kompetenzen

Der wichtigste Baustein im Prozess der Digitalisierung von Schulen und Bildungseinrichtungen ist die kontinuierliche Qualifizierung aller Beteiligten. Die Digitalakademie ermöglicht Ihnen als Fortbildungsanbieter der Gesellschaft für digitale Bildung mit branchenführenden Konzepten diese ganzheitliche und nachhaltige Qualifizierung. Guter, zeitgemäßer Unterricht lebt von engagierten und bestmöglich ausgebildeten Lehrkräften, die gemeinsam mit allen Beteiligten die Schulentwicklung aktiv und langfristig gestalten.

Infrastruktur, Organisation und Freiräume zur Fortbildung

Neben einer funktionalen und leicht skalierbaren Infrastruktur bedarf es vor allem organisatorischer und struktureller Veränderungen, um mehr Freiräume für schulinterne Fort- und Weiterbildungen anbieten und wahrnehmen zu können. So lässt sich der pädagogisch sinnvolle Einsatz digitaler Medien fördern. Diesen erforderlichen Wandel unterstützen wir mit vielfältigen und frei wählbaren Fortbildungsmaßnahmen.

Starten Sie mit Strategieworkshops Ihren persönlichen Projektplan

Wir begleiten Sie individuell an Ihre Bedürfnisse angepasst. Auf diese Weise kann eine Neuausrichtung der Personal- und Unterrichtsentwicklung an Schulen initiiert werden. Für einen erfolgreichen Digitalisierungsprozess müssen in mehreren Handlungsfeldern gleichzeitig Maßnahmen geplant, aufeinander abgestimmt und umgesetzt werden. Mit Ihnen gemeinsam gestalten wir die Digitalisierung nicht als rein technologische Entwicklung, sondern vielmehr als einen zwischenmenschlichen, multiperspektivischen Strukturwandel. Starten Sie Ihre digitale Transformation am besten mit unseren Strategieworkshops, in diesen entwerfen wir zusammen Ihren persönlichen Projektplan.

Ihr direkter Kontakt zur Digitalakademie für eine individuelle Beratung

Entdecken Sie mit unseren Inhalten und Formaten die Potenziale der Digitalisierung und wie Sie diese erfolgreich für sich, Ihr Team und Ihre Schüler*innen in Ihrer Bildungseinrichtung nutzen können! Sie möchten weitere Informationen, interessieren sich für unser Programm oder haben noch offene Fragen? Gern beraten wir Sie persönlich. Schreiben Sie uns und wir vereinbaren ein individuelles Beratungsgespräch!

Mail: digitalakademie@gfdb.de

Die „Lernreise“ der Digitalakademie – Ihre Fortbildung in 3 Phasen:

- 1. ERKUNDEN:** In der ersten Phase der Lernreise machen wir Sie mit der Bedienung von herstellerspezifischen Endgeräten vertraut und zeigen Ihnen erste Anwendungsmöglichkeiten.
- 2. ERFAHREN:** In der zweiten Phase lernen Sie mehr über die Methodenvielfalt und wir stellen Ihnen fachspezifische Unterrichtsszenarien vor, die Sie unkompliziert in Ihre digitalgestützte Schulstunde integrieren können.
- 3. ERWEITERN:** Phase drei gibt Ihnen Tools und Strategien an die Hand, die den erfolgreichen Einsatz von Endgeräten an Ihrer Schule sicherstellen und den Schulalltag insgesamt positiv beeinflussen.

Zertifikatskurse für IT-Schlüsselpositionen

Die Schule der Zukunft ist geprägt von digitalen Strukturen und Prozessen. Nur wer heute das digitale Fundament für Schulen schafft, kann zeitgemäßen Unterricht für Schüler*innen realisieren, der sie fit für ihre persönliche und berufliche Zukunft macht. Eine Schlüsselposition, um die Digitalisierung im Bildungsbereich voranzubringen, nehmen IT-Beauftragte an Schulen und bei Schulträgern ein. Für die Verantwortlichen im Bereich Schulbildung gibt es bisher nur wenige Fortbildungen, um den digitalen Wandel praxisnah an Schulen umzusetzen. In unseren neuen Zertifikatskursen können Sie digitale Kompetenzen auch auf institutioneller Ebene nachhaltig auf- und ausbauen.

Digitale Teilhabe für alle

Die Digitalakademie versteht sich als Ihr verlässlicher Partner für lebenslanges Lernen – nicht nur in der Schule. Digitale Kompetenzen können bereits in der frühkindlichen Bildung angebahnt werden. Nach der Schullaufbahn ziehen sich diese Kompetenzen durch die Ausbildung in Unternehmen oder die universitäre Bildung. Auch unsere ältesten Mitbürger*innen setzen sich im Alltag immer häufiger mit digitalen Prozessen auseinander, sei es beim Online-Banking oder in Kontakt mit zunehmend digitalisierten Verwaltungen. So sind digitale Kompetenzen Voraussetzung für die Teilhabe an der Informations- und Wissensgesellschaft sowie an demokratischen Prozessen der Meinungsbildung. Sie sind im privaten, beruflichen und gesellschaftlichen Alltag omnipräsent. Daher ist es für uns selbstverständlich, dass jede und jeder ein Grundverständnis im Umgang mit Medien entwickeln muss, um ein selbstbestimmtes Leben in der digitalen Welt führen zu können.

Mit unseren Qualifizierungsmaßnahmen tragen wir unseren Teil dazu bei, dass allen digitale Teilhabe ermöglicht wird. Bringen Sie gemeinsam mit uns den digitalen Wandel voran – für eine digitale Zukunft, die inspiriert und bereichert! Unser Referent*innen-Team und ich freuen uns auf Sie!

Viele Grüße
Jonas Paul
Leitung Digitalakademie



Inhalt

Digitalakademie: Maßgeschneiderte Qualifizierungsmaßnahmen für Bildungsinstitutionen

Digitalakademie	04
Lebenslanges Lernen mit digitalen Medien	06
Unser innovatives Fortbildungsprogramm im Überblick	10
Lernen und Lehren in heterogenen Lernumgebungen	12
Strategie	14
Lernreise	16
Zertifikatskurse	22
Technische Schulungen	26

Relevante Lernerfahrung schaffen mit Apple Professional Learning

Strategie: Planning Essentials	30
Mit einem Deployment Leadership Team zeitgemäßen Unterricht realisieren	32
Jamf School-Geräteverwaltung	33
Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung	34
Phase 1: Erkunden	35
Phase 2: Erfahren	37
Phase 3: Erweitern	41

Microsoft: Unterrichten mit Windows Devices

Strategie: Envisioning Workshop	46
Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung	47
Phase 1: Erkunden	48
Phase 2: Erfahren	51
Phase 3: Erweitern	54

Den Digitalisierungsprozess mit Google for Education gestalten

Strategieworkshop – Google for Education	58
Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung	59
Phase 1: Erkunden	60
Phase 2: Erfahren	63
Phase 3: Erweitern	65
Zertifizierungen: Educator Level I und II	66
Google Mobile-Geräteverwaltung	67

Intel®: Zukunftsfähige Kompetenzen fördern

Strategieworkshop	70
Intel® Skills for Innovation	71
Intel® Fortbildungsprogramm	72
Unterrichtspakete	73

Gemeinsam mit Samsung-Geräten in eine spannende Lernkultur starten

Strategieworkshop	76
Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung	77
Phase 1: Erkunden	78
Phase 2: Erfahren	80

Projektorientiertes Lernen – mit LEGO® Education

Lernsystem: Mehr Kreativität im Unterricht	84
LEGO® Education SPIKE™ Essential	85
LEGO® Education SPIKE™ Prime	86

Kontakt	88
----------------	----



Digitalakademie

Die Digitalakademie ist der Fortbildungsanbieter der Gesellschaft für digitale Bildung und hat mittlerweile über 60.000 Lehrkräfte im Bereich Digitalisierung geschult. Mit ihren branchenführenden Fortbildungskonzepten übernimmt die Digitalakademie eine Vorreiterrolle, wenn es um digitales Lernen in Deutschland geht. Gemeinsam mit Partnern wie Apple, Microsoft, Google, Intel®, Samsung und Lego entwickelt die Digitalakademie ihr Fortbildungsprogramm stetig weiter, um Lehrkräfte, Schulen und Schulträger bestmöglich bei der Digitalisierung zu unterstützen. Alle Fortbildungen sind handlungsorientiert, praxisnah und im Curriculum verankert.

Unsere Referent*innen kommen alle aus der Praxis. Deshalb wissen sie genau, welche Herausforderungen, Bedürfnisse und Chancen die Digitalisierung an Bildungsinstitutionen mit sich bringt. Mit ihren maßgeschneiderten Qualifizierungsmaßnahmen sorgt die Digitalakademie dafür, dass die Digitalisierung an Schulen und bei Schulträgern nachhaltig gelingt.



Keynote

- Verlauf
- Netzwerk

Speicherorte

- Auf meinem iPad
- OneDrive BYTECLUB GmbH
- OneDrive MIE Ambassador Program
- Zuletzt gelöscht

Favoriten

- Downloads

Tags

- Red dot
- Yellow dot
- Green dot

Suchen

Präsentation erstellen

190722_GfdB_Unternehmens...ng_ext
03.12.20, 12:45
29,1 MB

Analog und Digital
20.05.19, 16:06
4,1 MB

Analog und Digital...Muster
16.10.19, 13:30
4,1 MB

Arno Meinicke GfdB
21.09.21, 14:13
1,6 MB

Corona und Industri
30.08.21, 07:00
1,4 MB

Lebenslanges Lernen mit digitalen Medien

Medienkompetenz ist wichtig! Textabschnitte dieser Seite wurden mithilfe künstlicher Intelligenz verfasst. Hätten Sie es erkannt?

Zielgruppe



© Drazen Zigic | iStock

Damit digitale Medien ein wertvolles Hilfsmittel für Menschen jeden Alters sein können, sind angemessene Unterstützung und gezielte Fortbildung notwendig. Besonders wichtig ist ein ganzheitliches Fortbildungskonzept, sodass Erzieher*innen, Schüler*innen, Lehrkräfte und Ausbilder*innen in der Lage sind, digitale Medien in ihrem Alltag, im Unterricht und beim Lernen effektiv zu nutzen. Hierbei unterstützen wir Sie als Digitalakademie gern.

Frühkindliche Bildung

Digitale Medien sind auch in der Lebenswelt von jungen Kindern allgegenwärtig und häufig werden Tablets oder Smartphones regelmäßig im Familienkontext genutzt.

In dem Gutachten „Handlungsempfehlungen von der Kita bis zur Hochschule“ der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK) vom September 2022 wird klar, dass digitale Medien „als fester Bestandteil der kindlichen Lernumgebung sowohl unterstützend und anregend als auch bremsend auf die kindliche Entwicklung wirken können.“

Es ist also besonders wichtig, junge Kinder zu einer „reflektierten und altersgemäßen Mediennutzung und einer produktiven und gestalterischen Auseinandersetzung mit digitalen Medien im Kontext der eigenen Lebenswelt anzuregen“.

Darüber hinaus können digitale Medien besonders in frühpädagogischen Einrichtungen Möglichkeiten bieten, die sprachliche, ästhetische, mathematische oder naturwissenschaftliche Bildung zu fördern, die Portfolio-Arbeit sowie das Erstellen von Beobachtungsbögen zu erleichtern oder die Kommunikation zwischen Einrichtung und Eltern zu vereinfachen.

Grundschule

Um die Stärken digitaler Medien in der Grundschule zu nutzen, ist es wichtig zu überlegen, wie digitale Medien das Curriculum unterstützen und das Lehren und Lernen verbessern können.

Der Schlüssel zur Nutzung der Stärken digitaler Medien in der Grundschule liegt darin, digitale Medien so in den Unterricht und das Lernen zu integrieren, dass sie sinnvoll und relevant sind. Dies kann dazu beitragen, ein interaktives und ansprechendes Lernumfeld zu schaffen und das Lernen und die Leistungen der Schüler*innen zu fördern.

Durch digitale Medien können vielfältige Lernressourcen lernstandsgerecht abgerufen werden, um ansprechende und interaktive Lernerfahrungen zu bieten. Der Einsatz digitaler Hilfsmittel kann Schüler*innen dabei unterstützen, sich selbst besser zu organisieren oder verschiedenste Lernpräferenzen besser zu adressieren.

Die Produktion und das Teilen von eigenen digitalen Medien wie Videos, Podcasts oder digitalen Geschichten eingebettet in eine Reihe von handlungsorientierten Aktivitäten und Aufgaben, wie z. B. Forschungsprojekten, Präsentationen und Multimedia-Projekten, hilft den Lernenden dabei, Technologie als Werkzeug zum kreativen Arbeiten zu begreifen und nicht als bloßes interaktives Unterhaltungsmedium.

Weiterführende Schule

In den weiterführenden Schulen kann der Einsatz digitaler Medien dabei helfen, das Curriculum handlungsorientiert, motivierend und individuell zu vermitteln.

Digitale Medien können Schüler*innen Zugang zu einer breiten Palette von Bildungsressourcen wie Videos, Bildern und Online-Artikeln bieten. Sie können die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Schüler*innen und Lehrkräften erleichtern und Lernenden dabei helfen, wichtige Fähigkeiten wie z. B. Problemlösung, kritisches Denken und Kreativität zu vermitteln – bei gleichzeitiger Steigerung der Medienkompetenz.

Besonders der Einsatz von digitalen Endgeräten in einem 1:1-Ausstattungszenario kann es den Lehrkräften erleichtern, den Lernfortschritt der Schüler*innen im Blick zu behalten und ihnen gezieltes Feedback zu geben, um den Lernprozess individuell zu fördern.

Wenn digitale Medien nachhaltig eingesetzt werden, bieten sie den Schüler*innen Möglichkeiten, sich mit authentischen, realen Inhalten und Erfahrungen auseinanderzusetzen und so Unterricht auf eine zeitgemäße Art und Weise zu begreifen.

Lebenslanges Lernen mit digitalen Medien

Berufliche Ausbildung

In der beruflichen Bildung profitieren Schüler*innen und Lehrer*innen in vielfältigster Weise von digitalen Medien.

Durch die Nutzung von digitalen Endgeräten erhalten Lernende einen verbesserten Zugang zu Informationen und Lernressourcen, darunter Online-Kursmaterialien, Videos und interaktive Simulationen.

Gleichzeitig ermöglicht der Einsatz von digitalen Medien den Lernenden, jederzeit und überall auf Lernmaterialien und Ressourcen zuzugreifen. Durch den Einsatz von Augmented oder Virtual Reality ergibt sich die Möglichkeit, Wissen aus der Berufspraxis bereits im Unterricht zu thematisieren und greifbar zu erleben.

Letztlich kann die Nutzung von digitalen Endgeräten effektivere und effizientere Bewertungs- und Feedbackprozesse unterstützen, die den Schüler*innen helfen, ihre Stärken und verbesserungswürdigen Bereiche besser zu verstehen, und den Lehrer*innen, den Unterricht auf die individuellen Bedürfnisse abzustimmen.

Universitäre Bildung

Dozent*innen und Student*innen können digitale Endgeräte heutzutage auf unterschiedlichste Art und Weise einsetzen, je nach ihren spezifischen Bedürfnissen und Vorlieben.

Das Verwenden von Laptops oder Tablets für den Zugriff auf und die Präsentation von digitalen Kursmaterialien wie Präsentationen, Videos und interaktive Ressourcen gehört häufig bereits zum Alltag. Ebenso die Verwendung von Online-Lernplattformen, um Kursinhalte zu vermitteln, Aufgaben und Benotungen zu verwalten und zu kommunizieren.

Seltener hingegen ist die Nutzung sozialer Medien oder anderer Online-Tools, um mit den Studierenden in Kontakt zu treten und Diskussionen und Zusammenarbeit außerhalb des Klassenzimmers zu initiieren sowie das Verwenden von mobilen Apps oder digitalen Tools zur Unterstützung von Aktivitäten im Unterricht, z. B. Quizzes, Umfragen und gemeinsame Projekte.

Der Einsatz digitaler Endgeräte hilft Student*innen und Dozent*innen dabei, interaktive und ansprechende Lernerfahrungen zu schaffen und so eine Vielzahl von Lehr- und Lernaktivitäten umzusetzen.

Unternehmensalltag

Digitale Endgeräte bieten den Mitarbeiter*innen einen einfachen und bequemen Zugang zu wichtigen Informationen und Tools, die ihnen helfen können, Aufgaben schneller und effizienter zu erledigen. So steigen Produktivität und Effizienz.

Auch die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den Mitarbeitenden wird erleichtert, unabhängig davon, ob sie im selben Büro oder an einem anderen Ort arbeiten. Mobile Endgeräte sind tragbar und einfach zu bedienen, sodass die Mitarbeiter*innen von überall aus arbeiten und unterwegs auf wichtige Informationen zugreifen können. Der Papierverbrauch wird verringert. Dies spart Kosten und die Umweltbelastung wird reduziert.

Der Einsatz von mobilen Endgeräten kann also eine Vielzahl von Geschäftsfunktionen unterstützen und Unternehmen dabei helfen, ihre Abläufe zu verbessern und ihre Ziele zu erreichen. Dies gelingt allerdings nur, wenn die Mitarbeitenden sich sicher im Umgang mit den digitalen Endgeräten fühlen und diese auch flächendeckend genutzt werden. Um dies zu garantieren, sind Fortbildungen für das Personal unerlässlich.

Im Alter

Digitale Technologien können älteren Menschen Zugang zu einer breiten Palette von Informationen und Ressourcen verschaffen, z. B. zu Nachrichten, Gesundheitsinformationen und sozialen Medien.

Sie können dazu beitragen, ältere Menschen mit Freunden, Familienangehörigen und Unterstützungsnetzwerken zu verbinden, was besonders für diejenigen wichtig sein kann, die isoliert sind oder ihr Zuhause nicht verlassen können.

Digitale Technologien können älteren Menschen außerdem Zugang zu Dienstleistungen und Unterstützung verschaffen, z. B. durch telemedizinische Beratung, Fernüberwachung und Hilfe bei täglichen Aktivitäten, und so die Lebensqualität verbessern, indem sie Zugang zu Unterhaltung, Kommunikation und weiteren Aktivitäten bieten, die auf andere Weise nur schwer zugänglich sind.

Insgesamt bietet die Nutzung digitaler Technologien für ältere Menschen viele potenzielle Vorteile. Es ist wichtig, die spezifischen Bedürfnisse und Vorlieben jedes Einzelnen zu berücksichtigen und angemessene Unterstützung und Schulung anzubieten, damit sie die digitale Technologie effektiv nutzen können.



© Drazen Zigic | iStock



© Paul Meixner

Für eine nachhaltige Digitalisierung

Die Digitalakademie besteht aus einem bundesweit agierenden Team aus zertifizierten, ausgebildeten und erfahrenen Referent*innen mit bildungswissenschaftlichem und pädagogischem Hintergrund. Zusätzlich zu unseren eigenen Referent*innen können wir jederzeit auf ein großes Netzwerk an Expertise zurückgreifen, um praxis- und handlungsorientierte Fortbildungen anzubieten. So können wir von Grundlagenfortbildungen bis hin zu themenübergreifenden sowie fachspezifischen Fortbildungen mit methodischen oder fachdidaktischen Schwerpunkten bestmöglich und angepasst an jedes Bedürfnis schulen.



Unser innovatives Fortbildungsprogramm im Überblick



Wir bieten verschiedene Fortbildungsangebote für unterschiedliche Bedürfnisse.



Interaktiv präsentieren

„Besonders hilfreich ist die kabellose Bildschirmübertragung, mit welcher Inhalte vom Tablet oder Laptop via WLAN oder Bluetooth auf Displays, Whiteboards oder Leinwände übertragen werden. Mit dem Einsatz dieser Technologie verändert sich die Unterrichtsdynamik in den Klassenräumen, denn die digitalen Tafelbilder können nun von Lehrer*innen und Schüler*innen überall im Raum entwickelt werden. Lehrer*innen wenden der Klasse damit nicht mehr den Rücken zu und können den Lernprozess und die Aufmerksamkeit der einzelnen Schüler*innen deutlich besser im Blick behalten.“

Jonas Paul
Leitung Digitalakademie



STRATEGIE

Als Startpunkt der digitalen Transformation empfehlen wir Ihnen die Teilnahme an unserem Strategie-workshop. Wir helfen Ihnen dabei, einen individuell auf Ihr Projekt zugeschnittenen Plan zu entwerfen.

LERNREISE

Die Lernreise ist unser ganzheitliches Fortbildungs-Framework. Es integriert die Implementierung von digitalen Endgeräten in der Schule mit den Schwerpunkten Grundlagen, Methodik und Fachdidaktik nachhaltig in Ihre Schulentwicklungsstrategie.



ZERTIFIKATSKURSE

Für eine umfassende Qualifizierung, die alle Aspekte der Digitalisierung berücksichtigt, sind unsere neuen Zertifikatskurse besonders gut geeignet. Hier werden digitale Kompetenzen auf institutioneller Ebene nachhaltig auf- und ausgebaut.

TECHNISCHE SCHULUNG

Um digitale Arbeitsgeräte nahtlos und erfolgreich in den Schulalltag einzubinden, ist eine einfache und effiziente Verwaltung der Geräte essentiell. Wir vermitteln Ihnen hierzu die benötigten Grundkenntnisse und bereiten Sie auf den Umgang mit mobilen Endgeräten vor.

Unsere Formate

FORTBILDUNGEN (PRÄSENZ)

In praxisorientierten Fortbildungen vor Ort bilden Sie sich in persönlicher Atmosphäre fort, um Ihr Wissen über den Einsatz von digitalen Endgeräten zu erweitern.

FORTBILDUNGEN (ONLINE)

Ob Grundlagen oder vertiefendes Wissen, aus dem Arbeitszimmer, vom Sofa oder in der Küche – mit unseren Online-Fortbildungen lernen Sie flexibel im Alltag.

BLENDED LEARNING

Durch unsere individuellen Blended Learning-Konzepte lassen sich die Fortbildungen perfekt in Ihren Alltag integrieren. Dabei können Sie die Flexibilität von digitalen Lernformaten und das persönliche Lernerlebnis von Fortbildungen vor Ort miteinander vereinen.

PROZESSBEGLEITUNG UND MENTORING

Im Rahmen unseres Mentoring-Programmes werden Sie von speziell ausgebildeten Pädagog*innen bei Ihrer Entwicklung begleitet, um fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren durch den Einsatz von Technologien zu initiieren und zu festigen.

SCHILF / PÄDAGOGISCHER TAG

Planen und organisieren Sie individuelle Fortbildungsformate und -inhalte gemeinsam mit uns, um eine maßgeschneiderte Veranstaltung zum Thema „Einsatz digitaler Medien“ durchzuführen.

VORTRAG

Inspirierende Vorträge sind der ideale Einstieg in ein neues, aufregendes Themenfeld und können den initialen Funken überspringen lassen.



© mTwoMedia | Marc Metzler

Lernen und Lehren in heterogenen Lernumgebungen

Immer öfter begegnen Lehrende einer heterogenen Geräteausstattung in ihren Klassenräumen. Insbesondere unterscheiden sich häufig die Geräte der Schüler*innen von denen der Lehrkräfte an einer Schule. Zum Beispiel arbeiten die Lehrkräfte mit Windows und die Lernenden mit dem iPad. Das bringt

vielseitige Herausforderungen mit sich, kann aber auch eine Chance für das Lernen bedeuten.

Genau dafür haben wir die richtigen Lernpfade für Sie, die auf Ihr individuelles Ausstattungsszenario aufbauen.



Finden
Sie Ihren
individuellen
Lernpfad!

© Stephanie Stoll

Unser Konzept für Ihren erfolgreichen Unterricht

Für einen guten digitalen Unterricht braucht es kompetente Lehrkräfte. Eine gute Qualifikation der Lehrkräfte ist der wesentliche Faktor, damit digitaler Unterricht nachhaltig gelingt. Für heterogene Lernumgebungen bedeutet dies, dass die Lehrkräfte nicht nur sicher mit ihrem eigenen Gerät umgehen, sondern auch einen Überblick erhalten, welche Möglichkeiten die Geräte der Schüler*innen bieten. Zum einen, um Hilfestellung bei Problemen während des Unterrichtes geben zu können sowie ihre Aufgabenstellungen an das genutzte Gerät anzupassen, zum anderen, um eine reibungslose Zusammenarbeit mit den Schüler*innen zu gewährleisten.

Wir möchten in unseren Fortbildungen aufzeigen, welche effizienten Wege es gibt, um auch über unterschiedliche Betriebssysteme hinweg kollaborativ zu arbeiten und Dateien auszutauschen. So kann nachhaltiger und erfolgreicher digitaler Unterricht gestaltet werden.

Um Sie in Ihrer Personalentwicklung zu unterstützen, haben wir ein individuell anpassbares Fortbildungskonzept genau für dieses Szenario entwickelt. Schritt für Schritt begeben Sie sich mit Ihrem Kollegium auf den für Ihr Ausstattungsszenario passenden Lernpfad. Die Module können Sie auf den Stand Ihres Kollegiums hin anpassen, einzelne Themen weglassen oder erweiternde methodisch-didaktische Fortbildungen hinzubuchen. So erstellen wir gemeinsam und zeitsparend ein nachhaltiges und passendes Fortbildungsprogramm für Ihre Bedürfnisse.



© Stephanie Stoll

Strategie



Start in die erfolgreiche digitale Transformation



© mtwoMedia | Marc Metzler

Auf dem Weg von der Vision bis zur Umsetzung

„Den digitalen Wandel der Gesellschaft in die Lehr- und Lernprozesse im Bildungssystem zu integrieren, ist ein äußerst komplexer Prozess. In mehreren Handlungsfeldern müssen gleichzeitig Maßnahmen geplant, aufeinander abgestimmt und umgesetzt werden“, verlangte die „Strategie Bildung in der digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz vom Dezember 2016. Die erfolgreiche digitale Transformation Ihrer Schule beginnt mit einer detaillierten Strategie, welche wir in verschiedenen Formaten gemeinsam mit Ihnen Schritt für Schritt entwickeln und gestalten.

Trägerbriefing

Sie interessieren sich für die Etablierung einer Tablet- oder Convertible-Klasse oder suchen nach neuer Inspiration für digitale Konzepte? Sie möchten wissen, welche Schritte bei der Umsetzung des digitalen Unterrichts berücksichtigt werden sollten und welche Programme für die spätere reibungslose Nutzung essentiell notwendig sind? Im Trägerbriefing werden Ihnen wichtige Bestandteile einer ganzheitlichen Digitalisierungsstrategie vorgestellt. In einem Rundumblick zeigen wir Ihnen den Ablauf von der Konzepterstellung und Anschaffung über die einfache technische Implementierung und Geräteverwaltung bis hin zur optimalen Unterrichtsorganisation mit digitalen Endgeräten unserer Hersteller. Wir erläutern Ihnen die zentralen Aspekte und unterschiedliche Möglichkeiten der Finanzierung. Anhand erfolgreicher Referenzprojekte erhalten Sie zusätzlich einen Einblick in die Praxis.

Ob Sie sich am Anfang der Entwicklung digitaler Strukturen befinden, nach Anregungen zur Weiterentwicklung Ihrer vorhandenen Konzepte suchen oder sich für einen konkreten Hersteller interessieren: In unserem Trägerbriefing geben Ihnen unsere Referent*innen einen Überblick über die wichtigen Stationen, die zu durchlaufen sind.

Thema: Trägerbriefing für eine ganzheitliche Digitalisierungsstrategie

Teilnehmende: Schulträger und Team, Schulleiter*innen und (IT-)Projektverantwortliche

Anzahl Teilnehmende: max. 20

Dauer: ca. 3 Stunden

Strategieworkshop

Jeden Tag kommen neue Tablets zum Einsatz – wo werden alle diese Geräte geladen? An welche Schritte muss bei der Verwendung von Endgeräten in Prüfungssituationen gedacht werden? Ist dafür bereits ein MDM eingerichtet? Was tun, wenn auch noch einige Geräte vor der Prüfung kaputtgehen – gibt es Richtlinien für Ersatzgeräte? Wie steht es um eine Back-up-Strategie, sodass Daten und Materialien gesichert sind? Haben Sie an alles gedacht?

Als Startpunkt der digitalen Transformation Ihrer Schule empfiehlt sich die Teilnahme an unserem Strategieworkshop. Wir zeigen Ihnen in diesem Workshop, welche Bausteine Sie berücksichtigen sollten und wie Sie Stolpersteine vermeiden, indem wir gemeinsam einen individuell auf Ihre Schule zugeschnittenen Projektplan entwerfen. Für einen nachhaltigen Prozess ist es wichtig, dass dabei alle Bereiche wie die Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung miteinbezogen werden. Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, mithilfe des Workshops dessen Entwicklung voranzutreiben und einen Plan zu erstellen, der Sie langfristig in dem Prozess begleitet und Ihnen als Hilfestellung dient.

Thema: Strategieworkshop für eine nachhaltige Implementierung digitaler Strukturen und Geräte

Teilnehmende: Leitungsteam der Schule bestehend aus Schulleitung, didaktischer und IT-Leitung

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 4 Stunden

Medienentwicklungsplanung

Um Fördermittel für Ihre Schule aus dem DigitalPakt Schule erfolgreich beantragen zu können, ist ein Medienentwicklungsplan zwingend erforderlich. Wir wollen Schulen und Schulträger bei der gemeinsamen Erarbeitung des Medienentwicklungsplans (MEP) unterstützen.

Gemeinsam mit dem Schulträger kümmern wir uns um die bei diesem Prozess notwendigen Schritte und klären nicht nur Fragen zur Aufstellung des MEPs, um diese Fördermittel beantragen zu können, sondern unterstützen und begleiten Sie auch generell bei der Medienentwicklung.

Was ist ein Medienentwicklungsplan und worin liegt der Unterschied zum Medienkonzept? Wie geht man einen derart umfangreichen Schulentwicklungsprozess an? Welche Schritte gilt es dabei zu beachten?

Wir sind Ihr erster Ansprechpartner und unterstützen Sie gern mit unseren Erfahrungen und Expert*innen aus unserem einzigartigen Bildungsnetzwerk.

In fünf Schritten zu Ihrem Medienentwicklungsplan:

1. Die Vision – Wohin geht die Reise als digitale Schule?
2. Erfassung des Ist-Zustandes (pädagogisch, technisch)
3. Formulierung und Umsetzung des Soll-Zustandes
4. Formulierung von Zielen und Maßnahmen
5. Erarbeitung eines Supportkonzepts

Thema: Medienentwicklungsplanung als Basis für eine trägerweite Digitalisierung aller Schulen

Teilnehmende: Schulträger, Schulleitungen, (IT-)Projektverantwortliche

Anzahl Teilnehmende: individuell

Dauer: projektbasiert

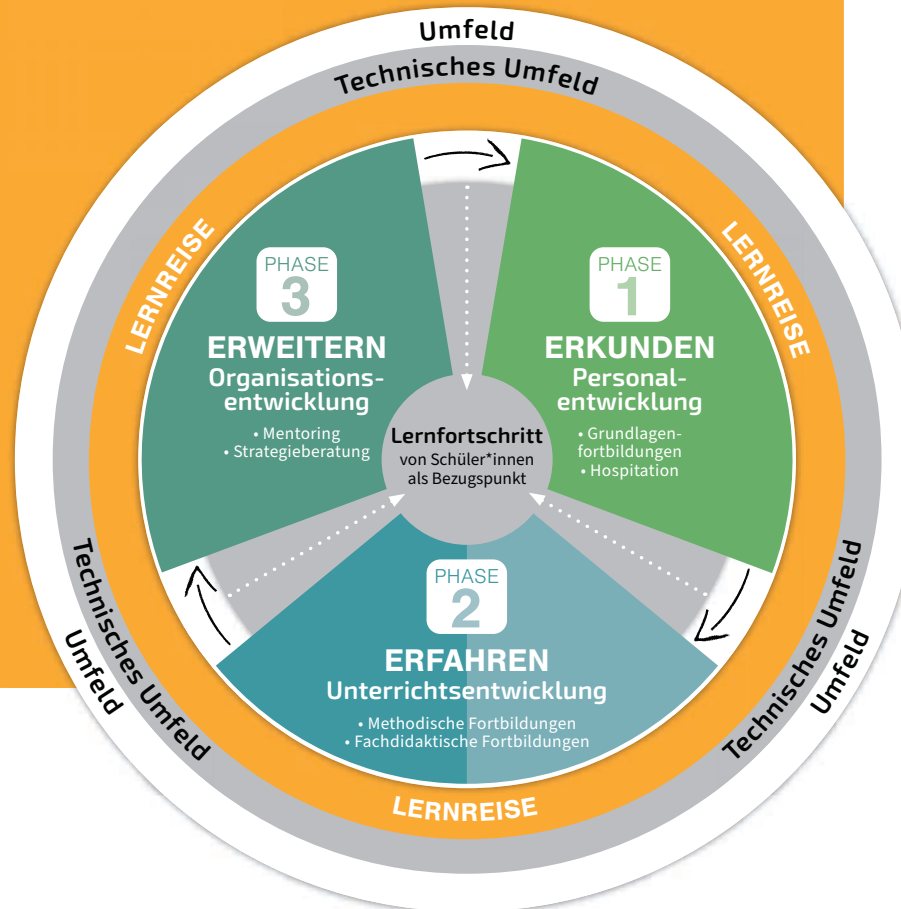
Lernreise



Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung

Unserem Verständnis von nachhaltiger, digitaler Schulentwicklung liegt das 3-Wege-Modell der Schulentwicklung nach Hans-Günter Rolff zugrunde, welches er in „Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung“ aus dem Jahr 2007 beschreibt. Demnach ist Schulentwicklung „eine bewusste und absichtsvolle Veränderung [...], die von den Mitgliedern der Einzelschulen selbst vorgenommen wird.“ Sie umfasst laut Rolff alle Ebenen des Lernens: „die des Unterrichts auf der Ebene der Fächer, die der Qualifizierung auf der Ebene der beteiligten Personen (Lehrkräfte wie außerschulische Expert*innen) und schließlich die der organisatorischen Ermöglichung und Absicherung der Angebote.“

Mithilfe unserer langjährigen Erfahrung haben wir Stück für Stück drei Phasen herausgearbeitet, welche Bildungsinstitutionen bei der ganzheitlichen Integration von mobilen Endgeräten im Unterricht zyklisch durchlaufen. Diese höchst individuellen Prozesse der Schulentwicklung sollten dabei stets in Systemzusammenhängen betrachtet werden.



Phase 1 – Erkunden

In Phase 1 wird die neue Technologie meist ergebnisoffen erkundet. Dies geschieht auf Augenhöhe in Fortbildungen zur grundlegenden Bedienung der Endgeräte sowie bei Hospitationen. Dies vereinfacht den Einstieg für das Kollegium und fördert gezielt den Abbau von Hemmnissen.

Phase 2 – Erfahren

In Phase 2 unterstützen wir Schulen mit methodischen und fachdidaktischen Fortbildungen dabei, den Einsatz der neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten im Unterricht zu erfahren.

Phase 3 – Erweitern

Erst wenn digitale Medien von Lehrkräften regelmäßig im Unterricht eingesetzt werden, zeigt sich in Phase 3, wo diese die individuellen Unterrichtsideen unterstützen oder erweitern können. Unsere Mentor*innen entwickeln gemeinsam mit der Schulleitung neue Projekte, begleiten diese nachhaltig und geben wertvolle Impulse.

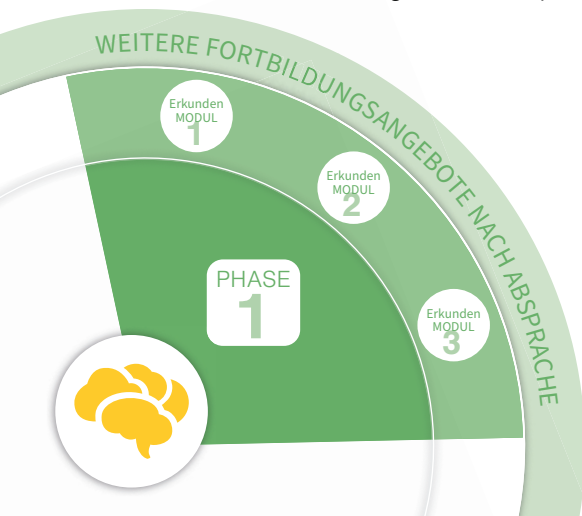
Erkunden

PHASE 1

Die mehrteilige Lernreise – Erkunden liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit dem Tablet. Damit das neue Wissen nachhaltig im Kopf verankert und der Lernzuwachs maximiert wird, ist der Wissenserwerb explizit auf drei Tage aufgeteilt. Dabei bleiben Sie bei der Terminplanung in Ihrem Schulalltag flexibel.

Erkunden Sie mit unseren Referent*innen gemeinsam Ihr neues Arbeitsgerät von der ersten Inbetriebnahme bis hin zur Erstellung von multimedialen Unterrichtsmaterialien und lernen Sie in persönlicher Atmosphäre mit Ihrem gesamten Kollegium Schritt für Schritt alles Nötige, um Ihr Tablet direkt im Nachgang effektiv in Ihren Schulalltag integrieren zu können.

Wir legen großen Wert darauf, dass die vermittelten Inhalte in den schulischen Kontext gesetzt werden. Das übergeordnete Ziel ist es, Berührungspunkte mit der Technik abzubauen und die Motivation zum digitalen Arbeiten zu steigern, sodass ein positiver Beitrag zur Personalentwicklung geleistet wird.



FORTBILDUNG 1 Erste Schritte mit dem Tablet (4 h, vor Ort)

In dieser Fortbildung erhalten Sie einen Einblick in die wesentlichen Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten des digitalen Lehrer*innengeräts: Von der grundlegenden Bedienung über die Dateiverwaltung und das Unterrichtsmanagement bis hin zu praktischen Einsatzmöglichkeiten der Kamera-App und des Browsers.

FORTBILDUNG 2 Online Sprechstunde kennenlernen (1 h, Online)

Im Internet gibt es unzählige spannende Lernressourcen für Lehrer*innen zu entdecken. Sie können so Ihre Kompetenzen rund um das Tablet orts- und zeitunabhängig aufbauen und vertiefen. Lernen Sie gemeinsam mit uns nützliche Funktionen und Methoden kennen, die Ihren Unterricht nachhaltig bereichern. Sind Fragen im Nachgang zur ersten Fortbildung entstanden? Hier ist Ihr Raum, diese zu stellen und Antworten zu erhalten.

FORTBILDUNG 3 Arbeitsmaterialien mit dem Laptop oder Tablet erstellen (4 h, vor Ort)

Ein digitales Endgerät bietet zahlreiche Möglichkeiten, multimediale und interaktive Dokumente zu erstellen. Diese lassen sich in Form von Unterrichtsmaterialien spielend leicht an die Bedürfnisse Ihrer Schüler*innen anpassen. Gemeinsam entwerfen wir in dieser Fortbildung erste digitale Arbeitsblätter sowie beeindruckende Präsentationen, die Ihnen die Organisation und Gestaltung Ihres Unterrichts erleichtern.



© Apple



Weitere Informationen und Angebote für diese Phase finden Sie unter www.gfdb.de/phase-1

Erfahren (Methodik/Didaktik)

PHASE 2

Der Einsatz von digitalen Endgeräten in der Schule bietet vielseitige neue Handlungsmöglichkeiten, den eigenen Unterricht zeitgemäßer zu gestalten. Aber wie werden Erklärvideos eigentlich erstellt und wann lohnt es sich besonders, diese zur Unterstützung des Lernprozesses einzusetzen? Kann ich durch aktives Erstellen von Inhalten sogar besser lehren und lernen? Welche digitalen Feedbackmethoden helfen mir dabei, kurzfristig Lernstände zu erfassen und wie gestalte ich überhaupt ein digitales Tafelbild? Wo helfen mir digitale Lösungen, Kompetenzen zeitgemäßer zu fördern? Welche fächer-spezifischen Themen bieten sich besonders für die ersten Unterrichtseinheiten mit digitalen Medien an? Und kann ich mit digitalen Werkzeugen eigentlich das Sprachbewusstsein meiner Schüler*innen fördern?

Jedes Kollegium hat individuelle Qualifizierungsbedürfnisse. Aus diesem Grund entwickeln und gestalten wir in der Phase Erfahren mit Ihnen Ihren eigenen Fortbildungsplan. Welche Methoden sind dem Kollegium unbekannt? Welche sollten nochmals aufgefrischt werden? Welche Curricula müssten erneut an die neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten angepasst werden?

Erkunden Sie gemeinsam mit unseren Referent*innen die Inhalte Ihres themenspezifischen Stundenplans zum methodischen und fachdidaktischen Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

Methodik
2 x 4 Stunden
mit individuellen
Inhalten

PHASE
2

Didaktik
individuell
und projektbasiert
buchbar



Weitere Informationen und Angebote für diese Phase finden Sie unter www.gfdb.de/phase-2

FORTBILDUNG METHODIK Mit individuellen Inhalten (2 x 4 h)

Die Themen für die insgesamt 8 h Fortbildungszeit werden flexibel aus unserem Angebot zusammengestellt und speziell auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten.

Beispiele unserer Fortbildungsangebote:

- Digitale Tafelbilder und Mappenführung
- Kollaboratives Arbeiten
- Lern- und Erklärvideos
- Podcasts handlungsorientiert im Unterricht einsetzen

FORTBILDUNG DIDAKTIK Individuell / produktbasiert buchbar

Vertiefen Sie Ihr Wissen und entwickeln Sie gemeinsam auf Basis der fächerspezifischen Curricula mit unseren zertifizierten Referent*innen neue Unterrichtsszenarien für die Medien-curricula und die Fachschaften Ihrer Schule. Auswahl unserer Fortbildungsangebote:

- Unterricht in Geschichte, Politik und Erdkunde effektiv mit dem iPad gestalten
- Biologie mit dem Tablet – konkrete Unterrichtseinheiten zum Einsatz des iPads
- Forschen und digital arbeiten – das iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht

Die eigene Handschrift auf Laptop oder Tablet

„Viele Tablets und Laptops bieten die Möglichkeit, einen digitalen Stift mit dem Gerät zu verbinden – eine sinnvolle Ergänzung sowohl für Schüler*innen als auch für Lehrkräfte, denn Handgeschriebenes verankert sich besser im Gedächtnis. Ganz gleich ob zum Zeichnen oder Schreiben – ein Stift schafft als weiteres Eingabemedium viele neue Möglichkeiten, mit dem Gerät zu interagieren. So können Sie kreative Tafelbilder erstellen, aber auch Arbeitsblätter einfach korrigieren.“

Phong Ngo
Stellvertretende Leitung
Digitalakademie



© mTwoMedia | Marc Metzler

Erweitern

PHASE 3

Ihr Alltag als Schulleitung oder Schulträger ist von vielen anspruchsvollen Projekten und Aufgaben geprägt und die digitale Transformation Ihrer Schule(n) kommt dabei nicht wie gewünscht voran? Alle Lehrkräfte sind technisch bereits bestens fortgebildet, aber die Lehr- und Lernprozesse entwickeln sich nicht weiter? Eine frische Perspektive von außen kann helfen!

Unsere Mentor*innen, speziell ausgebildete Pädagog*innen, helfen Ihnen dabei, fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren. Mit effektiven Strategiesitzungen begleiten unsere Mentor*innen Sie dabei, Innovationsziele festzulegen, Kapazitäten auszubauen, Veränderungen auf den Weg zu bringen und für eine nachhaltige Umsetzung zu sorgen.

Wie können schulinterne Fortbildungen zielführend und begeisternd gestaltet werden? Wie können Lernerfahrungen aktiv, persönlich, kooperativ, relevant und kreativ werden? Wie entwirft man Mikrofortbildungen für die kontinuierliche schulinterne Qualifizierung der Kolleg*innen und welche Trainingsstrategien und didaktische Designmodelle gilt es bei medienpädagogischen Fortbildungen zu beachten?

Erweitern Sie gemeinsam mit unseren Mentor*innen bestehende Lehr- und Lernkonzepte, entwickeln Sie neue Unterrichtsszenarien und stellen Sie eine dynamische Umgebung die beides fördert. Denken Sie Schule mit uns gemeinsam ganz neu.

- Mentor*innen, die Schulleiter*innen bei der Implementierung digitaler Geräte in Schulen helfen, können wertvolle Unterstützung und Anleitung bieten. Unsere Mentor*innen haben in der Vergangenheit bereits zahlreiche Schulen bei der Implementierung unterstützt und verfügen über umfangreiche Erfahrungen und fundiertes Fachwissen.
- Mentor*innen können dabei helfen, sicherer und kompetenter im Umgang mit der Technologie zu werden, um besser zu verstehen, wie sie zur Unterstützung des Lehrens und Lernens eingesetzt werden kann. Dies ist besonders wertvoll für Sie, wenn Sie mit dem Einsatz digitaler Geräte erst beginnen oder falls Sie bei Ihrer Arbeit auf Herausforderungen und Hindernisse stoßen.
- An welchem Punkt sich Ihre Schule aktuell auch befindet, ob Endgeräte gerade erst an das Kollegium ausgegeben wurden, ob Sie gegenwärtig eine 1:1-Ausstattung implementieren oder ob Ihre Lehrkräfte und Schüler*innen bereits seit langer Zeit digital arbeiten – unsere Mentor*innen passen ihre Unterstützung individuell an die Bedürfnisse Ihrer Schule an.
- Es ist immer wichtig, neuen Input von externen Personen zu erhalten, um die Innovation voranzutreiben, da sie wertvolle Perspektiven und Einblicke bieten können, die innerhalb der eigenen Institution möglicherweise nicht verfügbar sind. Unsere Mentor*innen sind nicht an dieselben Alltagsroutinen gebunden wie die Lehrkräfte innerhalb der Schule und bringen neue Ideen und Ansätze ein.



Weitere Informationen und Angebote für diese Phase finden Sie unter www.gfdb.de/phase-3



© mTwoMedia | Marc Metzler

Zertifikatskurse



Digitales Komplettpaket für die Qualifizierung

Digitale Fortbildungen für IT-Beauftragte an Schulen und bei Schulträgern sowie Schulleitungen

Neue Zertifikatskurse, die den ganzheitlichen digitalen Ansatz an Schulen fördern

Die Schule der Zukunft ist geprägt von digitalen Strukturen und Prozessen. Nur wer heute das digitale Fundament für Schulen schafft, kann zeitgemäßen Unterricht für Schüler*innen realisieren, der sie fit für ihre persönliche und berufliche Zukunft macht. Eine Schlüsselposition, um die Digitalisierung im Bildungsbereich voranzubringen, nehmen die IT-Beauftragten an Schulen und bei Schulträgern sowie Schulleitungen ein. Unsere neuen Zertifikatskurse wurden speziell für diese Zielgruppen entwickelt und konzipiert. Ziel der Kurse ist es, den Teilnehmer*innen ein digitales Komplettpaket zu bieten, das sie dazu befähigt, eine ganzheitliche und umfassende Digitalisierung an Schulen umzusetzen. Das Wissen aus den Zertifikatskursen unterstützt auch dabei, die richtigen Entscheidungen in Bezug auf die Digitalisierung zu treffen und die Zukunft an Schulen so zu gestalten, dass Träger, Schüler*innen und Lehrkräfte davon gleichermaßen profitieren.

360-Grad-Ansatz für den zeitgemäßen Unterricht

In den Zertifikatskursen Digital Leadership, Digital Koordinator*in und Digitalpädagog*in werden wichtige Bausteine für Schulen vermittelt, um digitalgestützten Unterricht zu verwirklichen. Nur mit einem digitalen Gesamtkonzept kann zeitgemäßer Unterricht realisiert werden, der nah an der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen ist, motivierend wirkt und Kinder und Jugendliche auf ihre Zukunft bestmöglich vorbereitet. Dank des modularen Aufbaus der Kurse können Sie je nach Interessen und Vorkenntnissen Ihre Fortbildung individuell zusammenstellen und gestalten. Außerdem bleibt in den Kursen genügend Zeit, um sich mit anderen Kursteilnehmer*innen auszutauschen sowie digitales Wissen und Erfahrungen aus dem Unterricht und dem Schulalltag zu teilen und zu reflektieren. Die Kursleiter*innen gehen individuell auf die Wünsche der Teilnehmer*innen ein und vermitteln praxisnah, wie Digitalität an der Schule sowohl im Unterricht als auch in der Schulverwaltung optimal umgesetzt wird. Am Ende jedes Moduls findet eine Prüfung statt. So haben Sie die Möglichkeit, das Erlernete zu überprüfen, sich noch einmal intensiver mit dem Thema zu befassen und passende erste Umsetzungsideen zu entwickeln.

Schulträger und Fortbildungen

Für Schulträger ist es oft kompliziert, die Digitalisierung an ihren Schulen weiter auszubauen. Denn sie sind für eine Vielzahl an Schulen verantwortlich, die oftmals von unterschiedlichen Strukturen, Medienkonzepten und Arbeitsweisen geprägt sind. Trotzdem sollen alle verwalteten Schulen gleichermaßen vom Schulträger gefördert und digitalisiert werden. Um diese Herausforderung gut zu meistern, haben wir speziell für Schulträger Methoden, Prozesse und Szenarien entwickelt. Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von Digitalisierung in der Bildungsbranche werden konkrete Hilfestellungen in den Kursen vermittelt, die IT-Beauftragte von Bildungsträgern dabei unterstützen, sich für die passenden Digitalisierungsmaßnahmen zu entscheiden.

Wichtig ist, dass der digitale Workflow reibungslos funktioniert und möglichst alle Lehrkräfte, Eltern und Schulleitungen mit auf die digitale Reise genommen werden. Denn nur gemeinsam mit allen Beteiligten ist eine gelungene Digitalisierung möglich, die für Kinder und Jugendliche der Startschuss in eine erfolgreiche berufliche Zukunft ist.

Pflicht- und Wahlmodule

Ein
E-Paper der
Zertifikatskurse
finden Sie
online



In den Zertifikatskursen bereiten wir Sie auf die neuen Anforderungen an Bildungsträger und Schulen im Zusammenhang mit der Digitalisierung und speziell dem Einsatz von mobilen Endgeräten für den Schulkontext vor.

Gemeinsame (Fach-)Sprache für schnellere Lösungen

Ziel der Zertifikatskurse ist es, die jeweiligen Verantwortlichen in den Bereichen Management, IT-Administration und Pädagogik je nach Arbeitsschwerpunkt fit für die vielfältigen Anforderungen der Digitalisierung zu machen und sie auf den Einsatz von mobilen Endgeräten an Schulen und bei Bildungsträgern vorzubereiten. Ein Zertifikatskurs dauert in der Regel ein Semester. Das Semester beginnt jeweils im April oder Oktober. Sie können auch flexibel im laufenden Semester einsteigen. Alle Zertifikatskurse bestehen aus jeweils fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen. Pro Kurs sind nicht mehr als zwölf Personen geplant. Die Kurse werden als Webinare durchgeführt. Nach erfolgreichen Abschlussprüfungen der Module erhalten Sie ein Zertifikat. Für die Kurse können Sie Fördermöglichkeiten aus dem DigitalPakt Zusatzvereinbarung Administration nutzen.

Digital Leadership

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie in der Lage, die Digitalisierung Ihrer Bildungsinstitution zu verantworten. Sie können ein umfangreiches Projekt grundlegend managen und berücksichtigen dabei Aspekte des Change Managements sowie verschiedene Faktoren technischer Art. Sie kategorisieren diese zielführend und delegieren sie sinnvoll an die zuständigen Stellen zur Weiterbearbeitung.

In diesem Zertifikatskurs schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf strategische, koordinative und organisatorische Aspekte. So bereiten wir Sie auf Ihre Rolle als Verantwortliche*r für die digitale Transformation Ihrer Bildungsinstitution vor.

Teilnehmende: IT-Koordinator*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

Anzahl Teilnehmende: max. 12

Dauer: 1-2 Semester

Format: Online

Digitalkoordinator*in

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie für den Einsatz als Schnittstelle in Ihrer Bildungsinstitution vorbereitet. Sie können verschiedenste Anliegen technischer Art bewerten, kategorisieren und an die zuständigen Stellen zur Lösung kanalisieren. Sie sind in der Lage, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken und diese strukturiert zu begleiten.

In diesem Zertifikatskurs schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf koordinative, pädagogische und organisatorische Aspekte und bereiten Sie damit auf Ihre Rolle als Schnittstelle zwischen den verschiedenen Akteur*innen und Bedarfen im Bildungswesen vor.

Teilnehmende: IT-Koordinator*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

Anzahl Teilnehmende: max. 12

Dauer: 1-2 Semester

Format: Online

Digitalpädagog*in

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie für den Einsatz als Ansprechpartner*in und Schnittstelle in Ihrer Bildungsinstitution vorbereitet. Sie treiben die Schulentwicklung unter Aspekten des Change Managements voran, konzipieren schulinterne oder -übergreifende Fortbildungsreihen und fördern aktiv die nachhaltige Integration digitaler Endgeräte in Schule und Unterricht.

In diesem Zertifikatskurs schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf Veränderungsprozesse im Rahmen der Schulentwicklung, der Konzeption von Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrkräfte sowie dem Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht. Wir bereiten Sie damit auf Ihre Rolle als direkte*r Ansprechpartner*in für Kolleg*innen und Schnittstelle zwischen den verschiedenen Akteur*innen hinsichtlich der nachhaltigen Integration mobiler Endgeräte im Bildungswesen vor.

Teilnehmende: Lehrer*innen, Mitarbeiter*innen des Schulträgers

Anzahl Teilnehmende: max. 12

Dauer: 1-2 Semester

Format: Online

Einzelmodule

Ein vollständiger Zertifikatskurs ist aktuell nicht interessant für Sie? Kein Problem! Schauen Sie sich unsere einzelnen Module an. Diese lassen sich auf Wunsch flexibel belegen.



Eine Übersicht der Module finden Sie unter www.gfdb.de/zertifikatskurse



© Kai-Hendrik Schroeder

Technische Schulungen

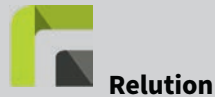


Relution-Geräteverwaltung



© LightField Studios | shutterstock

Neben methodischen und fachdidaktischen Fortbildungen bieten wir auch zahlreiche technische Schulungen an. Diese Schulungen unterstützen Sie bei der Entwicklung des digitalen Unterrichts. Der thematische Schwerpunkt unserer technischen Schulungen liegt auf der Verwaltung von digitalen Endgeräten an Schulen. Wir vermitteln Ihnen Grundkenntnisse, wie Sie digitale Endgeräte unkompliziert auch an Ihrer Bildungsinstitution verwalten, und bereiten Sie auf den Umgang mit Tablets oder Laptops vor. Außerdem zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihr Gerät konfigurieren, Apps herunterladen und Dokumente zentral auf allen Geräten speichern können. Unsere Expert*innen helfen Ihnen gern dabei, die für Sie passende technische Schulung zu finden. Bei Bedarf bieten wir Ihnen auch individuelle technische Schulungen an, die genau auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten sind.



Remote Schulung Relution Grundlagen

Die Grundlagen-Schulungen finden als wiederkehrende Webinare an festen Terminen statt. In zwei Veranstaltungen je Plattform vermitteln wir Ihnen die nötigen Grundkenntnisse für den aktiven Schulbetrieb.

Grundlagen I

In unseren Webinaren „MDM Grundlagen I Relution Android“ und „MDM Grundlagen I Relution Apple“ betrachten wir die wichtigsten Funktionen von Relution in der Verwaltung von mobilen Android-/Apple-Endgeräten. Die Erstellung und Strukturierung von Benutzer*innen in Gruppen sind die Voraussetzungen für die einfache und schnelle Verteilung von Richtlinien, Konfigurationen und Apps.

Grundlagen II

In unseren Webinaren „MDM Grundlagen II Relution Android“ und „MDM Grundlagen II Relution Apple“ betrachten wir, aufbauend auf unseren „MDM Grundlagen I Relution“-Schulungen weiterführende Inhalte von Relution in der Verwaltung von mobilen Android-/Apple-Endgeräten. Richtlinien zur Anwendung von Inhalten wie Konfigurationen und Apps rücken hier in den Fokus und werden detaillierter betrachtet.



Individual Schulung Relution Basis

Unsere Individual-Schulungen gehen konkret auf Ihre Verwaltungsinstanz ein. Hier unterstützen wir Sie zusätzlich bei der Erstkonfiguration von Relution anhand Ihrer vorhandenen Hardware (Android-Endgeräte oder Apple-Endgeräte) inkl. der Verknüpfung Ihrer Hersteller-Bereitstellungsportale (Apple School Manager / Apple Business Manager / Samsung Knox).

Sie lernen unter anderem:

- Geräte automatisch in Ihrer Geräteverwaltung zu registrieren
- Benutzer*innen manuell anzulegen
- Einschreibungs-Profile zu konfigurieren
- Richtlinien und Konfigurationen inklusive Restriktionen zu erstellen, zu bearbeiten und zu installieren
- Apps auf die Geräte zu verteilen

Als Unified-Endpoint-Management-Anwendung bietet Relution optimierte Funktionen für Bildungseinrichtungen zur Gestaltung eines pädagogisch wertvollen und chaosfreien Unterrichts. Die plattformunabhängige Software ermöglicht die zentrale Verwaltung, Konfiguration und Ausstattung von Apple-, Android- und Windows-Geräten. Damit gelingt der datenschutzkonforme Einsatz von Tablets und Laptops sowie interaktiven Whiteboards in Klassenräumen. Unsere Schulungen unterstützen Sie bei der zielgerichteten Verwendung von Relution in Ihrer IT-Umgebung. Es werden relevante Grundlagen vermittelt und je nach Plattform und Anwendungsfall wird auf zentrale Fragestellungen eingegangen.



Relevante Lernerfahrung schaffen mit Apple Professional Learning

Digitale Innovation ist ein Prozess. Um sie umfassend und kontinuierlich zu begleiten, sind regelmäßige Fortbildungen entscheidend. Mit Apple Professional Learning wollen wir Lehrkräfte, Schulleitungen, Entscheider*innen und auch Eltern sowie Lernende unterstützen und motivieren, Apple-Technologie im Schulalltag zu integrieren.

Dank unserer zertifizierten Referent*innen mit breiter Expertise und über 20 Jahren Erfahrung mit Apple im Bildungsbereich können wir Schulen und Bildungseinrichtungen ein großes und bewährtes Leistungsportfolio anbieten. In diesem Zusammenhang wurden wir von Apple zum Apple Professional Learning Provider zertifiziert. Dies ermöglicht uns, zusätzlich zu unseren eigens entwickelten Formaten, exklusive und international erprobte Fortbildungsformate für Bildungsinstitutionen anzubieten.



Planning Essentials

Strategie



Start in die digitale Transformation

Apple Planning Essentials begleitet Schulen und Bildungseinrichtungen ganzheitlich auf ihrem Weg der Digitalisierung. Der Strategieworkshop Apple Planning Essentials umfasst fünf Workshops, die alle Bereiche, welche für den erfolgreichen digitalen Wandel von Schulen relevant sind, abdecken. Ziel der Workshops ist es, dass die Leitungsteams und Steuergruppen maßgeschneidertes und praxisorientiertes Wissen erhalten, das sie direkt an ihrer Schule einsetzen können. Sie lernen in den Workshops das Erstellen von fundierten Projektplänen für die Digitalisierung Ihrer Schule, die passende Lernumgebung für den zeitgemäßen Unterricht zu gestalten oder auch das Einrichten, Bereitstellen und Verwalten von digitalen Endgeräten. Außerdem geben unsere Referent*innen Tipps zu Ressourcenplanung im digitalen Umfeld und stellen wichtige Kommunikationsleitlinien vor. Alle fünf Workshops können Sie einzeln buchen.

Planning Essentials

Strategie

 Professional Learning Provider



Vision

Die Ergebnisse dieses Workshops unterstützen Sie bei Entscheidungen und Aktionen und helfen Ihnen dabei, Ziele festzulegen. Sie erfahren, wie Sie Fortschritte messen und Meilensteine setzen können. Sie bewerten, was aktuell am wichtigsten ist, um die Bedürfnisse Ihrer Schule zu erfüllen und welche Faktoren hinten angestellt werden können. Sie werden Vorgehensweisen festlegen, mit denen neue Prioritäten in Ihre Arbeit einbezogen werden können.

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 2 Stunden

Format: Präsenz oder Online



Bereitstellung

Technische Innovationen können – wenn sie optimal bereitgestellt sind – die pädagogische Arbeit an jeder Schule unterstützen. In diesem Workshop identifizieren, formulieren und planen Sie die Vorgehensweisen, die zum Einrichten, Bereitstellen und Verwalten von Geräten für Schüler*innen und für Lehrkräfte erforderlich sind.

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 3 Stunden

Format: Präsenz oder Online



Lernumgebung

Schulen gestalten sowohl Räumlichkeiten vor Ort als auch Online-Treffpunkte, welche die Art des Lernens, Denkens und Engagements fördern. Die Veränderung der Lernumgebungen hat einen erheblichen Einfluss auf die Schulpraxis, bspw. die Steigerung der Effizienz im täglichen Betrieb. Nach und nach werden neue Optionen des Lernens und Unterrichtens erforscht sowie die entsprechenden Technologien zur integralen Unterstützung von Schüler*innen und Lehrkräften. In diesem Workshop evaluieren Sie, was Sie über die Logistik und die technische Infrastruktur hinaus von Ihrer Lernumgebung erwarten.

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 2 Stunden

Format: Präsenz oder Online



Kommunikation

Kommunikation ist für die Etablierung neuer Praktiken und Veränderungen unerlässlich, insbesondere im Rahmen der Digitalisierung Ihrer Schule. Sie identifizieren in diesem Workshop relevante Interessengruppen, überlegen, was für jede Gruppe wichtig ist, und entwickeln einen Kommunikationsplan, um einen beidseitigen kontinuierlichen Informationsfluss zu gewährleisten. So werden alle relevanten Personen rechtzeitig informiert und fühlen sich einbezogen.

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 2 Stunden

Format: Präsenz oder Online



Bereitschaft zum Lernen

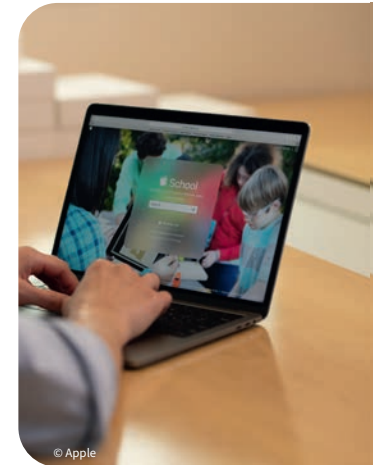
Jede Veränderung fokussiert die Bereitschaft zum Wandel und Bereiche, in denen Wachstum möglich ist. In diesem Workshop identifizieren Sie wichtige Ressourcen, definieren Erwartungen an das Lernen sowie Unterrichten neu und entwerfen einen beruflichen Fortbildungsplan, welcher der Vision und den Zielen Ihrer Schule entspricht.

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 6

Dauer: 2 Stunden

Format: Präsenz oder Online



Mit einem Deployment Leadership Team zeitgemäßen Unterricht realisieren

Es ist wichtig, dass die Schulleitung, die IT-Administration und die pädagogische Leitung zusammengebracht werden, um iPads in Schulen effizient einzusetzen, da jede dieser Personen eine einzigartige Perspektive und eine Reihe von Verantwortlichkeiten mitbringt. Die Schulleitung ist für den Gesamtbetrieb und das Management der Schule verantwortlich und muss sicherstellen, dass der Einsatz von Tablets mit den Zielen der Schule übereinstimmt. Die IT-Administration ist für die technischen Aspekte des Einsatzes verantwortlich, z. B. für die Einrichtung und Wartung der Netzwerkinfrastruktur und der Geräteverwaltungssysteme. Die pädagogische Leitung ist dafür verantwortlich, dass der Einsatz das Lehren und Lernen unterstützt und dass die Lehrkräfte die notwendige Schulung und Hilfestellung erhalten, um die Tablets effektiv in ihren Unterricht zu integrieren. Durch die Zusammenarbeit dieser Personen kann sichergestellt werden, dass der Einsatz erfolgreich ist und dass die Tablets so eingesetzt werden, dass den Schüler*innen das Lernen optimal gelingt.

Für Schulleitungen, die IT-Administration und die pädagogische Leitung

Deployment for Learning and Teaching (DLT)

DLT ist eine Apple Professional Learning Erfahrung vor Ort, die Bildungseinrichtungen bei der Gründung eines Deployment Leadership Teams unterstützt.

Mitglieder von Führungs-, Pädagog*innen- und IT-Teams kommen für praktische Aktivitäten und interaktive Diskussionen zusammen, die technische und pädagogische Ziele ansprechen. Es ist ideal für Bildungsinstitutionen, die gerade erst die Digitalisierung starten sowie für alle, die Schwierigkeiten haben, eine effektive Bereitstellung mit zeitgemäßem Lehren und Lernen in Einklang zu bringen.

Anzahl Teilnehmende:

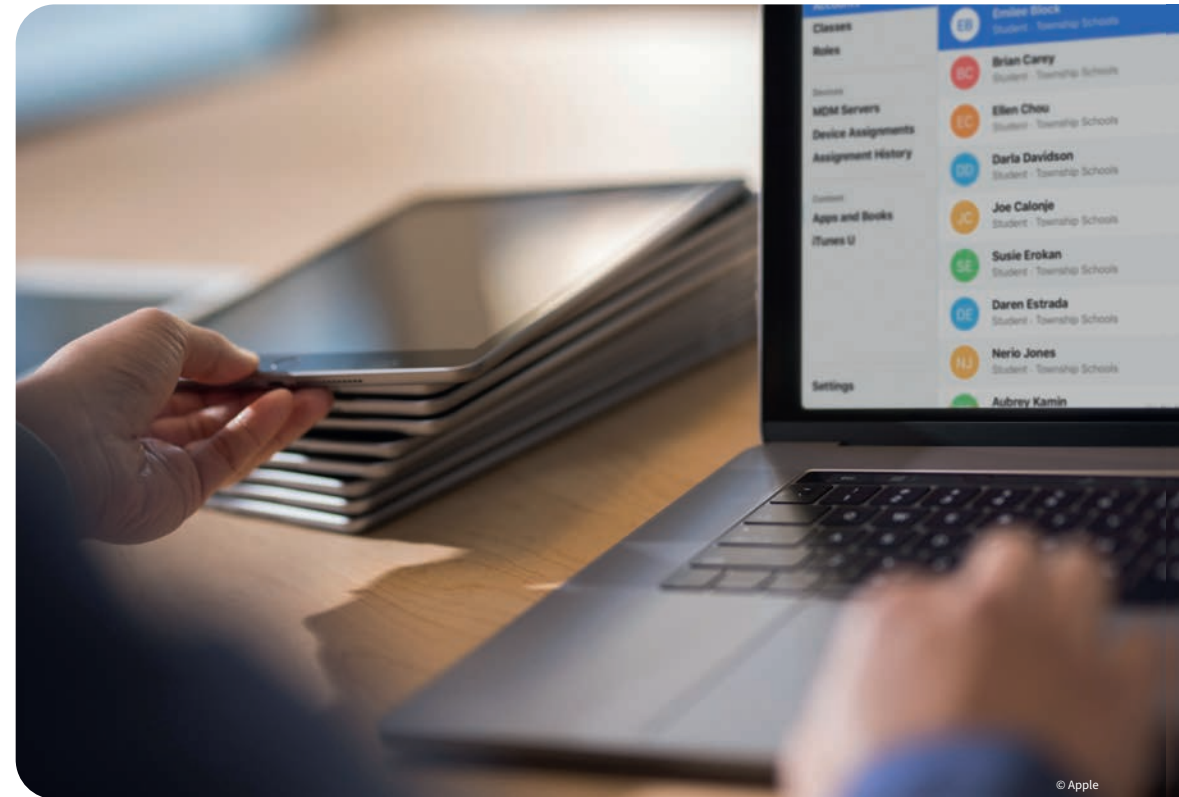
Je 1-2 Vertreter*innen aus den folgenden Bereichen:
IT-Koordinator*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), IT-Administrator*innen, IT-Leitungen, Lehrer*innen

Dauer: 2 Tage

Format: Präsenz

DLT

Professional Learning Provider



Jamf School-Geräteverwaltung

Eine funktionierende Technik ist die Grundlage für nachhaltiges und reibungsloses digitalgestütztes Lernen. Um diesem Umstand Rechnung zu tragen, bereiten wir Sie optimal auf die technischen Anforderungen im Rahmen der Digitalisierung vor. Wir bieten Ihnen verschiedene technische Schulungen für Anfänger*innen und Fortgeschrittene, die Ihnen grundlegendes und vertiefendes Wissen im Bereich Geräteverwaltung vermitteln. In unseren Mobile Device Management (MDM)-Schulungen zu der Geräteverwaltungslösung „Jamf School“ qualifizieren wir Sie und Ihr Kollegium grundlegend in der zentralen, drahtlosen Verwaltung Ihrer Apple-Endgeräte.



Remote Schulung Jamf School | Grundlagen

Die Grundlagen-Schulungen finden als wiederkehrende Webinare an festen Terminen statt. In zwei Veranstaltungen vermitteln wir Ihnen die nötigen Grundkenntnisse für den aktiven Schulbetrieb.

Grundlagen I

In unserem Webinar „MDM Grundlagen I Jamf School“ zeigen wir Ihnen die wichtigsten Funktionen von Jamf School im Hinblick auf eine zeitgemäße Apple-Geräteverwaltung. Zu den wichtigsten Inhalten zählen die Erstellung einzelner Benutzer*innen und Benutzergruppen, die gezielte Zuweisung von Apps sowie die einfache Verteilung von Einstellungen und Einschränkungen.

Grundlagen II

In unserem Webinar „MDM Grundlagen II Jamf School“ erweitern wir das Wissen über grundlegende Funktionen und zeigen auf, wie man über Jamf School auch große Enrollments vorbereiten kann. Wesentliche Inhalte sind hier vor allem das schnelle Anlegen vieler Benutzer*innen und Benutzergruppen sowie eine Vertiefung der Einstellungs- und Einschränkungsmöglichkeiten.



Individual Schulung Jamf School Basis

Unsere Individual-Schulungen gehen konkret auf Ihre Verwaltungsinstanz ein. Hier unterstützen wir Sie zusätzlich bei der Erstkonfiguration von Jamf School anhand Ihrer vorhandenen Hardware inkl. der Verknüpfung Ihrer Hersteller-Bereitstellungsportale (Apple School Manager / Apple Business Manager).

Sie lernen unter anderem:

- Geräte automatisch in Ihrer Geräteverwaltung zu registrieren
- Benutzer*innen manuell anzulegen
- DEP-Profile zu konfigurieren
- Restriktionen und Konfigurationsprofile zu erstellen, zu bearbeiten und zu installieren – Apps und Dokumente auf die Geräte zu verteilen

Diese
Schulungen
beziehen sich
exklusiv auf
Apple-Geräte.



Individual Schulung Jamf School Standard

Unsere Individual-Schulungen gehen konkret auf Ihre Verwaltungsinstanz ein. Hier unterstützen wir Sie zusätzlich bei der Erstkonfiguration von Jamf School anhand Ihrer vorhandenen Hardware inkl. der Verknüpfung Ihrer Hersteller-Bereitstellungsportale (Apple School Manager / Apple Business Manager).

Sie lernen unter anderem:

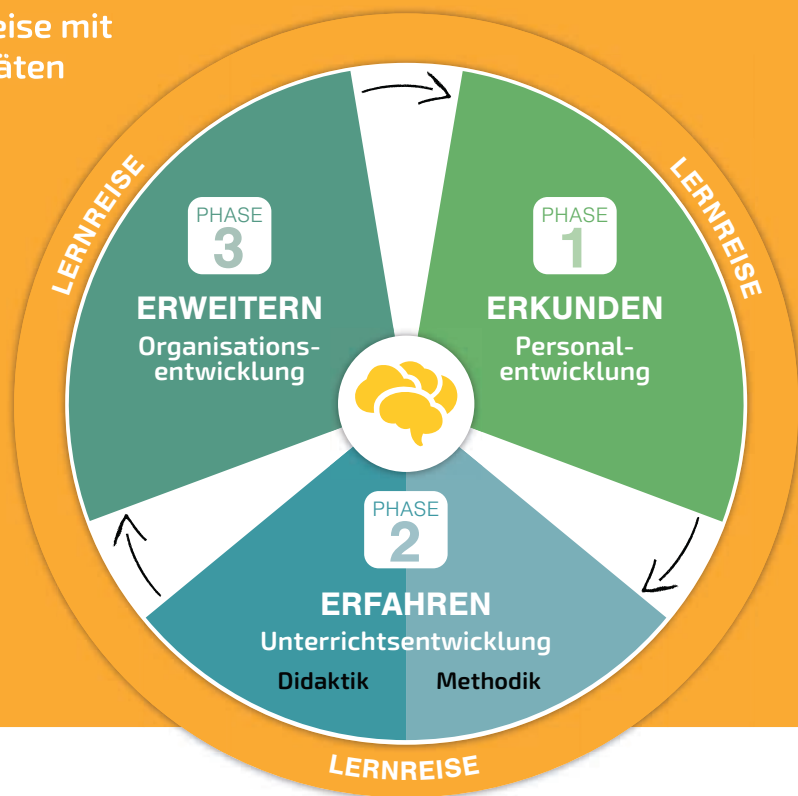
- Geräte manuell in Ihrer Geräteverwaltung zu registrieren
- Platzhalter zu erstellen und zu editieren
- Benutzer*innen in großer Anzahl zu importieren
- DEP-Profile zu konfigurieren – Restriktionen und Konfigurationsprofile zu erstellen, zu bearbeiten und zu installieren – Apps und Dokumente auf die Geräte zu verteilen
- Die Servicefälle anhand von „Incidents“ zu verwalten

Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung

Lernreise



Ihre Lernreise mit
Apple-Geräten



© mTwoMedia | Marc Metzler

PHASE 1 Erkunden

Grundlagenfortbildungen für Ihren digitalgestützten Unterricht

Die dreiteilige Fortbildung liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit dem iPad. Wir zeigen Ihnen die wichtigsten Anwendungsmöglichkeiten des Tablets und präsentieren Ihnen praktische Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und für die Unterrichtsvorbereitung. Sie lernen Online-Lernressourcen kennen und erfahren, wie diese Ihren Schulalltag nachhaltig bereichern können. Außerdem zeigen wir Ihnen, wie Sie Arbeitsmaterialien mit dem iPad einfach erstellen, um Ihren Unterricht noch kreativer und effizienter zu gestalten. Je nach individuellem Interesse können weitere Fortbildungen zu spezifischen Themen ergänzt werden. Mit Abschluss der Phase 1 unserer Lernreise sind Sie gut für die eigene Unterrichtsvorbereitung, lehrerseitige -durchführung und -nachbereitung ausgestattet.

Der ideale Start in den digitalen Unterricht

Fortbildung 1

iPad Grundlagen

Diese Fortbildung bildet den Auftakt unserer gemeinsamen Lernreise. Sie lernen in der halbtägigen Veranstaltung die umfangreichen Funktionen des iPads kennen. Wir vermitteln Ihnen grundlegendes Wissen zur Nutzungsweise des Tablets und zeigen Ihnen, wie bspw. die Bildbearbeitung oder Dateiverwaltung unkompliziert funktioniert. Außerdem präsentieren wir Ihnen anhand von Praxisbeispielen, inwiefern das Gerät den eigenen Arbeits- und Unterrichtsalltag positiv ergänzt. Die Fortbildung wird von fachkundigen und erfahrenen Referent*innen durchgeführt, die darauf Wert legen, dass die vermittelten Inhalte immer in den schulischen Kontext gesetzt werden. Das übergeordnete Ziel ist, Berührungspunkte mit der Technik abzubauen und die Motivation zu steigern, iPads im zeitgemäßen Unterricht einzusetzen.

Für fortgeschrittene iPad-Nutzer*innen können die Inhalte entsprechend dem Leistungsniveau angepasst werden.

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Grundgesten und -vokabular
- Überblick über das Betriebssystem iPad OS
- Einfache Textverarbeitung
- Einfache Bildbearbeitung
- Internetrecherche
- Funktionen und Techniken zur Unterstützung des eigenen Workflows
- Dateiverwaltung

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online

Fortbildung 2

Online-Sprechstunde

Nachdem die ersten Schritte der Lernreise gemacht wurden und die Teilnehmenden ausreichend Zeit bekommen haben, das neu erworbene Wissen anzuwenden, wird Ihnen in dieser einstündigen Online-Session die Möglichkeit gegeben, Fragen zu stellen. Insbesondere für Einsteiger*innen bietet diese Session eine gute Möglichkeit, Sicherheit im Umgang mit dem iPad zu gewinnen.

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Inhalte aus der ersten Veranstaltung
- Vorstellung von Online-Lernressourcen für die eigenständige Weiterbildung

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 1 Stunde

Format: Online

- Grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit dem iPad lernen
- Umgang und Arbeiten mit den vorinstallierten Apps
- Entwickeln von Workflows für den eigenen Unterricht
- Effizienterer Einsatz des iPad-Gerätes in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts

Fortbildung 3

Arbeitsmaterialien mit dem iPad erstellen – iWork

Sie haben die Grundlagen-Funktionen des iPads kennengelernt, an der Online-Sprechstunde teilgenommen und sind jetzt bereit für den nächsten Schritt. In dieser Veranstaltung bauen Sie Kompetenzen im Umgang mit den vorinstallierten iWorks-Anwendungen auf. Sie erfahren hier, wie Sie Arbeitsmaterialien einfach erstellen oder wie Sie Lerninhalte in Form von Bild und Ton kreativ aufbereiten. Lernen Sie die Text-, Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogramme Pages, Numbers und Keynote kennen und die Vielzahl an Möglichkeiten, wie Sie diese für den Unterricht und bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen können.

Für fortgeschrittene iPad-Nutzer*innen können die Inhalte entsprechend dem Leistungsniveau angepasst werden (z. B. Freeform als Tafelersatz).

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Grundlegender Umgang mit den Apple Text-, Präsentations- und Tabellenkalkulationsprogrammen Pages, Keynote und Numbers
- Tipps und Tricks für einen effizienten Workflow
- Interaktive Arbeitsblätter und E-Books mit Pages
- Animationen und Videoproduktion mit Keynote
- Numbers als Möglichkeit für binnendifferenzierten Unterricht
- Arbeitsmappen und -portfolios mit Numbers entwickeln

... und weitere Themen auf Anfrage

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online

Classroom-Management-Werkzeuge mit dem iPad

Apps wie Apple Classroom, Relution und Jamf Teacher wurden speziell auf die Bedürfnisse von Lehrenden im Schulalltag zugeschnitten. Mithilfe dieser Apps kann situativ beobachtet und gezielt in den Stundenverlauf eingegriffen werden, um die Schüler*innen beim fokussierten Lernen zu unterstützen.

Wir konzipieren auf Grundlage Ihrer technischen Voraussetzung diesen Workshop und zeigen Ihrem Kollegium, welche Möglichkeiten der Gerätesteuerung es für den Unterricht gibt.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die grundlegenden Funktionen der jeweiligen Apps praxisnah nutzen
- Die richtige Funktion zum jeweiligen Unterrichtsszenario wählen
- Die iPads der Schüler*innen im Unterricht organisieren und damit die Klasse sicher führen

Digitale Mappenführung

In der Arbeit mit Schüler*innen mit iPads ist eine digitale Mappenführung ein sinnvoller Einsatz. Dadurch behalten alle einen guten Überblick über die multimedial erarbeiteten Themen und können schnell auf vergangene Inhalte und Ergebnisse zurückgreifen, um im Unterricht aktiv mitzuarbeiten oder sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten. Lehrkräfte greifen auch gern auf Apps wie GoodNotes oder Notability zurück. Ob als Unterrichtsplaner, Programm zur Erstellung von Arbeitsblättern oder als digitale Tafel: Die Einsatzmöglichkeiten für Lehrkräfte als auch für Schüler*innen sind vielfältig.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Grundlagen der Apps anwenden und erklären
- Eigene Hefte anlegen, kreativ gestalten und teilen
- Kreative Tafelbilder erstellen

Inhalte und Dauer individuell anpassbar!



Besser organisiert im Unterricht

„Mit digitalem Classroom Management gestalten Sie Ihren Unterricht effizienter und organisierter. Mit Apps wie Apple Classroom können Sie Aufgaben und Ressourcen in Sekundenschnelle an Ihre Schüler*innen verteilen und deren Arbeit und Fortschritt verfolgen. So behalten Sie immer den Überblick über Ihre iPad-Klasse und können sich das morgendliche Kopieren sparen!“

Franziska Bremser
Projektleitung Region West Digitalakademie



Freeform als digitale Tafel und Pinnwand

Seit iPadOS 16 ergänzt die App Freeform das bereits umfassende Apple-Portfolio. Freeform ist ein digitales Whiteboard, mit dem die Nutzer*innen Ideen visuell aufbereiten und strukturieren können, und bietet sich in Kombination mit der iCloud ideal zum gemeinsamen Brainstorming an. Die App lässt sich auch als digitale Pinnwand oder Wochenplaner nutzen, um Arbeitsmaterialien und Aufgaben für die Lernenden vorab zu organisieren, sodass auch ein selbstständiges Lernen ermöglicht wird. Sowohl Lehrkräfte als auch Schüler*innen werden sich schnell zurechtfinden, da Freeform sich auf die von den iWork-Apps bekannte Systematik stützt.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Grundfunktionen und -aufbau der App vermitteln
- Eigene digitale Tafelbilder erstellen
- Dateien wie Dokumente, Bilder oder Videos in Ihrer digitalen Tafel bzw. Pinnwand einbetten
- Boards in verschiedenen Formaten exportieren und verschicken

Kommunikation und Kollaboration mit Schoolwork, Facetime und iCloud

Lernen Sie Anwendungen von Apple wie Schoolwork, iCloud und Facetime für kollaboratives Arbeiten kennen. Der Einsatz ist vielseitig und bietet hilfreiche Tools für den Unterrichtsalltag. Das Beste: Die Anwendungen eignen sich auch hervorragend für den Distanz- und Hybridunterricht. So können Sie einfach über das Klassenzimmer hinaus unterrichten! Wenn Sie Schoolwork, iCloud und/oder Facetime bereits einsetzen, zeigen wir Ihnen gern Inhalte für Fortgeschrittene und passen diese auch an Ihre individuellen Bedürfnisse an.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Grundfunktionen von Schoolwork, iCloud und Facetime anwenden und vermitteln
- Sich in Teams sinnvoll strukturieren und organisieren
- Mit Ihren Schüler*innen mit Unterstützung der Anwendungen zielgerichtet kommunizieren und Besprechungen abhalten sowie Aufgaben und Dateien gemeinsam bearbeiten

PHASE 2 **Erfahren – Methodik**

Methodischer und fachdidaktischer Einsatz des iPads in Ihrem Unterricht

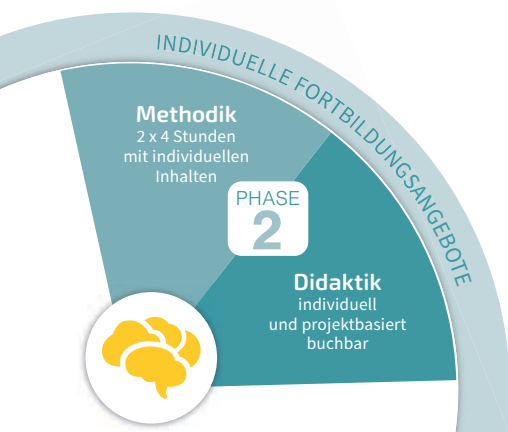
Die zweite Phase der Lernreise konzentriert sich auf methodische und fachdidaktische Fortbildungen. Sie tauchen tiefer in die Anwendungsmöglichkeiten von Apple-Produkten in den digitalen Unterricht ein und erfahren, wie das iPad in den Unterricht effizient eingebunden wird. Wir stellen die wichtigsten Apps von Apple vor und zeigen auf, welche sich besonders gut für den Unterricht eignen. Dabei berücksichtigen wir auch, wie insbesondere die vier Kompetenzen, die für das Lernen im 21. Jahrhundert von entscheidender Bedeutung sind, Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken, mithilfe des Einsatzes von iPads bei Schüler*innen gefördert und ausgebaut werden.

Wie kann das iPad methodisch sinnvoll eingesetzt werden?



Lernreise

Professional Learning Provider





© mTwoMedia | Marc Metzger

Viele weitere Themen auf Anfrage
und nach individueller Beratung

Das iPad als mobile Tafel

Durch die Software elektronischer Tafelsysteme lassen sich Lerninhalte visuell und interaktiv aufbereiten. Die Motivation der Lernenden wird durch das Anwenden der digitalen Tafel gesteigert. Viele Funktionen von interaktiven Tafeln lassen sich bereits mit vorinstallierten Apps wie Freeform oder Zusatzanwendungen wie Explain Everything auf dem iPad abbilden.

In dieser Fortbildung erfahren Sie praxisnah, wie das Zusammenspiel von iPad, Tafelapp und Apple TV optimal funktioniert. Sie lernen außerdem, wie Sie wirkungsvolle Tafelbilder erstellen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Grundlagen der Apps anwenden und erklären
- Eigene Hefte anlegen, kreativ gestalten und teilen
- Kreative Tafelbilder erstellen

Interaktive E-Books erstellen

E-Books sind besonders gut für den Einsatz an Grund- und Förderschulen geeignet. Mithilfe passender Apps können Sie bereits gemeinsam mit jüngeren Schüler*innen ansprechende Themenbücher, interaktive Arbeitshefte und Präsentationen erstellen. Apps wie BookCreator bieten verschiedenste Funktionen wie Ton- und Filmaufnahmen und zahlreiche Zeichenwerkzeuge, sodass sich die Lernenden kreativ austoben können. Auch mit Pages ist es einfach, E-Books zu erstellen. Die App Pages eignet sich für alle Schulformen

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die grundlegenden Funktionen der App verstehen und im Unterricht anwenden
- Eigene E-Books kreativ gestalten
- Mit Ihren Schüler*innen handlungsorientierte Projekte umsetzen

Lern- und Erklärvideos erstellen

Jugendliche schauen in ihrer Freizeit gern Erklärvideos und Tutorials und nutzen diese auch teilweise als Nachhilfe- oder Informationstool für den Schulunterricht. In dieser Fortbildung geben wir Ihnen eine Einführung, wie ein Erklärvideo aufgebaut ist, welche Themen in den Videos behandelt werden und welche Formen sie annehmen können. Im Anschluss lernen Sie, wie Sie Ihr eigenes Erklärvideo produzieren, und wir zeigen Ihnen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Außerdem stellen wir Ihnen verschiedene Apps vor, die sich für die Erstellung von Erklärvideos eignen, u. a. Clips und iMovie.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Unterschiedliche Arten von Erklärvideos unterscheiden und erstellen
- Video- und Tonaufnahmen lernförderlich bearbeiten
- Verschiedene Tools zur Erstellung von Erklärvideos nutzen und erklären

Online-Tools für die Kollaboration

Vernetztes Lernen und Arbeiten im schulischen Umfeld bietet viele Chancen. Schüler*innen können mithilfe konkreter Inhalte für zukünftige Arbeitsbereiche und Lernsettings fit gemacht werden. In dieser Fortbildung stellen wir Ihnen beispielhaft browserbasierte Anwendungen und deren Einsatz im Unterricht vor. Alle Anwendungen haben das Ziel, kollaborative Arbeitsformen und die Vernetzung mit digitalen Endgeräten zu fördern.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Verschiedene Kollaborationstools anwenden und erklären
- Ihren Schüler*innen neue Werkzeuge zum kollaborativen Lernen vorstellen und so gemeinsame kreative Ideen lebendig werden lassen
- Kollaborative Unterrichtsszenarien umsetzen

Digitale Feedbackmethoden

Das iPad ermöglicht den Zugang zu vielen Online-Plattformen und Apps, mit denen Sie im Unterricht schnell und niederschwellig Meinungen, Wünsche, aber auch Fachwissen und Kompetenzen abfragen können. Lernen Sie, digital Lernstände zu erfassen sowie digital Feedback zu geben und zu erhalten. Ob eine Wortwolke bei Mentimeter, ein interaktives Quiz bei Kahoot!, eine anonyme Umfrage bei Edkimo oder eine digitale Abfrage ohne Endgerät mit Plickers. Sie lernen in dieser Fortbildung zahlreiche Tools mit verschiedenen Einsatzmöglichkeiten kennen und probieren diese an Ihrem iPad aus.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Eine Abfrage in einem der vorgestellten Tools selbst umsetzen
- Die verschiedenen Tools unterscheiden, erklären und im Unterricht einsetzen

Digitale Lernspiele und Escape-Rooms

Im AppStore finden Sie eine große Anzahl an Lernsoftware. Oftmals bieten diese Programme ein hohes Maß an Interaktivität sowie eine Vielseitigkeit der Themen. Doch Lehrkräfte haben oft das Problem, dass die Inhalte nicht individuell angepasst werden können. In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mithilfe von Anwendungen wie Keynote und anderen Apps eigene Lernspiele oder Escape-Rooms entwickeln. Sie erfahren, wie Sie den Schüler*innen die Inhalte vermitteln und wie diese auch eigene Spiele entwickeln können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Methode der Escape-Rooms verstehen
- Erste Schritte für einen eigenen Escape-Room mit Keynote umsetzen

Podcasts handlungsorientiert einsetzen

Mit GarageBand bietet Apple eine umfangreiche Software zum Produzieren und Bearbeiten von Tonaufnahmen. Die Nutzung, insbesondere im schulischen Kontext, beschränkt sich nicht nur auf den Bereich Musik, es können auch Sprachdialoge im Fremdsprachenunterricht umgesetzt, Geschichten nach- und weitererzählt im Deutschunterricht oder naturwissenschaftliche Themen in einem Podcast diskutiert werden. Mithilfe von GarageBand schaffen Sie motivierende Sprachanlässe für Ihre Schüler*innen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Audiospuren mit dem iPad aufnehmen
- Audiosequenzen schneiden und neu anordnen
- Effekte zu Tonaufnahmen hinzufügen

Coding lernen mit dem iPad

Apple bietet mit „Jede*r kann programmieren“ und „Entwickeln mit Swift“ zwei große Reihen mit Übungen und Begleitmaterialien für Lehrkräfte, um Schüler*innen das Programmieren mit Swift näherzubringen, sodass sie leistungsstarke Apps erstellen können. Der Programmierlehrplan umfasst Inhalte von der Grundschule bis hin zur Hochschule. In diesem (mehrteiligen) Kurs führen wir die Lehrkräfte in die Welt des Codings ein und liefern Ideen, wie Schüler*innen für das Programmieren begeistert werden können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Grundlegende Funktionen des Programmierens verstehen
- Erste eigene Ideen entwickeln

Mit Coding wichtige Kompetenzen aktiv fördern

„Technologie hat eine Sprache, welche auf der ganzen Welt gesprochen wird: Code. Programmieren sollte eine grundlegende Fähigkeit sein. Denn wer Programmieren lernt, übt sich gleichzeitig auch darin, kreativ Probleme zu lösen, kritisch zu denken, mit anderen zu kollaborieren und die Technologie in den eigenen Händen zu verstehen. Mit Swift Playgrounds von Apple kann dies spielerisch gelingen.“

André Walz
Projektreferent Digitalakademie



Zweitägiger Workshop METHODIK

Folgende Themen werden u. a. vermittelt werden:

Tag 1

- Das iPad als mobile Tafel
- Interaktive E-Books erstellen

Tag 2

- Lern- und Erklärvideos erstellen
- Online-Lerntools für die Kollaboration

Inhalte und Dauer sind variabel!

Format: Präsenz oder Online

**Bewährteste
Kombination**

Viele weitere Themen auf Anfrage
und nach individueller Beratung

Welche fachdidaktischen Szenarien bieten sich an, um die individuellen Lernziele besser zu erreichen?



© Apple



© Apple

Kompetenzbereiche Lesen, Verstehen, Sprache und Literatur im Deutschunterricht mit dem iPad fördern

In dieser Fortbildung erhalten Sie Beispiele zu den verschiedenen Kompetenzbereichen aus dem Deutschunterricht für die Umsetzung mit dem iPad. Sie erfahren, wie Sie den Kompetenzbereich Lesen besonders für schwächere Schüler*innen mithilfe des iPads fördern können. Außerdem zeigen wir Ihnen, wie Sie die Themen Sprache und Literatur mit dem iPad passend umsetzen. Zusätzlich lernen Sie die Möglichkeiten des Einsatzes von Apps wie Clips, iMovie und GarageBand im Unterricht kennen. Der Einstellungsbereich auf dem iPad bietet zahlreiche visuelle und auditive Möglichkeiten, Schüler*innen auch inklusiv zu unterstützen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Passende Tools zu den verschiedenen Kompetenzbereichen im Deutschunterricht einsetzen
- Die verschiedenen Tools anwenden
- Digitale Tipps und Tricks zur individuellen Unterstützung schwächerer Schüler*innen einsetzen
- Das iPad im Einstellungsbereich für ein inklusives Setting anpassen

Interaktives und kreatives Lernen im Mathematikunterricht – Funktionen und Diagramme

Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele zeigen wir Ihnen, wie Sie und Ihre Schüler*innen ganz einfach interaktive Diagramme erstellen, Daten analysieren und kreativ auswerten können. Sie lernen, wie Sie und Ihre Schüler*innen das iPad nutzen können, um funktionale Zusammenhänge zu untersuchen und um digitale Lernprodukte zu erstellen. Der gewinnbringende Einsatz digitaler Medien in der Unterrichtspraxis steht dabei stets im Vordergrund.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Interaktive Balken-, Säulen- und Kreisdiagramme in Numbers erstellen
- Mithilfe verschiedener Diagramme Daten miteinander vergleichen
- Funktionale Zusammenhänge mithilfe von Numbers untersuchen
- Daten, Diagramme und Funktionsgraphen mithilfe kreativer Tools auswerten

Durch digitale Tools geschützte Sprachräume erstellen und Sprachbewusstsein fördern

Schüler*innen, insbesondere im Fremdsprachenbereich, sind oftmals schwierig zu aktivieren. Denn bei vielen Lernenden überwiegt die Unsicherheit, in der Fremdsprache zu kommunizieren oder auch in anderen Fächern über komplexe Lerninhalte zu sprechen und diese zu erklären. Vor allem die exponierte Stellung in der Klasse verhindert eine Kommunikation und Diskussion.

Mit der Schaffung von digitalen und geschützten Sprachräumen können Schüler*innen zielgerichtet aktiviert werden. Hier können Themen in Ruhe bearbeitet und behandelt werden. Außerdem lernen sie innerhalb eines vorgegebenen Zeitraumes ein kreatives Produkt zu erstellen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Verschiedene kreative Produkte digital erstellen
- Ihren Schüler*innen die Möglichkeit zu sinnstiftendem kreativen Arbeiten bieten
- Sprachräume je nach Anlass mit unterschiedlichen Tools erstellen
- Ihre Schüler*innen kollaborativ Produkte kreieren lassen

Forschend und digital – das iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht

Wir erklären Ihnen, wie Sie Ihre Experimente mit Tablets noch interessanter gestalten können. Das iPad bietet zahlreiche Möglichkeiten für die Integration in den naturwissenschaftlichen Unterricht. Dabei soll das forschende Lernen eine zentrale Rolle einnehmen und – wie es in den naturwissenschaftlichen Fächern üblich ist – auch selbst experimentiert werden.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Ansprechende und differenzierende Versuchsanleitungen erstellen
- Verschiedene Anwendungen des iPads als Messwerkzeug nutzen
- Experimente multimedial dokumentieren
- Naturwissenschaftliche Prozesse anschaulich darstellen und vermitteln

Unterricht in Geschichte, Politik und Erdkunde effektiv mit dem iPad gestalten

Sie lernen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des iPads in den Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik kennen. Wir zeigen auf, welche Anwendungsszenarien für Lehrkräfte aus diesen Fachbereichen besonders interessant sind und wie sie das iPad in ihrem Unterricht gewinnbringend nutzen. Außerdem geben wir Praxisbeispiele, wie das iPad als Schüler*innengerät in der Schulstunde abwechslungsreich und motivierend eingesetzt werden kann.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Mit den bordeigenen Werkzeugen des iPads unterrichtsrelevante Medien suchen, aufbereiten und sichern
- Ausgewählte Kompetenzbereiche der Medienbildung in das schuleigene Medien-curriculum implementieren
- Szenarien für einen digital-gestützten, schüler*innen-orientierten Unterricht gestalten
- Kompetenzen des 4K-Modells im Unterricht lernförderlich einsetzen

Viele weitere Themen auf Anfrage und nach individueller Beratung

PHASE
3

Erweitern – Fortbildungen

Lernreise

Professional
Learning Provider

Gezielt Lehr- und Lernprozesse mit nachhaltigem Mentoring ausbauen

Schulleitungen und Schulträger sind in einem hohen Maß für das Vorschreiten der Digitalisierung an Bildungsinstitutionen verantwortlich. Die Digitalisierung ist ein dynamischer Prozess. Denn auch wenn Lehrkräfte gut ausgebildet sind und der Einsatz des iPads mittlerweile in Schulen Alltag ist, ist es wichtig, dass der Digitalisierungsprozess weiter zielgerichtet voranschreitet. Deshalb bieten wir speziell für Schulleitungen und Schulträger unser Mentoring-Programm an. Mentor*innen helfen Ihnen dabei, fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren. Sie sorgen gemeinsam mit den Verantwortlichen an Schulen oder bei Schulträgern dafür, dass Lehr- und Lernkonzepte kontinuierlich erweitert werden und so der digitale Wandel mit Unterstützung von Apple-Produkten und -Lösungen voranschreitet.



INDIVIDUELLES MENTORING

PHASE
3



Für Schul-
leitungen
und Steuer-
gruppen

PHASE
3 **Erweitern**



© Apple

**Inhalte
und Dauer
individuell
anpassbar!**

Lernreise



Leitbildentwicklung und -realisierung

In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie eine nachhaltige digitale Vision für technologiebasiertes Lernen und Unterrichten für Ihre Schule entwickeln. Unsere Mentor*innen unterstützen Sie dabei, das für Ihre Schule passende Digitalisierungskonzept mit Apple-Technologie zu realisieren. Sie lernen Best Practice-Beispiele kennen und wir zeigen Ihnen, wie Sie die Implementierung erfolgreich kommunizieren.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Mit einer klaren Vision den Veränderungsprozess fördern
- Ihre technologiegestützte Vision entwickeln und formulieren
- Alle für den Prozess relevanten Personen benennen und diese verantwortlich involvieren

Lehrplanerstellung

Für eine fundierte digitale Vision werden maßgeschneiderte Konzepte benötigt. Sie lernen, wie Sie passende Lern- und Unterrichtskonzepte entwickeln, die zu den Anforderungen Ihrer Schule passen. Außerdem erklären wir Ihnen, wie Sie an Ihrer Schule eine Umgebung herstellen, die für Ihre Vision förderlich ist.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Lern- und Unterrichtskonzepte an Ihre digitale Vision anpassen
- Entscheidungen treffen, welche Apps, Plattformen und Geräte sich für einheitliche Unterrichtspraktiken eignen
- Einen Plan erstellen, anhand dessen die Lehrkräfte in der gesamten Schule einheitliche didaktische Prinzipien durchsetzen

Strategische Projektplanung

Für eine erfolgreiche Implementierung digitaler Geräte ist es wesentlich, dass die digitale Vision strategisch geplant und gut durchdacht ist. Sie lernen in dieser Fortbildung die Erstellung eines umfassenden und nachhaltigen Projektplans. Außerdem geben wir Ihnen Tools an die Hand, damit Sie Fortschritte bewerten und Zielvorgaben definieren können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Fortschritte im Rahmen der verschiedenen Innovationsstadien definieren und analysieren
- Ein Konzept dazu erstellen, wie Sie die wichtigsten Veränderungen umsetzen wollen
- Erreichbare Ziele festlegen, mit denen Sie Ihre Vision umsetzen können
- Einen strategischen Plan aufstellen, wie Sie Ihre Ziele konkret erreichen wollen

Effiziente Personalplanung

Sie erfahren, wie Sie effizient Ihren Personaleinsatz und Ihre Personalentwicklung planen, um Ihre Schule fit für den digitalen Wandel zu machen. Unsere Mentor*innen helfen dabei, dass im schulischen Umfeld entsprechende Qualifikationen erworben werden, und entwerfen gemeinsam mit Ihnen einen beruflichen Fortbildungsplan für Ihre Lehrkräfte.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Kapazitäten und Kenntnisse erkennen und bewerten
- Ausbaufähige Bereiche ermitteln
- Strategien zum fortlaufenden Kapazitätsausbau entwickeln
- Ein Leitungsteam definieren, das beim effektiven Einsatz von Technologie eine Vorbildrolle einnehmen kann
- Einen nachhaltigen beruflichen Weiterbildungsplan entwickeln

Ganzheitliche Veränderungsstrategie

In dieser Fortbildung liegt der Fokus auf der Entwicklung von zielgerichteten digitalen Strategien, die die digitale Vision inhaltlich stützen und die Grundlage dafür sind, technologiegestützte Veränderungen in der Schulgemeinschaft umzusetzen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Bewerten, inwiefern Ihre derzeitige Schulkultur Innovationen fördert
- Veränderungsstrategien entwickeln, mit denen Sie andere von Ihrer Vision überzeugen, sie zur Mitwirkung verpflichten und für eine effektive Umsetzung sorgen
- Einen umfassenden Projektplan aufstellen, der alle wichtigen Meilensteine der Veränderungsstrategie berücksichtigt

Nachhaltige Innovationskultur

Damit der digitale Wandel nachhaltig gelingt, muss in vielen Schulen ein Umdenken stattfinden. Sie lernen in diesem Workshop, wie Sie eine dauerhafte Kultur der Innovation an Ihrer Schule schaffen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Den Status quo ermitteln und Hindernisse benennen, die der nachhaltigen Innovation im Weg stehen
- Strategien erarbeiten, um bei den finanziellen Mitteln, beim Personal, in der Kultur und im Leitungsteam für Nachhaltigkeit zu sorgen
- Basierend auf Ihrer Strategie einen konkreten Maßnahmenplan erarbeiten und damit die Nachhaltigkeit fördern

Inhalte
und Dauer
individuell
anpassbar!





Unterrichten mit Windows Devices

Das Verwenden von Windows- und Microsoft-Geräten im Klassenzimmer bietet Ihnen viele Vorteile für Lehrer*innen und Schulen. Sie vereinfachen das Erstellen und Verteilen von Materialien, das Planen und Organisieren des Unterrichts sowie die Bewertung von Schüler*innenleistungen. Sie tragen auch dazu bei, eine interaktivere und dynamischere Lernumgebung zu schaffen, die den Lernerfolg Ihrer Schüler*innen unterstützt.

Unsere Fortbildungen wurden speziell dafür entwickelt, Lehrer*innen bei der nachhaltigen Implementierung von Windows-Geräten im Klassenzimmer zu unterstützen. In den Fortbildungen werden Themen wie Lernsoftware zum Beispiel Microsoft Office und OneNote, der Einsatz von Geräten im Unterricht und Best Practices für den Einsatz von Technologie im Klassenzimmer behandelt. Wir bieten individuelle, langfristige sowie punktuelle Begleitung durch Fortbildungen, um die Kompetenzen von Lehrkräften aufzubauen. Durch unsere Fortbildungen können Sie sicherstellen, dass die Lehrer*innen Ihrer Schule mit Windows- und Microsoft-Geräten im Klassenzimmer vertraut und sicher sind, damit sie das Potenzial der Geräte voll ausschöpfen können.



Envisioning Workshop

Für die erfolgreiche und nachhaltige Implementierung digitaler Strukturen und Geräte im schulischen Kontext braucht es ein ganzheitliches Konzept. Wir begleiten Sie auf diesem Weg von der Vision bis zur Umsetzung. Daher bieten wir Ihnen den Microsoft

Envisioning Workshop als Startpunkt für Ihre Digitalisierungsstrategie. Mit der Unterstützung unserer erfahrenen Referent*innen und Berater*innen erarbeiten Sie einen eigenen Projektplan für eine zukunftstragende, digitale Lernumgebung.

Strategie



Erarbeiten Sie Ihr zukunftsfähiges Konzept

Basierend auf den Methoden des Projektmanagements und unter der Verwendung didaktisch aufbereiteter Materialien erfassen wir alle wichtigen Komponenten von Ihrer Ausgangssituation über die Vision bis zur individuellen Konzepterarbeitung. Dabei unterstützt das Educational Transformation Framework von Microsoft als ganzheitlicher Ansatz, um die Bedürfnisse vor Ort zu identifizieren und eigene Meilensteine festzulegen. Weiterführend werden gemeinsam zielführende Schritte abgeleitet, um praxistaugliche und konkrete Lösungen zu erarbeiten.

Ihr Weg zur digitalen Schule mit Microsoft Devices

Gemeinsam können wir auf Basis des Educational Transformation Frameworks von Microsoft eindeutige und nachhaltige Lösungen entwickeln, die sich an den individuellen Bedürfnissen Ihrer Schule orientieren.



Was heißt eigentlich Digitalisierung für die Schule? Welche Möglichkeiten gibt es und wo stehen Sie? – Wir ermitteln Ihren Status Quo!



Gemeinsam entwickeln wir eine Vision – und insbesondere ein erreichbares Ziel.



Kommunikation und Kollaboration sind unser Fokus. Denn Gestaltung lebt von Austausch und davon, dass alle relevanten Personen einbezogen werden.



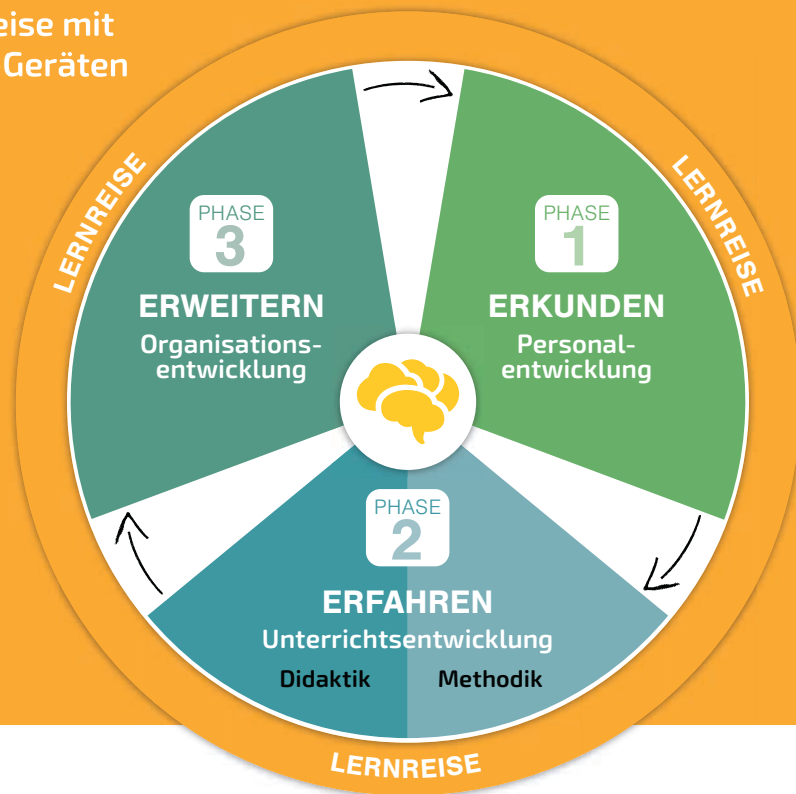
Am Ende gehen Sie mit Ihrem ersten Projektplan, Zuständigkeiten und Meilensteinen aus dem Workshop Richtung digitale Schule der Zukunft.

Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung

Lernreise



Ihre Lernreise mit
Microsoft-Geräten



PHASE 1 Erkunden

Grundlagenfortbildungen für Ihren digitalgestützten Unterricht

Diese dreiteilige Fortbildung liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit Ihrem Windows-Gerät. Damit das neue Wissen nachhaltig im Kopf verankert und der Lernzuwachs maximiert wird, ist der Wissenserwerb explizit auf drei Tage aufgeteilt. So bleiben Sie bei der Terminplanung in Ihrem Schulalltag flexibel.

Erkunden Sie mit unseren Referent*innen gemeinsam Ihr neues Arbeitsgerät von der ersten Inbetriebnahme bis hin zum Erstellen von multimedialen Unterrichtsmaterialien. Lernen Sie in persönlicher Atmosphäre mit Ihrem Kollegium Schritt für Schritt alles Nötige, um Ihr Gerät direkt im Nachgang effektiv in Ihren Schulalltag zu integrieren.

Der ideale Start in den digitalen Unterricht

Fortbildung 1

Grundlagen mit dem Windows-Gerät

In dieser Fortbildung erhalten Sie einen Einblick in die wesentlichen Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten Ihres Windows-Geräts: von der grundlegenden Bedienung über die Dateiverwaltung bis hin zu praktischen Einsatzmöglichkeiten der Kamera-App und des Browsers. Gern richten wir die Geräte auch mit Ihnen zusammen ein. Diese Fortbildung bildet den Auftakt unserer gemeinsamen Lernreise. Das übergeordnete Ziel ist, Berührungspunkte mit der Technik abzubauen und die Motivation zu steigern, Geräte im zeitgemäßen Unterricht einzusetzen.

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Sicheres Bedienen des Geräts
- Windows und dessen Funktionen
- Verwenden von Stift und Tastatur
- Sinnvolles Organisieren von Dateien und Dokumenten
- Die Funktionen der Kamera
- Einsetzen der Geräte im Klassenraum
- Gesten und Shortcuts

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)

Format: Präsenz oder Online

Fortbildung 2

Online-Sprechstunde

Nachdem der erste Schritt der Lernreise in Fortbildung 1 gemacht wurde und die Teilnehmenden Zeit bekommen haben, das neu erworbene Wissen anzuwenden, soll in dieser einstündigen Online-Session den Lehrkräften die Möglichkeit gegeben werden, Fragen zu stellen. Insbesondere für Einsteiger*innen bietet diese Session eine gute Möglichkeit, Sicherheit im Umgang mit dem Gerät zu gewinnen.

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Wiederholen und Vertiefen ausgewählter Inhalte aus der ersten Veranstaltung
- Vorstellung von Online-Lernressourcen für die eigenständige Weiterbildung

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 1 Stunde

Format: Online

- Grundlegende Fähigkeiten mit dem Gerät lernen
- Windows-Gerät sinnvoll im digitalgestützten Unterricht einsetzen
- Effizienterer Einsatz des Geräts in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts

Fortbildung 3

Arbeitsmaterialien erstellen

Sie haben die Grundlagen-Funktionen des Gerätes kennengelernt, an der Online-Sprechstunde teilgenommen und sind jetzt bereit für den nächsten Schritt. Ihr Windows-Gerät bietet zahlreiche Möglichkeiten, multimediale und interaktive Dokumente zu erstellen. Diese lassen sich in Form von Unterrichtsmaterialien spielend leicht an die Bedürfnisse Ihrer Schüler*innen anpassen. Gemeinsam entwerfen wir in dieser Schulung erste digitale Arbeitsblätter sowie beeindruckende Präsentationen, die Ihnen die Organisation und Gestaltung Ihres Unterrichts erleichtern. Außerdem präsentieren wir Ihnen anhand von Praxisbeispielen, inwiefern das Gerät den Arbeits- und Unterrichtsalltag positiv ergänzt.

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Erstellen von multimedialen Unterrichtsmaterialien
- Speichern von Materialien und das Teilen mit Ihrer Klasse
- Anleitung Ihrer Schüler*innen, gemeinsam in einem Dokument zu arbeiten

Inkl. 50 km Anfahrt

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)

Format: Präsenz oder Online

Lernreise



Microsoft Teams

Lernen Sie Microsoft Teams als die Zentrale für Ihren Unterricht kennen! Wir zeigen Ihnen, wie Sie Teams anlegen und organisieren, wie Sie mit Ihren Schüler*innen kommunizieren und Besprechungen abhalten und wie Sie Aufgaben und Dateien mit diesen bearbeiten. Erleben Sie die Möglichkeiten von Teams, mit denen Sie mühelos zusammenarbeiten können, durch welche die Lernenden motiviert sind und Ihr Arbeitsalltag erleichtert wird.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

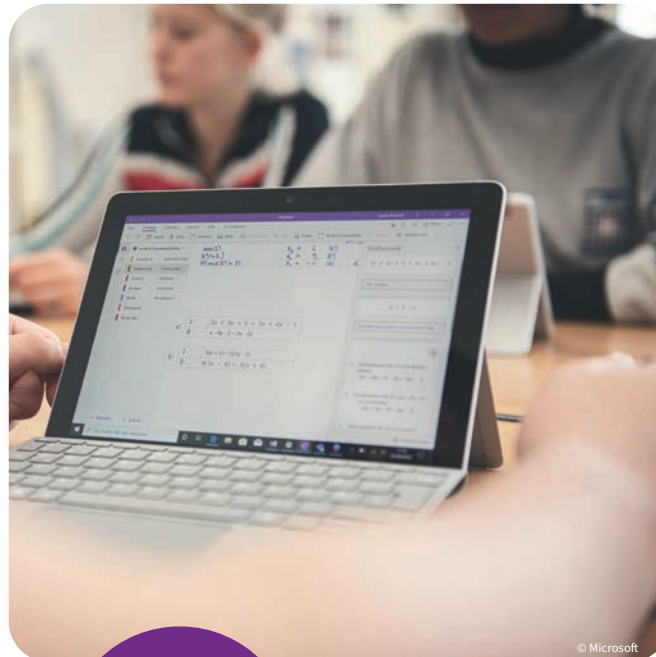
- Teams anlegen und strukturieren
- Die Kommunikationsmöglichkeiten sinnvoll nutzen
- Dateien managen
- Aufgaben verteilen

Microsoft OneNote

Erfahren Sie, wie Sie OneNote auf Ihrem Windows-Gerät gewinnbringend einsetzen können. Wir zeigen die Notizanwendung und ihre Gestaltungsmöglichkeiten, durch die Sie Ihre Materialien und Inhalte optimal organisieren. Außerdem stellen wir Ihnen verschiedene nützliche Praxisbeispiele für den Einsatz von OneNote vor.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Notizbücher erstellen und strukturieren
- Seiten anlegen und gestalten
- Notizbücher teilen
- OneNote sinnvoll nutzen



Inhalte
und Dauer
individuell
anpassbar!

Digitale Mappenführung mit dem Kursnotizbuch

Lernen Sie, wie Sie mit dem Kursnotizbuch richtig umgehen und die Notizbücher im Einzelnen verwenden. Außerdem zeigen wir Ihnen, wie Sie Unterrichtsinhalte gestalten und organisieren können, sodass Sie diese einfach und kollaborativ mit Ihren Schüler*innen bearbeiten können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Kursnotizbücher anlegen
- Die Ebenen verstehen und sinnvoll nutzen
- Aufgaben im Kursnotizbuch verteilen und korrigieren
- Kollaborativ mit Ihrer Klasse arbeiten

Kollaboratives Arbeiten mit Office

In dieser Fortbildung zeigen wir Ihnen die verschiedenen Möglichkeiten, mit dem Office-Paket kollaborativ zu arbeiten. Hier gehen wir nicht nur auf Teams ein, sondern auch auf andere Anwendungen wie Word, PowerPoint, OneDrive und Whiteboard, und wir zeigen Ihnen, wie Sie diese sinnvoll für kollaboratives Arbeiten einsetzen und kombinieren können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Kollaborativ in Word und PowerPoint arbeiten
- MS Whiteboard verwenden
- Die genannten Anwendungen in Teams verwenden

Microsoft365: Office

Sie nutzen Microsoft365 an Ihrer Schule? Hier gibt es vielfältige Möglichkeiten, die beliebten Programme gewinnbringend in Schule und Unterricht einzusetzen.

Ob zur Unterrichtsvorbereitung, Kommunikation und Kollaboration oder zum methodischen Einsatz im Unterricht – wir zeigen Ihnen, was Ihr Paket alles bietet.



Word

Das beliebte Schreib- und Textprogramm aus dem Office-Paket. Lernen Sie Tipps und Tricks zu Word sowie zur Erstellung von Arbeitsblättern und Materialien mit Word.



Forms

Microsoft Forms ist ein Tool, welches Sie für Umfragen und Quizze nutzen können. Es unterstützt Sie dabei, schnell Rückmeldungen von Ihren Schüler*innen zu bekommen oder Onlinetests durchzuführen und auszuwerten.



Whiteboard

Whiteboard ist Ihre virtuelle Tafel von Microsoft und ein idealer Ort, um Ideen und Inhalte zusammenzubringen. Whiteboard lässt sich online, als umfangreiche Desktop-Anwendung und in Besprechungen verwenden.



SharePoint

Der SharePoint ist der geteilte Speicher Ihrer Institution und liegt damit auch im Hintergrund von Teams. Lernen Sie, wie Sie Dateien im SharePoint verwalten, teilen und Berechtigungen für Ordner erstellen.



OneDrive

OneDrive ist Ihr persönlicher Cloud-Speicher in Ihrem Office-Paket. Lernen Sie, wie Sie OneDrive für sich nutzen und die Anwendung auf Ihrem Gerät einrichten.



Office Überblick

Wir geben Ihnen in dieser Fortbildung Überblick über die Anwendungen und stellen Ihnen die Anwendungen genauer vor, die für Sie am interessantesten sind.



PowerPoint

Lernen Sie das Präsentationsprogramm PowerPoint kennen. Damit können Sie unkompliziert und schnell kreative und aussagekräftige Folien erstellen und bearbeiten, die Ihren Unterricht abwechslungsreicher machen.



Outlook

Outlook bringt viele nützliche Funktionen mit sich, wie z. B. Aufgaben und Kalender, die Ihnen helfen, sich besser zu organisieren. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihr Outlook einrichten und die verschiedenen Funktionen nutzen.



Sway

Microsoft Sway hilft auf eine leichte und multimediale Art dabei, Geschichten aufzuzeigen, denn Narrative spielen eine große Rolle in unserem Leben. Sie helfen dabei, Sachverhalte zeitlich aufzuzeigen und in Erinnerung zu behalten.



Flip

Flipgrid ermöglicht das niederschwellige Arbeiten mit Videos auf einer geschützten Lernplattform. Dabei befindet sich die Plattform nahe an der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen und bringt eine hohe motivationale Komponente mit sich.



Stream

Stream bietet Ihnen die Möglichkeit, Lernvideos für Ihre Schüler*innen zu erstellen. Dies funktioniert mit der Bildschirmaufnahme in Verbindung mit Stream. Aufgenommene Videos und Inhalte lassen sich anschließend direkt in Teams zur Verfügung stellen.

Wir planen gemeinsam mit Ihnen Ihre individuelle Office-Fortbildung.

PHASE 2 **Erfahren**

Wie die methodische und fachdidaktische Integration digitaler Medien in den Unterricht gelingt.

Der Einsatz von digitalen Endgeräten in der Schule bietet vielseitige neue Handlungsmöglichkeiten, den eigenen Unterricht zeitgemäßer zu gestalten. Jedes Kollegium hat individuelle Qualifizierungsbedürfnisse. Aus diesem Grund entwickeln und gestalten wir in der Phase Erfahren mit Ihnen Ihren eigenen Fortbildungsplan. Welche Methoden sind dem Kollegium unbekannt? Welche sollten nochmals aufgefrischt werden? Welche Curricula müssten an die neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten angepasst werden? Erkunden Sie gemeinsam mit unseren Referent*innen die Inhalte Ihres themenspezifischen Stundenplans zum methodischen und fachdidaktischen Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

STUNDENPLAN			
SLOT 1	SLOT 2	SLOT 3	SLOT 4

Welche Themen passen am besten zu Ihrer Schule?
Wir entwickeln gemeinsam mit Ihnen Ihren persönlichen, themenspezifischen Fortbildungsplan.

Lern- und Erklärvideos im Unterricht

Sie möchten Ihre nächste Unterrichtseinheit ansprechend einführen? Am Ende einer Stunde übersichtlich die Unterrichtsinhalte zusammenfassen? Oder Ihren Schüler*innen die Möglichkeit geben, ihre Ergebnisse spannend zu visualisieren? Video-Plattformen wie YouTube oder TikTok liegen voll im Trend! Auch im schulischen Kontext schauen sich viele Jugendliche mittlerweile häufig Erklärvideos oder Tutorials an. Für den eigenen Unterricht bietet sich u. a. der Windows Video Editor besonders an. Worauf es bei der Produktion ankommt und wie Sie Erklärvideos gewinnbringend in Ihren Unterricht einbinden können, erfahren Sie in diesem Workshop.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Funktionen des Windows Editors gekonnt nutzen
- Aus mehreren Clips ein zusammenhängendes Video erstellen
- Ihr Video kreativ gestalten
- Ihr Video abspeichern und teilen

Digitale Escape-Rooms mit OneNote

Mit einem EduBreakout holt man die Idee des Escape-Rooms in den Klassenraum. Das neugierige Rätseln und gemeinsame Entwickeln von Lösungsstrategien stehen im Vordergrund. Die Methode des EduBreakouts fördert auf sehr motivierende Weise die Teamarbeit und schult spielerisch die Nutzung digitaler Werkzeuge im Unterricht. Lernen Sie die Vorteile eines digitalen Escape-Rooms im Unterricht kennen und wie Sie diesen im Unterricht einsetzen. Im Rahmen dieses Workshops erstellen wir gemeinsam einen Escape-Room und Sie erfahren, wie dieser interessant und abwechslungsreich gestaltet wird.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Methode der Escape-Rooms verstehen
- Selbst einen Escape-Room durchspielen
- Erste Schritte für einen eigenen Escape-Room planen und umsetzen

Binnendifferenziertes Arbeiten mit Lerntheken

Interaktives und eigenständiges Lernen sowie selbstständiges Arbeiten im eigenen Lerntempo anhand einer digitalen Lerntheke fördert eine tiefergehende Auseinandersetzung mit relevanten Unterrichtsthemen. Schüler*innen können handlungsorientiert und kreativ an verschiedene Thematiken herangeführt werden und sich interessengeleitet Schwerpunkte setzen. Lernen Sie, wie Sie mithilfe von PowerPoint digitale Lerntheken erstellen und im Unterricht einsetzen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Eine eigene digitale Lerntheke erstellen
- Die Methode der Lerntheke in Ihrem Unterricht einsetzen
- Handlungsorientiertes digitales Lernen Ihrer Schüler*innen unterstützen

Zweitägiger Workshop METHODIK

Folgende Themen können u. a. vermittelt werden:

Tag 1

- Kommunikation und Kollaboration in MS Teams
- Storytelling im Unterricht

Tag 2

- OneNote in Schule und Unterricht
- Digitale Escape-Rooms mit OneNote

Inhalte und Dauer sind variabel!

Format: Präsenz oder Online

Unsere
bewährteste
Kombination

Die Tafel muss nicht grün sein – Ergebnissicherung im Unterricht

Digitale Medien im Unterricht bereichern die methodische Werkzeugkiste einer jeden Lehrkraft in Zeiten der Digitalisierung und bieten viele Möglichkeiten, das Lernen und Lehren in der Schule neu zu gestalten und zu bereichern. Damit die Verwendung von digitalen Endgeräten oder Tools nicht für sich steht, ist es wichtig, ihren Einsatz didaktisch-methodisch als auch pädagogisch zu begründen. Das gilt für zahlreiche neue Tools wie für altbekannte Tools im neuen Format. Ein Beispiel dafür ist die digitale Tafel.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Eigene kreative Tafelbilder erstellen und vorbereiten
- Kollaboratives Arbeiten an der Tafel im Unterricht umsetzen

Kollaboratives Arbeiten und Lernen

Vernetztes Lernen und Arbeiten im schulischen Umfeld bietet viele Chancen. Schüler*innen können mithilfe konkreter Inhalte für zukünftige Arbeitsbereiche und Lernsettings fit gemacht werden. Diese Fortbildung zeigt beispielhaft browserbasierte und Windows-abhängige Anwendungen und deren Einsatz im Unterricht mit dem Ziel, kollaborative Arbeitsformen und Vernetzung mit digitalen Endgeräten zu fördern.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Gruppenarbeiten digital gestalten
- Verschiedene Tools nutzen, um orts- und zeitunabhängiges Lernen zu fördern

Zwischen Social Media und Videoplattform: Flip

Flip ermöglicht das niederschwellige Arbeiten mit Videos auf einer geschützten Lernplattform. Sie stellen als Lehrkraft Aufgaben ein, die von den Schüler*innen anhand von kurzen Videoaufnahmen beantwortet werden. Dabei befindet sich die Plattform nahe an der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen und bringt eine hohe motivationale Komponente mit sich. In dieser Fortbildung lernen Sie, wie die Plattform funktioniert und wie Sie diese in Ihrem Unterricht einsetzen können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Aufgaben für Ihre Schüler*innen in Flip bereitstellen
- Eigene Videos auf Flip erstellen
- Eine Gruppe in Flip anlegen und managen

Storytelling im Unterricht

Narrative spielen eine große Rolle in unserem Leben, denn sie helfen dabei, bestimmte Sachverhalte zeitlich aufzuzeigen und in Erinnerung zu behalten. Daher bietet die Methode des Storytellings auch für Schüler*innen einen großen Mehrwert. Sie können dadurch besser Zusammenhänge verstehen und verinnerlichen. Microsoft Sway hilft auf eine leichte und multimediale Art dabei, Geschichten aufzuzeigen. Zum Beispiel das Erzählen der eigenen Geschichte in einem logischen Zusammenhang im Bewerbungsprozess. In dieser Fortbildung lernen Sie am Beispiel des eigenen Lebenslaufes diese Methode technisch und didaktisch sinnvoll einzusetzen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- „Digital Storytelling“ als Methode in Ihrem Unterricht einsetzen
- Ausgewählte digitale Tools für „Digital Storytelling“ verwenden

Weitere Fortbildungsangebote bieten wir Ihnen auf Anfrage und nach individueller Beratung.

PHASE 2 **Erfahren – Didaktik**

Neue Lernszenarien entwickeln

Ihre Schule ist bereits mit digitalen Endgeräten ausgestattet, Kofferlösungen sind an Ihrer Schule im Einsatz oder Sie haben ein 1:1-Programm implementiert. Jetzt möchten Sie gern einen Lernschritt weiter gehen und erfahren, wie effizienter, fachdidaktischer Einsatz von Tablets oder Notebooks auch an Ihrer Schule funktioniert? Damit digitale Endgeräte wirklich nachhaltig und lernförderlich eingesetzt werden, präsentieren wir im Rahmen der Unterrichtsentwicklung ganz neue Lernszenarien, die Ihren Unterricht bereichern und Ihre Schüler*innen motivieren und inspirieren. Lernen Sie multimediale Anwendungen kennen oder informieren Sie sich, wie Sie Ihr Tablet oder Laptop für den inklusiven Unterricht gewinnbringend einsetzen. In unseren fachdidaktischen Fortbildungen werden Ihnen praxisnahe Inhalte vermittelt, die für mehr Kreativität im Schulalltag sorgen und inklusives Lernen unterstützen.

Digitale Teilhabe für alle

„Teilhabe am Unterricht ist durch die Digitalisierung so viel einfacher geworden. Gerade mit den Office-Anwendungen ist es ein Leichtes, auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler*innen einzugehen. So gibt es zahlreiche Möglichkeiten der Leseförderung, ob mithilfe der Silbentrennung oder durch das laute Vorlesen. Besonders für Lernende, deren Erstsprache nicht Deutsch ist, können die digitalen Tools die Teilhabe am Fachunterricht erleichtern und bei der Überwindung von Sprachbarrieren sowie Verständnisproblemen helfen.“

Liljana Brennenstuhl
Projektleitung Digitalakademie



Didaktische Fortbildungen – eine Auswahl

Das multimediale
Lesetagebuch
im Deutschunterricht

Barrierefreies
und inklusives
Arbeiten mit
Windows und Office

Podcasts im
Geschichtsunterricht

Jetzt
individuell
anfragen!



© Microsoft

Lernreise



PHASE
3 **Erweitern**

Lernreise



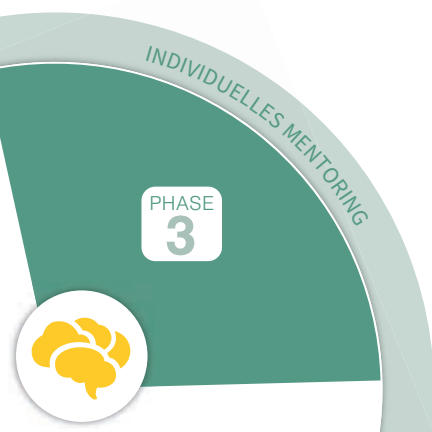
Gezielt Lehr- und Lernprozesse mit nachhaltigem Mentoring ausbauen

Schulleitungen und Schulträger sind in einem hohen Maß für das Voranschreiten der Digitalisierung an Bildungsinstitutionen verantwortlich. Die Digitalisierung ist ein dynamischer Prozess. Denn auch wenn Lehrkräfte gut ausgebildet sind und der Einsatz von Geräten mittlerweile in Schulen Alltag ist, ist es wichtig, dass der Digitalisierungsprozess weiter zielgerichtet voranschreitet. Deshalb bieten wir speziell für Schulleitungen und Schulträger unser Mentoring-Programm an. Mentor*innen helfen Ihnen dabei, fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren. Sie sorgen gemeinsam mit den Verantwortlichen an Schulen oder bei Schulträgern dafür, dass Lehr- und Lernkonzepte kontinuierlich erweitert werden und so der digitale Wandel mit Unterstützung von Microsoft und Windows-basierten Produkten und Lösungen voranschreitet.



© Microsoft

Für Schulleitungen und Schulträger





© Microsoft

Den Digitalisierungsprozess mit Google for Education gestalten

Die digitale Welt verändert sich stetig. Auch in Schulen soll zusätzlich zu alltäglichen Anforderungen der Unterricht digitalisiert und damit modern sowie zukunftsfähig sein. Dies ist ein fortlaufender Prozess. Damit zeitgemäßer Unterricht gelingt, ist Fortbildung ein entscheidender Faktor. Wir unterstützen Schulleitungen, Entscheider*innen, Lehrkräfte, Lernende und Eltern bei der Implementierung von zukunftsfähiger Google Hard- sowie Software. Durch unsere zertifizierten Referent*innen und unsere langjährige Erfahrung im Bildungsbereich können wir Schulen und Bildungseinrichtungen ein großes und vielfältiges Leistungsportfolio anbieten.



+ Create

Google Calendar Class Drive folder

- All topics
- Unit 1: Cells
- Unit 2: Energy
- Unit 3: Reproduction...
- Unit 4: Genes
- Unit 5

Class Syllabus Posted Apr 16

Unit 1: Cells

- Introduction to Cells Notes Edited 10:04 AM
- Introduction to Cells Homework Due Apr 24, 11:59 PM
- Cells Worksheet Due Apr 26, 11:59 PM
- Cells Short Answer Due Apr 28
- Unit 1: Cells Quiz Due Apr 26, 11:59 PM

Strategieworkshop – Google for Education

Strategie

Google
for Education

Vereinbaren
Sie jetzt Ihren
individuellen Termin,
abgestimmt auf
Ihren Zeitplan!



Sie möchten Google for Education gern in Ihren Schulalltag implementieren? Dann lernen Sie in unserem Strategieworkshop die Faktoren sowie Umsetzungsmöglichkeiten kennen, die für eine erfolgreiche und ganzheitliche Implementierung digitaler Strukturen und Geräte im schulischen Kontext relevant sind. Unser Strategieworkshop ist der Startpunkt für Ihre Digitalstrategie. Mit der Unterstützung unserer erfahrenen Referent*innen und Berater*innen erarbeiten die Teilnehmenden einen eigenen Projektplan für eine zukunftstragende, digitale Lernumgebung.

Ihr Weg zur digitalen Schule mit Chromebooks

Der Strategieworkshop richtet sich an das Leitungsteam der Schulen bestehend aus Schulleitung, didaktischen und IT-Verantwortlichen.

Anzahl Teilnehmende:

Das Leitungsteam

Dauer: ca. 4 Stunden

Format: Online

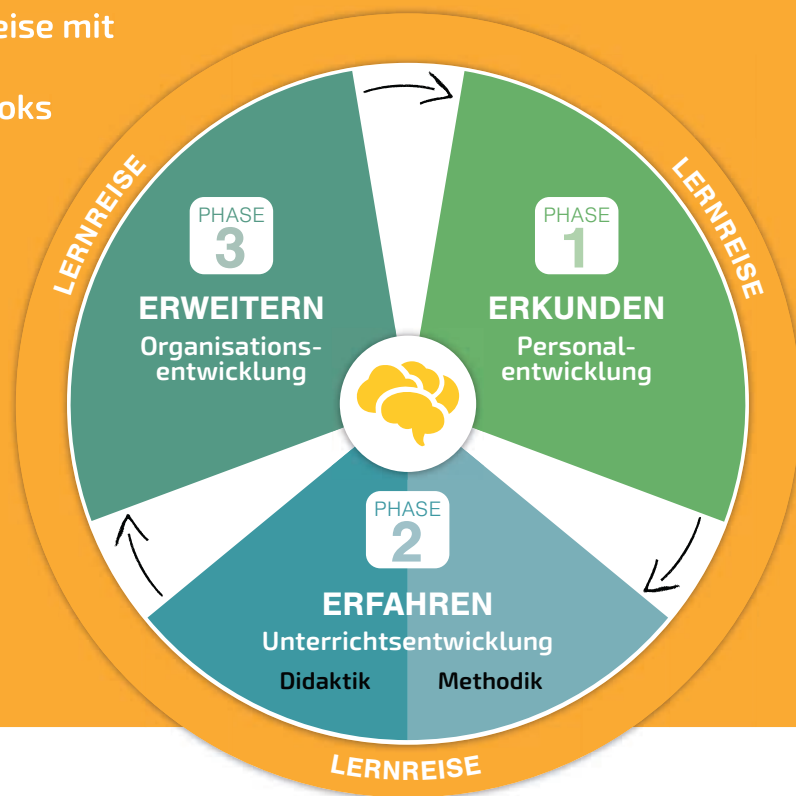
Erarbeiten Sie Ihr zukunftsfähiges Konzept

Basierend auf den Methoden des Projektmanagements und unter der Verwendung didaktisch aufbereiteter Materialien erfassen wir alle wichtigen Komponenten von Ihrer Ausgangssituation über die Vision bis zur individuellen Konzepterarbeitung. Dabei identifizieren wir die Bedürfnisse vor Ort und legen eigene Meilensteine fest. Weiterführend werden gemeinsam zielführende Schritte abgeleitet, um praxistaugliche und konkrete Lösungen zu erarbeiten.

Wir wollen gemeinsam den Schritt nach vorn gehen und definieren, was funktionieren, was besser laufen und insbesondere, wie angefangen werden kann, um die Dinge anders und daher wirksamer zu gestalten. Wir werden uns ausgehend von der IST-Situation, also dem Status Quo der Digitalstrategie, Richtung SOLL-Zustand bewegen und hinterfragen, wie wir dahin kommen, sodass wir am Ende dieses Workshops konkrete Schritte und einen spezifischen Projektplan erstellt haben.

Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung

Ihre Lernreise mit
Google
Chromebooks



PHASE 1 Erkunden

Diese mehrteilige Fortbildung liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit Chromebooks. Damit das neue Wissen nachhaltig im Kopf verankert und der Lernzuwachs maximiert wird, ist der Wissenserwerb explizit auf drei Tage aufgeteilt. So bleiben Sie bei der Terminplanung in Ihrem Schulalltag flexibel.

Erkunden Sie mit unseren Referent*innen gemeinsam Ihr neues Arbeitsgerät von der ersten Inbetriebnahme bis hin zum Erstellen von multimedialen Unterrichtsmaterialien und lernen Sie

in persönlicher Atmosphäre mit Ihrem Kollegium Schritt für Schritt alles Nötige, um Ihr Chromebook direkt im Nachgang effektiv in Ihren Schulalltag zu integrieren.

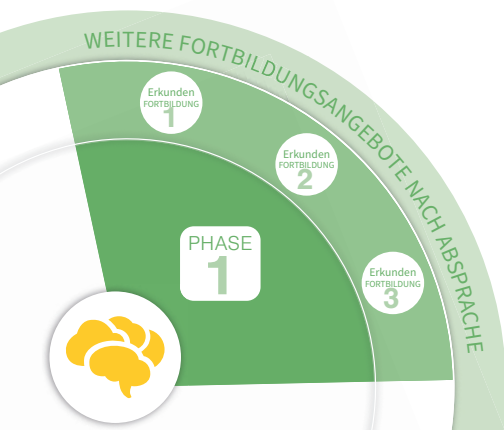
Wir legen großen Wert darauf, dass die vermittelten Inhalte in den schulischen Kontext gesetzt werden. Das übergeordnete Ziel ist, Berührungspunkte mit der Technik abzubauen und die Motivation zu steigern, sodass ein positiver Beitrag zur Personalentwicklung geleistet wird.

Je nach Nutzungsrahmen und individuellen Bedürfnissen kann der Inhalt der Fortbildungen variieren.



Lernreise

Google
for Education



Fortbildung 1

Grundlagen des ChromeOS-Betriebssystems

Der Auftakt der Lernreise: In dieser vierstündigen Veranstaltung entdecken die Teilnehmenden die wesentlichen Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten des ChromeOS-Betriebssystems. Von der grundlegenden Bedienung, der Dateiverwaltung bis zu praktischen Einsatzmöglichkeiten des Browsers und der Kamera-App erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Stärken des Betriebssystems und inwieweit dieses den Schulalltag positiv ergänzt. Die ersten Schritte sollen Berührungängste abbauen und sind somit Voraussetzung für ein sicheres Arbeiten im Schulalltag.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Ihr Gerät sicher bedienen
- Die Funktionen der Tastatur z. B. zum Verfassen von Texten nutzen
- Ihr Gerät zur Recherche im Internet einsetzen
- Ihre Dateien und Dokumente verwalten
- Die Funktionen der Kamera und der einfachen Bildbearbeitung nutzen

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)

Format: Präsenz oder Online (vorzugsweise Präsenz)

Fortbildung 2

Online-Sprechstunde

Nachdem Sie die ersten Schritte gemacht haben und ausreichend Zeit bekommen haben, das neu erworbene Wissen anzuwenden, wird Ihnen in dieser einstündigen Online-Sprechstunde die Möglichkeit gegeben, Fragen zu stellen. Insbesondere für Einsteiger*innen bietet diese Sprechstunde eine gute Möglichkeit, Sicherheit im Umgang mit den Chromebooks zu gewinnen.

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 1 Stunde

Format: Online

Fortbildung 3

Arbeitsmaterialien mit Google Workspace for Education

Sie haben die ersten Funktionen des ChromeOS-Betriebssystems kennengelernt, an der Online-Sprechstunde teilgenommen und möchten nun den nächsten Schritt gehen? In dieser vierstündigen Veranstaltung bauen Sie Kompetenzen im Umgang mit den klassischen Google Workspace for Education Anwendungen auf. Sie erfahren, wie Sie Arbeitsmaterialien in Text-, Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogrammen von Google wie z. B. Docs, Sheets und Slides einfach erstellen oder wie Sie Lerninhalte kreativ aufbereiten. Lernen Sie die Vielzahl an Möglichkeiten kennen, wie Sie diese Programme für den Unterricht und bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen können.

Die Inhalte können entsprechend dem Leistungsniveau oder der eingesetzten Software angepasst werden.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Google Docs, Slides und Sheets sicher bedienen, zielgerecht erklären und einsetzen
- Einfache Arbeitsmaterialien erstellen
- Materialien speichern, mit Ihrer Klasse teilen und gemeinsam daran arbeiten

Anzahl Teilnehmende: max. 25

Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)

Format: Präsenz oder Online



© Google

Eine Auswahl weiterer Fortbildungsangebote

- Hier finden Sie Werkzeuge, welche Bestandteile von Google Workspace for Education sind und zu welchen wir Fortbildungen anbieten.
- Wir bieten sowohl Einführungsfortbildungen als auch Fortbildungen zum methodischen Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht.
- Mit Google Workspace for Education können Sie die Kommunikation und Kollaboration einfacher gestalten und Ihren Unterricht optimieren.
- Nutzen Sie bereits Google Workspace for Education? Wir zeigen Ihnen in unseren Fortbildungen, was Ihr Paket bietet.
- Wir unterstützen Sie dabei, die passenden Tools für Ihren Schulalltag zu finden.
- Google Workspace for Education bietet verschiedene Versionen für Bildungseinrichtungen an.



Google Classroom

Google Classroom ist eine Lehr- und Lernplattform, welche es Ihnen ermöglicht, Ihre Unterrichtsvorbereitung und -durchführung zu verwirklichen. Sie können Schüler*innen mithilfe von Google Classroom bspw. Aufgaben geben und diese dann digital einsammeln.



Jamboard

Jamboard ist Googles digitales Whiteboard, womit Sie kreative Tafelbilder erstellen, Ergebnisse sammeln und diese dann bspw. mit Ihren Schüler*innen teilen können.



Google Forms

Google Forms eignet sich bspw. zur Ergebnissicherung, indem Sie einfache Quizze erstellen und den Schüler*innen freigeben. Die Antworten werden anschließend in Echtzeit analysiert und angezeigt.



Google Sites

Google Sites ist eigentlich ein Tool, um Websites zu erstellen. Doch es bietet Ihnen ebenfalls Möglichkeiten, es im schulischen Kontext z. B. für Portfolio-, Projekt- oder Gruppenarbeiten einzusetzen.



Google Meet

Mit Google Meet können Sie Videokonferenzen z. B. mit Ihren Schüler*innen abhalten. Deshalb eignet sich Google Meet auch gut für den Hybrid- oder Distanzunterricht.



Gmail

Gmail ist Googles benutzerfreundliche E-Mail-Lösung, womit alle Lehrkräfte und Schüler*innen einer Schule in Kontakt bleiben können. Das Beste: Gmail integriert jetzt auch Google Meet.



Google Maps

Google Maps – viele kennen es als Routenplaner und Navigationssystem, doch es bietet Ihnen im schulischen Kontext ebenfalls Einsatzmöglichkeiten wie „virtuelle Exkursionen“.



Google Earth

Google Earth ist ähnlich wie Google Maps, allerdings deutlich umfangreicher. Schüler*innen können bspw. die Welt bereisen und 3-D-Ansichten von Geländen und Gebäuden betrachten.



Google Chrome

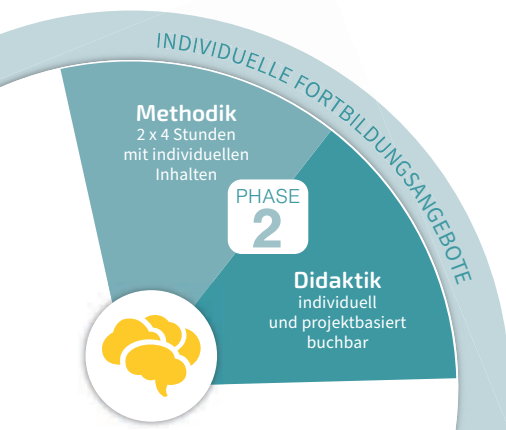
Google Chrome – viele kennen Chrome als Suchmaschine. Doch es enthält weit mehr Funktionen wie den Offline-zugriff auf bspw. Gmail, die automatische Website-Übersetzung oder andere Erweiterungen.

Google ist mehr als eine Suchmaschine oder ein E-Mail-Programm. Google bietet ein kostenloses und umfangreiches Lernmanagementsystem für Bildungsinstitutionen.

Wie Ihnen die methodische und fachdidaktische Integration digitaler Medien in den Unterricht gelingt.

Der Einsatz von digitalen Endgeräten in der Schule bietet Ihnen vielseitige neue Handlungsmöglichkeiten, den eigenen Unterricht zeitgemäßer zu gestalten. Aber wie werden Erklärvideos eigentlich erstellt und wann lohnt es sich besonders, diese zur Unterstützung des Lernprozesses einzusetzen? Können Sie durch aktives Erstellen von Inhalten sogar besser lehren und lernen? Welche digitalen Feedbackmethoden helfen Ihnen dabei, kurzfristig Lernstände zu erfassen, und wie können Sie überhaupt ein digitales Tafelbild gestalten? Wo helfen Ihnen digitale Lösungen, Kompetenzen zeitgemäßer zu fördern? Welche fächer-

spezifischen Themen bieten sich besonders für die ersten Unterrichtseinheiten mit digitalen Medien an? Wie können Sie mit digitalen Werkzeugen eigentlich das Sprachbewusstsein Ihrer Schüler*innen fördern? Jedes Kollegium hat individuelle Qualifizierungsbedürfnisse. Aus diesem Grund entwickeln und gestalten wir in der Phase ERFAHREN mit Ihnen Ihren eigenen Fortbildungsplan. Welche Methoden sind dem Kollegium unbekannt? Welche sollten aufgefrischt werden? Welche Curricula müssten an die neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten angepasst werden? Erkunden Sie gemeinsam mit unseren Referent*innen die Inhalte Ihres themenspezifischen Stundenplans zum methodischen und fachdidaktischen Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



Lern- und Erklärvideos erstellen

Jugendliche schauen in ihrer Freizeit gern Erklärvideos und Tutorials und nutzen diese auch teilweise als Nachhilfe- oder Informationstool für den Schulunterricht. In dieser Fortbildung geben wir eine Einführung, wie ein Erklärvideo aufgebaut ist, welche Themen in den Videos behandelt werden und welche Formen sie annehmen können. Im Anschluss lernen Sie, wie Sie Ihr eigenes Erklärvideo produzieren und wir zeigen Ihnen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.

Die Fortbildung konzipieren wir auf Grundlage Ihrer eingesetzten Software.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Das Tool sicher bedienen, zielgerecht erklären und einsetzen
- Unterschiedliche Arten von Erklärvideos unterscheiden und erstellen
- Video- und Tonaufnahmen lernförderlich bearbeiten

Digitale Lernspiele und Escape-Rooms mit Google Slides

Im AppStore finden Sie eine große Anzahl an Lernsoftware. Oftmals bieten diese Programme ein hohes Maß an Interaktivität sowie eine Vielseitigkeit der Themen. Doch Lehrkräfte haben oft das Problem, dass die Inhalte nicht individuell angepasst werden können. In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mithilfe von Anwendungen wie Google Slides und anderen Apps eigene Lernspiele oder Escape-Rooms entwickeln. Sie erfahren, wie Sie den Lernenden die Inhalte vermitteln und wie auch Schüler*innen eigene Spiele entwickeln können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die Methode der Escape-Rooms verstehen
- Das Tool sicher bedienen, zielgerecht erklären und einsetzen
- Erste Schritte für ein digitales Lernspiel oder einen eigenen Escape-Room gehen

Gruppen- und Projektarbeit mit Google Sites

Um als Gruppe gemeinsam an Inhalten und der Präsentation von Projektergebnissen zu arbeiten, braucht es einen geeigneten digitalen Raum. Google Sites ermöglicht es, Inhalte und Ergebnisse an einem einzigen Ort zu sammeln sowie kreativ und multimedial aufzubereiten. Gemeinsam entwerfen wir in dieser Veranstaltung Beispiele, die Ihnen die Organisation und Umsetzung von Gruppen- oder Projektarbeit erleichtern.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Das Tool sicher bedienen, erklären und in Ihrem Unterricht einsetzen
- Inhalte und Ergebnisse ansprechend erstellen
- Einen Rahmen für Ihre Schüler*innen schaffen, um gemeinsam an Inhalten und Präsentationen zu arbeiten und diesen mit ihnen teilen

Methodik

Kollaboratives Arbeiten im Unterricht

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Übersicht über beispielhafte Anwendungen
- Konkrete Einsatzszenarien für Ihren Unterricht
- Vorstellen neuer Werkzeuge für Ihre Schüler*innen zur kreativen Zusammenarbeit untereinander

Jamboard als digitale Tafel

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Funktionen
- Erstellen und teilen kreativer Tafelbilder
- Zusammenspiel von Endgerät, Anwendung und interaktiver Tafel

Digitale Feedbackmethoden

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Übersicht über beispielhafte Anwendungen
- Konkrete Einsatzszenarien für Ihren Unterricht
- Erstellen einer Abfrage in einer der vorgestellten Anwendungen

Podcasts handlungsorientiert einsetzen

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Übersicht über beispielhafte Anwendungen
- Audiospuren aufnehmen
- Audiosequenzen schneiden, anordnen und bearbeiten

Multimediale Bücher browserbasiert erstellen

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Übersicht über grundlegende Funktionen
- Erstellen eigener Bücher
- Teilen der erstellten Bücher an Ihre Schüler*innen

„Digital Storytelling“ im Unterricht

Folgende Themen werden u. a. vermittelt:

- Übersicht über beispielhafte Anwendungen
- Szenarien für den Einsatz im und für den Unterricht
- Einsatz als fächerübergreifende Methode

Alle Fortbildungen sind auch einzeln buchbar. Sprechen Sie uns an!

Kreativen Unterricht gestalten

Neben zahlreichen Fortbildungen zum Thema Methodik bieten wir auch didaktische Fortbildungen an. Wie Chromebooks wirklich nachhaltig und lernförderlich eingesetzt werden, zeigen wir Ihnen anhand von neuen Lernszenarien, die Ihren Unterricht bereichern und Ihre Schüler*innen motivieren und inspirieren. Lernen Sie multimediale Anwendungen kennen oder informieren Sie sich, wie Sie Chromebooks für den inklusiven Unterricht gewinnbringend einsetzen.

Didaktik

Portfolioarbeit im Deutschunterricht mit Google Sites

Informatikunterricht mit Scratch

Geographie- oder Geschichtsunterricht mit Google Earth

Barrierefreies und inklusives Arbeiten mit Chromebooks

Für weitere Themen sprechen Sie uns an!

PHASE
3 **Erweitern**

Lernreise

Google
for Education

Gezielt Lehr- und Lernprozesse mit nachhaltigem Mentoring ausbauen

Schulleitungen und Schulträger sind in einem hohen Maß für das Voranschreiten der Digitalisierung an Bildungsinstitutionen verantwortlich. Die Digitalisierung ist ein dynamischer Prozess. Auch wenn Lehrkräfte gut ausgebildet sind und der Einsatz von Geräten mittlerweile in Schulen Alltag ist, ist es wichtig, dass der Digitalisierungsprozess weiter zielgerichtet voranschreitet. Deshalb bieten wir speziell für Schulleitungen und Schulträger unser Mentoring-Programm an.

Mentor*innen helfen Ihnen dabei, fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren. Sie sorgen gemeinsam mit den Verantwortlichen an Schulen oder bei Schulträgern dafür, dass Lehr- und Lernkonzepte kontinuierlich erweitert werden und so der digitale Wandel mit Unterstützung von Chromebooks oder ChromeOS-basierten Geräten voranschreitet.



Für Schulleitungen und Schulträger

INDIVIDUELLES MENTORING

PHASE
3



Educator Level I und II

Zertifizierungen

Google
for Education

Sie möchten Ihre Kompetenzen im Bereich Google for Education unter Beweis stellen und benötigen dafür eine zertifizierte Qualifizierung? Oder Sie stehen bereits vor der Google Zertifizierung zur zertifizierten Lehrkraft Level I oder Level II und suchen nach Unterstützungsangeboten?

Wir helfen Ihnen bei der Prüfungsvorbereitung mit einem passenden Intensivkurs, der Sie fit für die Google Zertifizierung zur zertifizierten Fachkraft macht.

Lernergebnisse verbessern

„Convertibles können sowohl im Laptop- als auch im Tablet-Modus verwendet werden, sodass Schüler*innen je nach Aufgabe entweder als Wissensproduzent oder -konsument agieren und zwischen Tippen und Schreiben oder zwischen Lesen und Anschauen von Inhalten wechseln können. Dies kann dazu beitragen, das Engagement und die Motivation zu steigern, was wiederum zu besseren Lernergebnissen führen kann.“

Mara Binder
Projektleitung Digitalakademie



Educator Level I

Mit der Google Zertifizierung zur Lehrkraft Level I können Sie Ihr Know-how über die Google Tools unter Beweis stellen.

Bei bestandener Prüfung erhalten Sie ein Zertifizierungsabzeichen, welches drei Jahre Gültigkeit hat.

Die Prüfung dauert etwa drei Stunden und die vorbereitende Onlineeinheit etwa 15 Stunden.

Die Inhalte orientieren sich dabei an der Prüfung, der Onlineeinheit und Ihren Bedürfnissen.

Anzahl Teilnehmende: max. 5
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online

Educator Level II

Wenn Sie sich für die Google Zertifizierung zur Lehrkraft Level II entscheiden, sind Sie bereits versiert im Umgang mit den Google Tools.

Mit der Google Zertifizierung zur Lehrkraft Level II können Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich Technologieintegration unter Beweis stellen.

Bei bestandener Prüfung erhalten Sie ein Zertifizierungsabzeichen, welches drei Jahre Gültigkeit hat.

Die Prüfung dauert etwa drei Stunden und die vorbereitende Onlineeinheit etwa 15 Stunden.

Die Inhalte orientieren sich dabei an der Prüfung, der Onlineeinheit und Ihren Bedürfnissen.

Anzahl Teilnehmende: max. 5
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Online-Veranstaltung

Google Mobile-Geräteverwaltung

Geräte-
verwaltung

Google
for Education

Effiziente Mobile Device Management (MDM)-Lösung für Ihre digitalen Endgeräte

Die Ausstattung mit digitalen Endgeräten ist nur der erste Schritt, um zeitgemäßen digitalen Unterricht zu realisieren. Darüber hinaus braucht es eine zentrale und drahtlose Geräteverwaltung, die den reibungslosen Einsatz der Geräte im Unterricht unterstützt. Wir schulen IT-Verantwortliche an Bildungsinstitutionen, damit Sie die Verwaltung von Chromebooks direkt vor Ort unkompliziert übernehmen können.



Google Workspace

Remote Schulung Google Workspace Grundlagen

In den MDM Google Workspace-Schulungen qualifizieren wir Sie und Ihr Kollegium grundlegend in der zentralen, drahtlosen Verwaltung von Google Chromebooks.

Grundlagen I

In unserem Webinar „MDM Grundlagen I Google Workspace (ChromeOS)“ betrachten wir die wichtigsten Funktionen von der Google Administrations-Konsole in der Verwaltung von Chromebooks. Die Strukturierung von Geräten und Benutzern in Organisationseinheiten ist die Voraussetzung für eine einfache und schnelle Verteilung von Einstellungen und Apps.





Zukunftsfähige Kompetenzen fördern

Skills for Innovation,
Fortbildungen & Strategieworkshops

Schule und Bildung sind im digitalen Wandel und verändern sich stetig. Intel® setzt hier an und unterstützt Lehrer*innen mit Intel® Skills for Innovation dabei, Schüler*innen dabei zu helfen, sich in den neuen digitalisierten Umgebungen zurechtzufinden.

Neben fertigem Unterrichtsmaterial und selbstgesteuerten Online-Lerneinheiten bietet die Arbeit mit Intel®-Geräten zahlreiche Möglichkeiten, um das digitale Lernen und Lehren voranzubringen. Lernen Sie in unseren Workshops und Webinaren die Arbeit mit dem Greenscreen kennen oder erproben Sie den Einsatz von Virtual Reality in Ihrem Unterricht. Dabei lernen Sie nicht nur den didaktischen Einsatz der Geräte in Ihrem Schulalltag, sondern Sie können die notwendige Hardware gleich bei uns probeweise ausleihen und für Ihre Projekte an der Schule einsetzen.

Wir bieten Ihnen in unseren zahlreichen Intel®-Fortbildungen einen ganzheitlichen Ansatz für Ihre digitale Schule der Zukunft.



Strategieworkshop

Für die erfolgreiche und nachhaltige Implementierung digitaler Strukturen und Geräte im schulischen Kontext braucht es ein ganzheitliches Konzept. Wir begleiten Sie auf diesem Weg von der Vision bis zur Umsetzung. Daher bieten wir Ihnen den Intel®-

Strategieworkshop als Startpunkt für Ihre Digitalisierungsstrategie. Mit der Unterstützung unserer erfahrenen Referent*innen und Berater*innen erarbeiten Sie einen eigenen Projektplan für eine zukunftsstragende, digitale Lernumgebung.

Strategie

intel®

Erarbeiten Sie Ihr zukunftsfähiges Konzept

Basierend auf den Methoden des Design Thinkings entwickeln wir gemeinsam mit Ihnen eine nachhaltige Digitalisierungsstrategie für Ihre Schule. Dabei werden Design Thinking Methoden wie das Empathizing, die Ideenfindung und Prototyping genutzt, um Bedürfnisse besser zu verstehen und Lösungen für Herausforderungen in Bezug auf die digitale Schulentwicklung zu realisieren. Der Workshop ist darauf ausgerichtet, die Beteiligten dazu zu ermutigen, kreativ zu denken und über den Tellerrand hinauszublicken, um innovative und nachhaltige Lösungen zu entwickeln.

Ihr Weg zur digitalen Schule

Mithilfe moderner Design Thinking-Methoden gehen wir Ihre weitere Entwicklung in folgenden Schritten an:



Empathize und Define:

Lernen Sie die Bedürfnisse und Herausforderungen der Digitalisierung im Bildungsbereich besser zu verstehen. Wir fassen die gesammelten Informationen gemeinsam zusammen, um klare Probleme und Herausforderungen zu identifizieren.



Ideate:

In diesem Schritt werden mögliche Lösungen für die identifizierten Probleme und Herausforderungen generiert. Dies erfolgt durch Brainstorming und andere kreative Methoden.



Prototype:

In diesem Schritt werden die besten Lösungsideen ausgewählt und in einfachen Prototypen umgesetzt, um sie zu testen und weiter zu verbessern.



Ausblick – Test und Implement:

Die Prototypen werden von Ihnen getestet, um zu sehen, wie gut sie die Bedürfnisse und Herausforderungen lösen. Nachdem Sie die passende Lösung gefunden haben, kann diese implementiert werden.



Intel® Skills for Innovation

Workshops

intel®

Im Zuge der fortschreitenden Digitalisierung rückt auch in der Schule die Bedeutung der Vermittlung neuer Denkweisen, Kompetenzen und digitaler Fertigkeiten in den Vordergrund. Viele Lehrkräfte fühlen sich dabei allein gelassen. Mithilfe des Programms Intel® Skills for Innovation können Sie sich auf eine digitale Bildungswelt vorbereiten und Ihren Unterricht innovativ weiterentwickeln. Dazu steht eine modular aufgebaute Selbstlernplattform zur Verfügung. Mithilfe dieser Plattform lernen Sie beispielsweise den technischen Umgang mit dem Lehrer*innenendgerät, kollaboratives Arbeiten,

agile Lernmethoden und Digital Storytelling. Weiterhin finden Sie auf der Plattform auch Unterrichtsprojekte („Unterrichtspakete“) mit gebrauchsfertigen Unterrichtsmaterialien zu Coding, KI oder Virtual Reality. Besonders nachhaltig ist der Lernerfolg mit den ergänzenden praxisnahen Fortbildungen, die die Qualifizierung vertiefen und zusätzliche Aspekte vermitteln. In diesen werden Sie darin geschult, wie Sie verschiedene Technologien und Tools in Ihren Unterricht integrieren, damit Ihre Schüler*innen die für das 21. Jahrhundert relevanten Kompetenzen erfolgreich aufbauen und ausbauen.

Ausgewählte Inhalte des Skills for Innovation Programms

Ihr Handbuch

- Lernziele
- Stundenübersicht
- Handlungskonzept
- Hilfreiche Tipps bei Problemen
- Bewertungsrubriken für die Leistungsbeurteilung

Fertige Präsentationen

- Einführung in das Thema und die Unterrichtsaktivitäten
- Schrittweises Lernen
- Diskussionsthemen
- Reflexionsfolien

Unterrichtsmaterialien

- Arbeitsblätter
- Installationsanleitungen
- Empfohlene Anwendungen
- Quelldateien und Codes
- Datensammlungen



Fortbildungsprogramm für die innovative Gestaltung Ihres Unterricht

Workshops

intel®



Fake News

Fake News sind im Zeitalter der Digitalisierung ein relevantes Thema geworden. Lernen Sie in unserem Workshop, wie Sie Fake News kritisch beleuchten können.

Dieser Workshop bietet Ihnen und Ihrer Klasse grundlegende Informationen, um Fake News von echten News zu unterscheiden. Dabei werden wir in diesem Workshop darauf eingehen, auf welche Dinge es dabei zu achten gilt und wie Sie dies online umsetzen können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Lernenden beibringen, wie essentiell das Überprüfen von Informationen aus dem Internet ist
- Verständnis für die verschiedenen Arten von Falschinformationen wecken: Sie lernen unterschiedliche Fake News wie Clickbait und andere Formen von Falschinformationen kennen.
- Relevante Tools in Ihren eigenen Unterricht integrieren

Breaking News – Nachrichtensendung mit dem Greenscreen

Mit der Klasse selbst eine professionelle Nachrichtensendung produzieren? Dies steigert neben der Medienkompetenz auch die Abstraktionsfähigkeit und Präsentationskompetenz Ihrer Schüler*innen. Im Workshop lernen Sie, wie Sie dieses Projekt erfolgreich planen und technisch umsetzen. Außerdem erhalten Sie Ideen und Tipps zum thematischen Umsetzen des Projekts im Fachunterricht und bei Projekttagen. Sie können die benötigten Materialien nach dem Workshop kostenfrei ausleihen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Unterrichtsthemen thematisch als Nachrichtensendung umsetzen
- Mit professionellen Geräten zur Filmaufnahme umgehen und das Projekt mit Ihrer Klasse sicher durchführen
- Einen Nachrichtenbeitrag mithilfe von Adobe Premiere Elements bearbeiten
- Aus einzelnen Nachrichtenbeiträgen eine News-Sendung erstellen

Design Thinking als innovative Methode für den Unterricht

Das Anwenden von Problemlösetechniken und das Entwickeln innovativer Ideen sind Kompetenzen, die für Schüler*innen zukunftsweisend sind. Mit der Methode des Design Thinking können Sie genau diese Fähigkeiten in Ihrem Unterricht fördern. Im Workshop lernen Sie das Konzept kennen und durchlaufen beispielhaft einen gemeinsamen Design-Thinking-Prozess. Dabei erproben Sie hilfreiche Werkzeuge und (digitale) Tools für die praktische Umsetzung im Unterricht.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Gewinnbringende Unterrichtsszenarien für den Einsatz von Design Thinking entwerfen und planen
- Die typischen Phasen eines Design Thinking-Prozesses mit Ihren Schüler*innen durchführen.
- Dazugehörige Werkzeuge und digitale Tools erklären und anwenden
- Ihre Schüler*innen in einer positiven Fehlerkultur und in kreativen Denkprozessen fördern

Digital Storytelling als kreative Unterrichtsmethode

Erfahren Sie in diesem Workshop, wie Sie Lernerhalte durch die kreative Methode des Storytellings nachhaltig erarbeiten werden. Sie lernen, wie Sie Storytelling als pädagogisches Werkzeug zur Motivation der Lernenden nutzen können und erproben verschiedene digitale Werkzeuge, mit denen Ihre Schüler*innen Lernerhalte oder persönliche Erfahrungen verdichten und in Digital Stories transformieren können.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- „Digital Storytelling“ als Methode in Ihrem Unterricht einsetzen
- Ausgewählte digitale Tools für „Digital Storytelling“ verwenden
- Szenarien für Ihren Einsatz im und für den Unterricht erstellen und weitergeben

Mit Robotik und VR den Schulalltag abwechslungsreicher gestalten

Sie interessieren sich für gebrauchsfertige Unterrichtspakete? Auf der Plattform von Skills for Innovation finden Sie spannende Unterrichtsmaterialien zu verschiedenen technologiegestützten Unterrichtsprojekten. Das benötigte Equipment zu verschiedenen Paketen können Sie kostenfrei für Ihre Schule bei der Digitalakademie ausleihen. Besonders sinnvoll ist dies in Kombination mit einer buchbaren Fortbildung, in der Sie erproben, wie Sie die Projekte schülerzentriert, didaktisch und methodisch sinnvoll in Ihren Unterricht integrieren.



Ausgewählte Unterrichtspakete für Ihre digitalgestützte Schulstunde

VR-Wissenschaftsmuseum – erste Schritte in die Virtual Reality

Das Nutzen von Virtual Reality ermöglicht eine Vielzahl an Lernerlebnissen in der Schule. In dieser Unterrichtseinheit entwickeln die Schüler*innen ein eigenes virtuelles Museum mit der Webanwendung CoSpaces. Dabei werden sie auch in Grundlagen des Codens eingeführt. Anschließend erproben die Schüler*innen gemeinsam die so erschaffenen virtuellen Museen und haben die Möglichkeit, sich darüber auszutauschen.

Microcontroller-Roboter – Einstieg in die Robotik

Die Schüler*innen lernen in dieser Unterrichtseinheit die Grundlagen der Robotik, indem sie die Anforderungen an einen Bodenreinigungsroboter diskutieren und diesen anschließend mithilfe eines Arduino-Mikrocontrollers selbstständig bauen. Durch einen kollegialen Wettbewerb werden die Schüler*innen angespornt, ihre Roboter sowie Algorithmen möglichst nah an den zuvor definierten Anforderungen zu entwickeln.

Virtual Reality im Unterricht

Wie funktioniert eigentlich das menschliche Gehör? Was essen Pflanzen? Welche Teilchenmodelle gibt es? Wie funktionieren Superabsorber? Diesen Fragen gehen die Lernenden mithilfe von hochwertiger VR-Software in verschiedenen Simulationen auf die Spur und diskutieren ihre Ergebnisse.

Zu diesem Paket bieten wir standardmäßig eine Einführung in die Technik an.



Entdecken Sie kostenfreie Materialien!

Entdecken Sie die kostenfreien Selbstlernkurse und Unterrichtsmaterialien von Intel® Skills for Innovation. Registrieren Sie sich mit dem Code **DigitalakademieSFI** und nutzen Sie das vielfältige Angebot rund um das digitale Lehren und Lernen auf [intel.com/sfi](https://www.intel.com/sfi). Auf der Plattform finden Sie ein modular aufgebautes Selbstlernprogramm, mit dem sich Einsteiger*innen und Fortgeschrittene kostenfrei fortbilden können. Außerdem erwarten Sie innovative Unterrichtsprojekte inklusive gebrauchsfertiger Materialien, um die erworbenen Skills mit Ihren Schüler*innen anwenden zu können.

SAMSUNG

DIGITALAKADEMIE 

Gemeinsam mit Samsung-Geräten in eine spannende Lernkultur starten

Die Schule ist im digitalen Wandel. Samsung sorgt mit seinen Endgeräten für Lehrkräfte und Schüler*innen für die passende digitale Ausstattung für zeitgemäßes Lehren und Lernen. Da der digitale Wandel ein fortlaufender Prozess ist, spielen nachhaltige Unterstützungs- und Fortbildungsmaßnahmen eine entscheidende Rolle. Wir unterstützen Schulleitungen, Entscheider*innen, Lehrkräfte, Lernende und Eltern bei der Implementierung der Samsung-Geräte im Schulalltag.

Durch unsere zertifizierten Referent*innen und unsere langjährige Erfahrung im Bildungsbereich können wir Ihnen ein auf Ihre Schule oder Bildungseinrichtung und Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Leistungsportfolio anbieten.



Strategieworkshop



Der Projektplan für eine erfolgreiche digitale Transformation

Damit zeitgemäßer Unterricht nachhaltig gelingt, ist ein ganzheitliches Konzept bei der Implementierung digitaler Strukturen und Geräte im schulischen Kontext wesentlich. Wir unterstützen Sie auf Ihrem Weg der Digitalisierung von der Vision bis zur Umsetzung und bieten Ihnen den Samsung-Strategieworkshop als Startpunkt für Ihre Digitalstrategie. Unsere erfahrenen Referent*innen und Berater*innen erarbeiten gemeinsam mit Ihnen einen persönlichen Projektplan, der auf die Bedürfnisse Ihrer Bildungseinrichtung genau zugeschnitten ist – für eine zukunftstragende, digitale Lernumgebung.

Vereinbaren Sie jetzt Ihren individuellen Termin, abgestimmt auf Ihren Zeitplan!

Strategie

SAMSUNG

Ihr Weg zur digitalen Schule mit Samsung-Geräten

Der Strategieworkshop richtet sich an das Leitungsteam der Schulen bestehend aus Schulleitung, didaktischen und IT-Verantwortlichen.

Anzahl Teilnehmende:

Das Leitungsteam

Dauer: ca. 4 Stunden

Format: Online

Erarbeiten Sie Ihr zukunftsfähiges Konzept

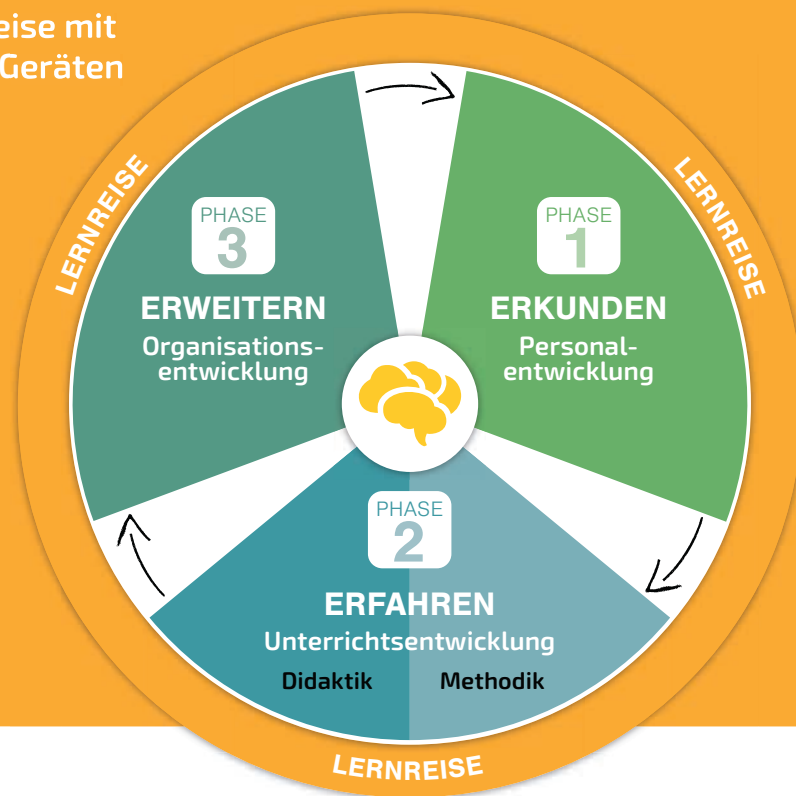
Wir erfassen alle wichtigen Komponenten, basierend auf den Methoden des Projektmanagements und unter der Verwendung didaktisch aufbereiteter Materialien, die zu einem erfolgreichen digitalen Wandel beitragen. Dabei berücksichtigen wir Ihre individuelle Ausgangssituation, kreieren gemeinsam die Vision und gestalten ein Konzept, das Ihnen dabei hilft, zeitgemäßen Unterricht nachhaltig zu realisieren. Wir identifizieren die Bedürfnisse vor Ort und legen eigene Meilensteine fest. Weiterführend werden wir gemeinsam zielführende Schritte ableiten, um praxistaugliche und konkrete Lösungen für Sie zu erarbeiten.

Wir wollen gemeinsam den Schritt nach vorne gehen und definieren, was bereits gut funktioniert, was besser laufen könnte und insbesondere, wie Sie erfolgreich in die Digitalisierung starten können, um den digitalen Wandel wirksamer zu gestalten. Daher werden wir uns ausgehend von der IST-Situation, also dem Status Quo der Digitalstrategie, Richtung SOLL-Zustand bewegen und festlegen, wie wir dahin kommen, sodass Sie am Ende dieses Workshops einen spezifischen Projektplan vorliegen haben.

Neues Lernen

Das Drei-Phasen-Modell der Schulentwicklung

Ihre Lernreise mit Samsung-Geräten



Neues Lernen

PHASE 1 Erkunden

Diese mehrteilige Fortbildung liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit dem Tablet. Damit das neue Wissen nachhaltig im Kopf verankert und der Lernzuwachs maximiert wird, ist der Wissenserwerb explizit auf drei Tage aufgeteilt. So bleiben Sie bei der Terminplanung in Ihrem Schulalltag flexibel.

Erkunden Sie mit unseren Referent*innen gemeinsam Ihr neues Arbeitsgerät von der ersten Inbetriebnahme bis zum Erstellen von multimedialen Unterrichtsmaterialien und lernen Sie in persönlicher Atmosphäre mit Ihrem gesamten Kollegium Schritt für Schritt alles Nötige, um

Ihr Tablet direkt im Nachgang effektiv in Ihren Schulalltag zu integrieren.

Wir legen großen Wert darauf, dass die vermittelten Inhalte in den schulischen Kontext gesetzt werden. Das übergeordnete Ziel ist, Berührungängste mit der Technik abzubauen und die Motivation zu steigern, sodass ein positiver Beitrag zur Personalentwicklung geleistet wird. Bei der Lernreise mit Samsung-Geräten konzentrieren wir uns auf die erste und wichtigste Phase dieser Fortbildung, damit Sie alle relevanten Grundlagen für den digitalen Wandel erlernen.

- Grundlegende Fähigkeiten mit dem Gerät erlernen
- Samsung-Geräte sinnvoll im digital-gestützten Unterricht einsetzen
- Effizienter Einsatz der Geräte zum Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten des Unterrichts

Lernreise

SAMSUNG

Der ideale Start in den digitalen Unterricht



Neues Lernen

Sie haben die Wahl!
Stellen Sie Ihr Fortbildungsprogramm individuell zusammen!
Wir unterstützen Sie dabei, das für Sie passende Format zu finden.

Fortbildung 1

Grundlagen des Samsung Tablets

Der Auftakt der Lernreise: In dieser vierstündigen Veranstaltung entdecken Sie die wesentlichen Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten des Samsung-Tablets. Von der grundlegenden Bedienung, der Dateiverwaltung bis zu praktischen Einsatzmöglichkeiten des Browsers und der Kamera-App erhalten Sie einen Überblick über die Stärken des Samsung-Tablets und inwieweit dieses den Schulalltag positiv ergänzt. Die ersten Schritte mit dem Tablet sollen Berührungängste abbauen und sind somit Voraussetzung für ein sicheres Arbeiten im Schulalltag.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Ihr Tablet sicher bedienen
- Die Funktionen der Tastatur z. B. zum Verfassen von Texten nutzen
- Ihr Tablet zur Recherche im Internet einsetzen
- Ihre Dateien und Dokumente sinnvoll organisieren
- Die Funktionen der Kamera und der einfachen Bildbearbeitung nutzen

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online (vorzugsweise Präsenz)

Fortbildung 2

Online-Sprechstunde

Nachdem die ersten Schritte gemacht wurden und Sie ausreichend Zeit bekommen haben, das neu erworbene Wissen anzuwenden, wird Ihnen in dieser einstündigen Online-Sprechstunde die Möglichkeit gegeben, Fragen zu stellen. Insbesondere für Einsteiger*innen bietet diese Sprechstunde eine gute Möglichkeit, Sicherheit im Umgang mit den Tablets zu gewinnen.

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 1 Stunde
Format: Online

Mehr Flexibilität im Unterricht

„Die Verwendung von Samsung Notes im Unterricht bietet Flexibilität bei der Aufzeichnung von Notizen, ermöglicht ein besseres Aufnehmen und Verstehen des Stoffes, eine bessere Organisation der Inhalte und unterstützt somit die Selbstorganisation wie auch die Zusammenarbeit der Schüler*innen.“

Arno Meinicke
Projektreferent Digitalakademie



Fortbildung 3.1

Produktives Arbeiten mit S-Notes und dem S-Pen

Sie haben die ersten Funktionen des Samsung-Tablets kennengelernt, an der Online-Sprechstunde teilgenommen und möchten nun den nächsten Schritt gehen? In dieser vierstündigen Veranstaltung werden Kompetenzen im Umgang mit der vorinstallierten App Samsung Notes aufgebaut. Sie erfahren hier, wie Sie Arbeitsmaterialien einfach erstellen, bereits vorhandenes Material importieren und weiterbearbeiten oder die Anwendung als Tafelersatz nutzen.

Die Inhalte können entsprechend dem Leistungsniveau oder der eingesetzten Software (z. B. Office 365 oder Google Workspace) angepasst werden.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die App S-Notes sicher bedienen
- Einfache Arbeitsblätter erstellen und in PDF-Dateien exportieren
- PDF-Dateien importieren und bearbeiten
- Die App als Tafelersatz nutzen
- Die Funktionen des S-Pens nutzen

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online

Fortbildung 3.2

Digitales Unterrichts-Management

Samsung Classroom Management bietet Ihnen die Basis für eine kreative und kollaborative Lehr- und Lernkultur. Diese vierstündige Veranstaltung gibt Ihnen erste Einblicke in die digitale, sichere Klassen- und Unterrichtsorganisation sowohl für Fern- als auch für Präsenzunterricht: von der Erstellung einzelner Kurse, der einfachen Steuerung der Schüler*innen-Tablets bis zur effizienten und interaktiven Unterrichtsgestaltung. Sie erkunden in einzelnen Praxisphasen die verschiedenen Funktionen und erhalten einen ersten Überblick über die Anwendungsmöglichkeiten.

Die Inhalte und die Dauer können entsprechend der eingesetzten Software (z. B. Relution) variieren.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die grundlegenden Funktionen der jeweiligen App praxisnah nutzen
- Die richtige Funktion zum jeweiligen Unterrichtsszenario wählen
- Die Geräte der Schüler*innen im Unterricht organisieren und damit die Klasse sicher führen

Anzahl Teilnehmende: max. 25
Dauer: 4 Stunden (exkl. Pause)
Format: Präsenz oder Online

Sprechen
Sie uns an!
Alle abgebildeten
Fortbildungen
sind auch einzeln
buchbar.

Vertiefende Kenntnisse erhalten

Unsere weiteren Methodik-Fortbildungen ergänzen die Lernreise gut, sodass Sie weiterhin nachhaltig begleitet werden und die Möglichkeit erhalten, tiefer in die Nutzungsmöglichkeiten der Samsung-Geräte einzusteigen.

Gestalten Sie Ihren Schulalltag mit Tablets und inspirieren und motivieren Sie Ihre Schüler*innen mit spannenden Inhalten und Projekten. Mit unseren zusätzlichen Fortbildungen qualifizieren wir Sie in unterschiedlichen Themen, die für noch mehr Abwechslung im Unterricht sorgen.

Sie haben Interesse an der Lernreise Erfahren Didaktik oder Erweitern? Schreiben Sie uns an digitalakademie@gfdb.de

Multimediale Bücher browserbasiert erstellen

BookCreator gehört zu den beliebtesten Anwendungen im Bildungsbereich. Durch die intuitive und einfache Bedienbarkeit wird die Anwendung vor allem in den unteren Klassenstufen eingesetzt, um multimediale E-Books zu erstellen. Doch das Erstellen solcher Bücher ist sowohl aus Lehrer*innenperspektive als auch aus Schüler*innenperspektive so interessant und unkompliziert, dass dies grundsätzlich in allen Schulformen eine echte Alternative sein kann.

In diesem Workshop stellen wir Ihnen die browserbasierte Online-Version von BookCreator vor. Wir entdecken gemeinsam die Anwendung und erstellen ein multimediales E-Book mit Bildern, Videos und Audioaufnahmen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Die grundlegenden Funktionen der Anwendung verstehen und im Unterricht anwenden
- Eigene E-Books kreativ gestalten
- Mit Ihren Schüler*innen handlungsorientierte Projekte umsetzen

Kollaboratives Arbeiten im Unterricht

Vernetztes Lernen und Arbeiten im schulischen Umfeld bietet Ihnen viele Chancen. Sie können Ihre Schüler*innen mithilfe konkreter Inhalte für zukünftige Arbeitsbereiche und Lernsettings fit machen. In dieser Fortbildung stellen wir Ihnen beispielhafte Anwendungen, z. B. TaskCards, Padlet, Oncoo, und deren Einsatz im Unterricht vor. Alle Anwendungen haben das Ziel, kollaborative Arbeitsformen und die Vernetzung mit digitalen Endgeräten zu fördern.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Verschiedene Kollaborationstools anwenden und erklären
- Ihren Schüler*innen neue Werkzeuge zum kollaborativen Lernen vorstellen und so gemeinsame kreative Ideen lebendig werden lassen
- Kollaborative Unterrichtsszenarien umsetzen

Einfache Erklär- und Lernvideos erstellen

Jugendliche schauen in ihrer Freizeit gern Erklärvideos und Tutorials und nutzen diese auch teilweise als Nachhilfe- oder Informationstool für den Schulunterricht. In dieser Fortbildung geben wir Ihnen eine Einführung dazu, wie ein Erklärvideo aufgebaut ist, welche Themen in den Videos behandelt werden und welche Formen sie annehmen können. Im Anschluss lernen Sie, wie Sie Ihr eigenes Erklärvideo produzieren, und wir zeigen Ihnen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.

Die Fortbildung konzipieren wir auf Grundlage Ihrer eingesetzten Software, z. B. Samsung Editor, CapCut, Stop Motion Studio.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Das Tool sicher bedienen, zielgerecht erklären und einsetzen
- Unterschiedliche Arten von Erklärvideos unterscheiden und erstellen
- Video- und Tonaufnahmen lernförderlich bearbeiten

Visualisierungen im Unterricht mit Sketchnotes

Sketchnotes eignen sich zum einen für Sie, um Unterrichtsinhalte übersichtlich darzustellen, aber auch für Ihre Schüler*innen, um Unterrichtsaufzeichnungen auf kreative Art und Weise anzulegen.

In dieser Fortbildung geben wir eine Einführung in die Methode „Sketchnotes“ und stellen ein entsprechendes Tool vor. Anschließend erstellen wir gemeinsam ein Tafelbild nach dieser Methode.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Das Tool sicher bedienen und zielgerecht einsetzen
- Die Methode „Sketchnotes“ anwenden und erklären
- Tafelbilder mithilfe der Methode erstellen

Neues Lernen



© Samsung

Projektorientiertes Lernen – mit *LEGO*[®] *Education*

Für selbstbewusste Talente von morgen.

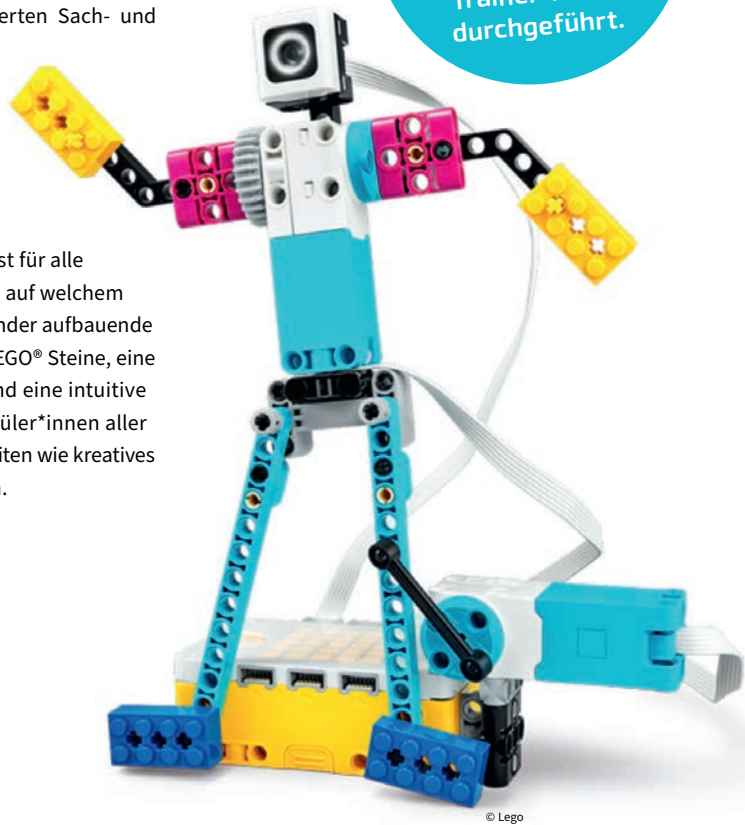
LEGO[®] Education hat es sich zum Ziel gesetzt, Schüler*innen in ihrem kreativen und systematischen Denken gleichermaßen zu fördern. Die immer neuen, fächerübergreifenden Lernkonzepte und -einheiten sollen die natürliche Neugier von Kindern und Jugendlichen anregen, ihr Selbstvertrauen stärken und so wesentliche Kompetenzen fördern, die sie für die (eigene) Zukunft benötigen.



Mehr Kreativität im Unterricht

Bereiten Sie Ihre Schüler*innen bestmöglich auf die Zukunft vor und fördern Sie ihre Bereitschaft, lebenslang lernen zu wollen. Mit dem LEGO® Lernsystem gelingt das spielend leicht. Es eröffnet unbegrenzte Möglichkeiten für handlungsorientierten Sach- und MINT-Unterricht.

Die verschiedenen Produkte des Lernsystems greifen nahtlos ineinander und machen das MINT-Lernen in jeder Klassenstufe zum Kinderspiel. Das intuitive, inklusive und individuell anpassbare System ist für alle Schüler*innen geeignet, ganz gleich, auf welchem Lernstand sie sich befinden. Aufeinander aufbauende Lerneinheiten mit Lehrplanbezug, LEGO® Steine, eine einfach zu bedienende Hardware und eine intuitive Programmier-App unterstützen Schüler*innen aller Altersklassen dabei, wichtige Fähigkeiten wie kreatives und kritisches Denken zu entwickeln.



Unsere LEGO® Trainings werden von zertifizierten LEGO® Education Academy Trainer*innen durchgeführt.

Lernsystem



Besser lernen mit den Händen

„Von den LEGO® Education-Lernkonzepten zum Anfassen sind alle begeistert – vom Kindergarten bis zur weiterführenden Schule. Wecken Sie mithilfe lehrplangerechter Aufgaben das Interesse für MINT-Themen und fördern Sie Kompetenzen, die im 21. Jahrhundert gefragt sind.“

Die spannenden Aufgaben besitzen einen klaren Alltagsbezug und regen die Schüler*innen dazu an, kritisch zu denken und komplexe Probleme spielerisch zu lösen – von einfachen Einstiegsprojekten bis hin zu umfangreichen Konstruktionsmöglichkeiten – und das unabhängig von ihrem aktuellen Lernstand.“



Dennis Cartschau
Referent Digitalakademie



LEGO® Basis Training

In der Basis-Fortbildung erhalten Sie einen grundlegenden Einblick in das Unterrichtskonzept von LEGO® Education SPIKE™ Prime und SPIKE™ Essential. In dieser praxisorientierten Fortbildung lernen Sie anhand von geführten Übungen die Hard- und Software des SPIKE™ Prime-Sets und SPIKE™ Essential-Sets den entsprechenden Einsatz im Unterricht kennen.



LEGO® Academy Training

In den zertifizierten LEGO® Education Academy Trainings zu SPIKE™ Essentials und SPIKE™ Prime bauen Sie die notwendigen Grundlagen im Umgang mit den Sets und der Software auf, um diese effektiv im Unterricht einsetzen zu können. Dabei folgt die Struktur des Trainings dem konstruktivistischen Lernansatz der 5E (engage, explore, explain, elaborate, evaluate) und gibt Ihnen eine Orientierung zur Umsetzung im eigenen Unterricht. In Reflexionsphasen ordnen Sie den Einsatz des Sets in die jeweiligen Curricula ein.

LEGO® Education SPIKE™ Essential

Lernsystem



Lösungsstrategien entwickeln

LEGO® Education SPIKE™ Essential ist ein fächerübergreifendes MINT-Lernkonzept für Grundschulen. SPIKE™ Essential regt Schüler*innen dazu an, MINT-Konzepte mit den eigenen Händen zu erforschen und gleichzeitig ihre sprachlichen, mathematischen sowie sozialen und emotionalen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. In den auf die Lehrpläne abgestimmten Lerneinheiten werden Themen aus dem Alltag behandelt. Aufgabe der Schüler*innen ist es, mithilfe von kreativen Geschichten aus ihrer Lebenswelt Probleme und Herausforderungen zu lösen. Dazu verwenden sie Minifiguren mit unterschiedlichen Persönlichkeiten sowie die beliebten LEGO® Steine.



Für
Grund- und
Förderschulen



LEGO® Education Basis-Fortbildung – SPIKE™ Essential

In dieser Basis-Fortbildung erhalten Sie einen grundlegenden Einblick in das Unterrichtskonzept von LEGO® Education SPIKE™ Essential. Die Referent*innen präsentieren Ihnen anhand von geführten Übungen die Hard- und Software des SPIKE™ Essential-Sets und zeigen Ihnen praxisnah Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Den LEGO® Education-Lernansatz verstehen
- Den Aufbau und die Struktur des Sets und der Software nachvollziehen
- Erste praxisorientierte Übungen mit SPIKE™ Essential durchführen
- Erste Schritte zu den Einsatzmöglichkeiten im Unterricht machen

Inkl. 50 km Anfahrt
Preis pro Referent*in

Anzahl Teilnehmende: max. 16

Dauer: 4 Stunden

Format: Präsenz



LEGO® Education Academy Teacher Training SPIKE™ Essential Einführung

Das zertifizierte LEGO® Education Academy Teacher Training bietet Ihnen einen umfassenden Überblick über den Einsatz des SPIKE™ Essential-Sets im Unterricht. In diversen praxisorientierten Übungen erfahren Sie die notwendigen Grundlagen im Umgang mit dem SPIKE™ Essential-Set und der Software und lernen Anwendungsmöglichkeiten für den Unterricht kennen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Den LEGO® Education-Lernansatz verstehen
- Kompetenzen des 21. Jahrhunderts mit LEGO® Education-Materialien fördern
- Den Aufbau und die Struktur des Sets und der Software nachvollziehen
- Die Theorie des SE-Ansatzes verstehen
- Das SPIKE™ Essential-Konzept im Curriculum einordnen
- Praxisorientierte Übungen mit geführten und offenen Projekten für den Unterricht umsetzen
- Ein LEGO® Education Academy-Zertifikat vorweisen

Inkl. 50 km Anfahrt
Preis pro Referent*in

Anzahl Teilnehmende: max. 16

Dauer: 7 Stunden

Format: Präsenz

LEGO® Education SPIKE™ Prime

Lernsystem



LEGO® Education Basis-Fortbildung – SPIKE™ Prime

In dieser Basis-Fortbildung erhalten Sie einen grundlegenden Einblick in das Unterrichtskonzept von LEGO® Education SPIKE™ Prime. Sie lernen in dieser praxisorientierten Fortbildung anhand von geführten Übungen die Hard- und Software des SPIKE™ Prime-Sets sowie den entsprechenden Einsatz im Unterricht kennen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Den LEGO® Education-Lernansatz verstehen
- Den Aufbau und die Struktur des Sets und der Software nachvollziehen
- Erste praxisorientierte Übungen mit SPIKE™ Prime durchführen
- Erste Schritte zu den Einsatzmöglichkeiten im Unterricht machen

Inkl. 50 km Anfahrt
Preis pro Referent*in
Anzahl Teilnehmende: max. 16
Dauer: 4 Stunden
Format: Präsenz



LEGO® Education Academy Teacher Training – SPIKE™ Prime

Das LEGO® Education Academy Teacher Training bietet Ihnen einen umfassenden Überblick über die Möglichkeiten des SPIKE™ Prime-Sets im Unterricht. Das LEGO® SPIKE™ Prime-Set führt Schüler*innen ab der 5. Klasse spielerisch an die MINT-Fächer heran. Die Kombination aus innovativer Hardware und intuitiver Software ermutigt die Lernenden, sich mit realitätsbezogenen Aufgaben aus dem MINT-Bereich zu befassen und diese zu lösen.

Im Anschluss an diese Fortbildung können Sie:

- Den LEGO® Education-Lernansatz verstehen
- Kompetenzen des 21. Jahrhunderts mit LEGO® Education-Materialien fördern
- Den Aufbau und die Struktur des Sets und der Software nachvollziehen
- Die Theorie des 5E-Ansatzes verstehen
- Das SPIKE™ Prime-Konzept im Curriculum einordnen
- Praxisorientierte Übungen mit geführten und offenen Projekten für den Unterricht umsetzen
- Ein LEGO® Education Academy-Zertifikat vorweisen

Inkl. 50 km Anfahrt
Preis pro Referent*in
Anzahl Teilnehmende: max. 16
Dauer: 7 Stunden
Format: Präsenz

Lösungsstrategien entwickeln

LEGO® Education SPIKE™ Prime ist ein praxisorientiertes Lernkonzept für den MINT-Unterricht in weiterführenden Schulen. Es regt Schüler*innen dazu an, kritisch zu denken und komplexe Probleme zu lösen – unabhängig von ihrem aktuellen Lernstand. Von einfachen Einstiegsprojekten bis hin zu komplexen Konstruktionsmöglichkeiten – das SPIKE™ Prime-Set hilft allen Schüler*innen dabei, die Grundlagen der MINT-Fächer spielerisch zu erlernen und sich wichtige Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert anzueignen. Dieses Set ist speziell für weiterführende Schulen konzipiert.

Für
weiterführende
Schulen



© Lego

Kontakt



Persönliche und individuelle Beratung

Sie möchten weitere Informationen, interessieren sich für unser Programm oder haben noch offene Fragen?

Gern beraten wir Sie persönlich. Schreiben Sie uns und wir vereinbaren ein individuelles Beratungsgespräch!

MAIL: digitalakademie@gfdb.de

**NÄHERE INFORMATIONEN
FINDEN SIE HIER:**



HOME PAGE:
www.gfdb.de/akademie