DIGITALAKADEMIE



ZERTIFIKATSKURS 1

## DIGITAL LEADERSHIP

Projekte besser managen

ZERTIFIKATSKURS 2

### DIGITAL KOORDINATOR\*IN

Bildungsinstitutionen technisch begleiten

ZERTIFIKATSKURS 3

## DIGITAL PÄDAGOG\*IN

Digitale Schulentwicklung voranbringen

GRUNDLAGEN FÜR DEN DIGITALEN WANDEL

Mit neuen Kompetenzen zielsicher kommunizieren.



## Sichern Sie sich ein kostenloses Exemplar.

Schreiben Sie dafür eine E-Mail an: hallo@schoolbook-lehrermagazin.de Stichwort: Probeexemplar



### Im Abo erhältlich

2x jährlich als Printausgabe und ePaper

### Schoolbook

### Das Lehrermagazin für Schulen im Wandel

Erfolgsgeschichten, Lösungen für moderne Lernwelten und neue digitale Lernmethoden: In unserem Schoolbook finden sich praxisnahe Projekte und wissenswerte Informationen für einen spannenden Unterricht.

Mehr Informationen unter www.schoolbook-lehrermagazin.de







Liebe Schulleiter\*innen, liebe Lehrer\*innen,

um den digitalen Wandel praktisch umzusetzen, gibt es bisher für die Verantwortlichen im Bereich Schulbildung nur wenige gezielte Fortbildungen, Studien oder Materialien. Gleichzeitig wird der digitale Wandel schnelllebiger, vielschichtiger, es ist ein immer größerer Personenkreis daran beteiligt und ständig gibt es neue Hardware, Updates und Funktionen.

Die Digitalakademie, der Fortbildungsanbieter der Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB), ist sich schon länger bewusst, dass Fortbildungen im Bereich Digitalisierung für Schulträger, -leitungen und Lehrkräfte immer wichtiger werden. Deshalb bietet sie für die

Verantwortlichen in den Bereichen Management, IT-Administration und Pädagogik drei neue Zertifikatskurse an. Jonas Paul, Leitung der Digitalakademie erklärt: "Die vielfältigen Anforderungen der Digitalisierung setzen ebenso vielfältige Kompetenzen voraus. Die Verantwortlichen müssen aktiver kommunizieren, besser planen und organisieren können."

Die Module wurden nach dem Vorbild der notwendigen Kompetenzen des Head of Educational Technology in anglophonen Ländern konzipiert. Er oder sie ist als medienpädagogische Leitung verantwortlich für digitale Aufgaben inklusive Fortbildung, Pädagogik und IT.

#### **Ihr Jonas Paul**

Leitung Digitalakademie

#### **Ihr Patrick Schlaak**

Leitung Technik und Services



Herausgeber: Mathias Harn

Firmenanschrift

Gesellschaft für digitale Bildung mbH, Friesenweg 5g, 22763 Hambur

Geschäftsführung: Mathias Harms, Michael Henck

Geschaftsfuhrung: Mathias Harms, Michael Hencke

Jonas Paul (j.paul@gfdb.de)

Projektleitung: Ilka Dreher

utor\*innen dieser Ausgabe: Franziska Just,

Schlusskorrektur: Ellen Renne

Anzeigenleitung & Verkauf: verantwortlich für die Anzeigen Jonas Paul (j.paul@gfdb.de)

**Creative Direction:** Ilka Dreher

**Art Direction:** Anke M. Köhler

**Γitelbild:** © Kai-Hendrik Schroeder

Bilder dieser Ausgabe: © Kai-Hendrik Schroeder © Christian Zehe,

Pruck: impress GmbH, Heinz-Nixdorf-Str. 21, 41179 Mönchengladbach

Nachdruck oder sonstige Vervielfältigungen – auch auszugsweise – sind nur mit Genehmigung des Herausgebers gestattet. Die Redaktion ist nicht für den Inhalt im

© 2021 Gesellschaft für digitale Bildung mbH, Hamburg

www.gtdb.de/akademie

Inhalt Inhalt

#### SEMESTERPLAN \_

06 Alle Module und Kurse im Überblick

#### **ZERTIFIKATSKURSE** \_

10 DIGITAL LEADERSHIP

Schwerpunktthema Management

6 DIGITALKOORDINATOR\*IN

Schwerpunktthema Technik

22 DIGITALPÄDAGOG\*IN

Schwerpunktthema Pädagogik

#### **EINZELMODULE**

#### MANAGEMENT\_

- 32 Grundkurs Digitale Schulentwicklung
- 34 Grundkurs Change Management
- **36** Grundkurs Projektmanagement

#### TECHNIK \_\_

- 40 Grundkurs Rolloutplanung
- 42 Grundkurs MDM-Administration
- 44 Grundkurs Netzwerkarchitektur
- 46 Grundkurs IT-Security
- 48 Grundkurs WLAN-Grundlagen

#### PÄDAGOGIK \_

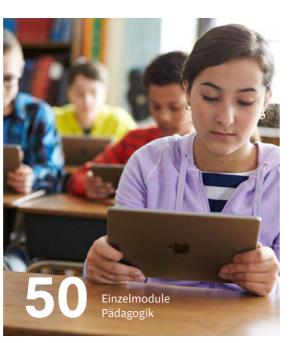
- **52** Grundkurs Didaktisches Design
- **54** Grundkurs Digital Classroom Management
- **56** Grundkurs Digitale Werkzeuge

#### PREISLISTE\_\_\_\_

58 Preisliste





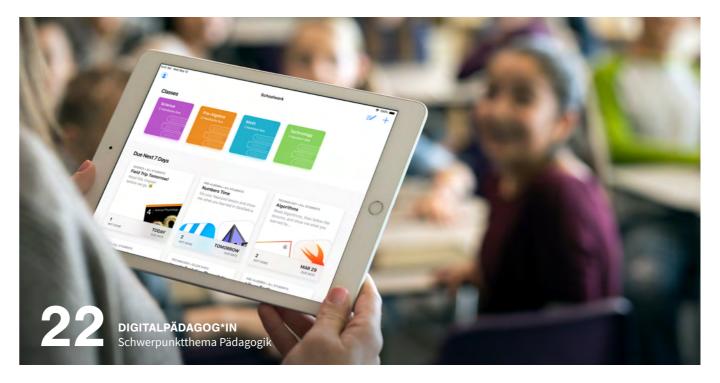






## SEMESTER-PLAN

Alle Module und Kurse im Überblick



Seite 4 | DIGITALAKADEMIE DIGITALAKADEMIE | Seite 5

Semesterplan Kurse im Überblick

Schul-

Change

# Alle Module und Kurse im Überblick

Unsere 11 Module teilen sich in die Schwerpunktthemen Management, Technik und Pädagogik auf.

Jeder unserer drei Zertifikatskurse enthält je nach Schwerpunkt fünf dieser Module als Pflichtkurs (1,2,3) und weitere zwei Kurse als Wahlkurs (1,2,3).

Zertifikatskurs 1: Digital Leadership Zertifikatskurs 2: Digitalkoordinator\*in Zertifikatskurs 3: Digitalpädagog\*in

#### Ziel der Kurse: gemeinsame (Fach-) Sprache für schnellere Lösungen

Alle Kurse wollen die jeweiligen Verantwortlichen in den Bereichen Management, IT-Administration und Pädagogik je nach Arbeitsschwerpunkt fit für die vielfältigen Anforderungen der Digitalisierung an Bildungsträgern und Schulen machen und bereiten sie auf den umfänglichen Einsatz von mobilen Endgeräten vor. Die Teilnehmer\*innen lernen Fachbegriffe und eignen sich eine gemeinsame (Fach-)Sprache der Digitalisierung an. Sie gewinnen Sicherheit in der Kommunikation und können sich über den eigenen Kompetenzbereich hinaus

über fachliche Schnittstellen gezielt austauschen. Außerdem finden sie zukünftig schneller Lösungen mit IT-Experten, Software-Anbietern sowie anderen technischen Dienstleistern und der Schulträgerschaft. Und sie können die Aufgaben der Digitalisierung, wie technische Beschaffung, Konzeption und Umsetzung von Fortbildungsreihen sowie Reparaturen besser und leichter koordinieren und delegieren.

#### Struktur und Ablauf der Zertifikatskurse

Ein Zertifikatskurs wird mit Curriculum jeweils für ein Semester im Frühjahr/Sommer und Herbst/Winter angeboten. Das Semester

beginnt jeweils im April oder Oktober. Alle Zertifikatskurse bestehen aus jeweils fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen. Einzelne Module können auf Wunsch auch flexibel gebucht werden. Pro Kurs sind nicht mehr als zwölf Personen geplant. Die Kurse werden als Webinare durchgeführt. Live besteht ein direkter Austausch mit den Referent\*innen und den Teilnehmer\*innen. Nach erfolgreichen Abschlussprüfungen der Module erhalten die Teilnehmer\*innen ein Zertifikat. Für die Kurse können Fördermöglichkeiten aus dem Digitalpakt Zusatzvereinbarung Administration genutzt werden.



Alle Termine finden Sie unter: www.gfdb.de/zertifikatskurse

#### SOMMERSEMESTER Auftakt-/ Endveranstaltung **April** Mai Juni Projekt-Netzwerk-**Rollout-Didaktisches** Digital **IT-Security** management architektur planung Design Classroom Management Juli September August



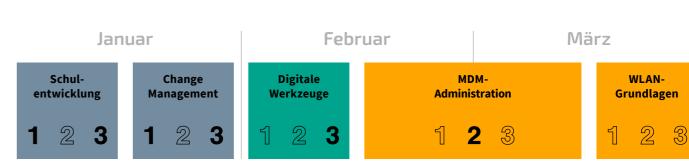
**Digitale** 

### Auftakt-/ Endveranstaltung WINTERSEMESTER

MDM-

WLAN-





Seite 6 | DIGITALAKADEMIE DIGITALAKADEMIE | Seite 7

ZERTIFIKATSKURSE

Zertifikatskurs 1 **Digital Leadership** 

### DIGITAL LEADERSHIP

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie in der Lage, die Digitalisierung Ihrer Bildungsinstitution zu verantworten. Sie können ein umfangreiches Projekt grundlegend managen und berücksichtigen dabei Aspekte des Change Managements sowie verschiedenste Faktoren technischer Art. Sie kategorisieren diese zielführend und delegieren sie sinnvoll an die zuständigen Stellen zur Weiterbearbeitung.





#### UMFANG:

Im Zertifikatskurs Digital Leadership bereiten wir Sie auf die neuen Anforderungen an Bildungsträger und Schulen im Zusammenhang mit der Digitalisierung und speziell dem Einsatz von mobilen Endgeräten für den Schulkontext vor.

Hierbei schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf strategischen, koordinativen und organisatorischen Aspekten. So bereiten wir Sie auf Ihre Rolle als Verantwortliche/r für die digitale Transformation Ihrer Bildungsinstitution vor.

1 - 2 Semester

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), Lehrkräfte

#### FORMAT:

Der Zertifikatskurs besteht aus fünf Pflichtmodulen und muss durch mindestens zwei Wahlmodule ergänzt werden. Details hierzu finden Sie auf den folgenden Seiten.

Die Module werden virtuell über MS Teams durchgeführt. Für die Teilnahme an einer Online-Fortbildung sind eine Breitband-Internetverbindung sowie ein dem aktuellen technischen Stand entsprechender Computer ggf. inkl. Webcam und Mikrofon erforderlich. Die Teilnehmenden sind für die Einhaltung dieser Voraussetzungen selbst verantwortlich.

#### **GESAMTPREIS:**

ab 5.622,75 € am Beispiel von Pflichtmodulen + Wahlmodulen: WLAN-Grundlagen und Digital Classroom Management

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership

### **PFLICHT**MODULE

### Management

### **#MGSE**

#### **SCHULENTWICKLUNG**

Die Digitalisierung stellt Schulen und Schulträger vor neue Herausforderungen. In dem Modul "Grundkurs Schulentwicklung" werden die wichtigsten Aufgaben und Aspekte der Schulentwicklung von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung zusammengefasst. Grundlagen und Kontexte sowie Theorien und Konzepte dienen anschließend dazu, Schulentwicklung als Prozess der Reflexion über und Gestaltung von Schule kennenzulernen und die Digitalisierung als festen Bestandteil dieser zu verstehen.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können Sie Ansätze der Schulentwicklung mit Prozessen der Digitalisierung in Verbindung setzen und die digitale Transformation an Ihrer Institution erfolgreich gestalten.

### **#MGCM**

#### **CHANGE MANAGEMENT**

70 Prozent aller Change-Projekte scheitern an zwei Faktoren – dem Widerstand gegen die Veränderungen der Mitarbeitenden und dem Zurückfallen selbiger in alte Muster. Dabei durchlaufen die von Veränderungen betroffenen Personen unterschiedlichste Phasen – vom Schock über das "Tal der Tränen" bis hin zur erfolgreichen Integration.

Das Modul führt in die grundlegenden Aspekte des Change Management ein. Die Teilnehmenden setzen sich mit zentralen Theorien und Konzepten sowie Instrumenten und Methoden des Change Managements auseinander und können nach erfolgreichem Modulabschluss die erlernten Prozesse in eigenen Projekten aus dem Arbeitsalltag berücksichtigen und so den digitalen Wandel in Bildungsinstitutionen nachhaltiger gestalten.

### **#MGPM**

#### **PROJEKTMANAGEMENT**

Vielfältige Aufgaben und Anforderungen an Schule und Schulträger von außen, z. B. durch Politik, Elternschaft, aber auch von innen, aus dem Kollegium heraus, bestimmen die Entwicklung von Bildungsinstitutionen. In der Regel sind die Prozesse komplex und an finanzielle, vor allem aber an personelle Ressourcen gebunden. Es kommt also darauf an, diese Komplexität aufzulösen, um die Prozesse effektiv zu planen, zu steuern und um Ressourcen zu schonen – mit den Grundlagen des Projektmanagements bieten wir Ihnen in diesem Modul dafür Antworten und Unterstützung. An einem Beispiel aus der Praxis erleben Sie, wie Projektmanagement Schulen und Schulträger gleichermaßen bei der Umsetzung der digitalen Transformation unterstützen kann.

#### *Technik*

### **#TGRP**

#### ROLLOUTPLANUNG

Im Modul "Grundlagen der Rolloutplanung" versetzen wir Sie in die Lage, als Schnittstelle zwischen verschiedensten Bedarfen und Akteuren im Bildungswesen zu fungieren und entsprechende Anliegen zu sammeln, zu beurteilen, zu konsolidieren, zu kanalisieren und an externe und interne Dienstleister fachgerecht zu kommunizieren. Sie verstehen es, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken und diese strukturiert zu begleiten.

### **#TGNA**

#### **NETZWERKARCHITEKTUR**

Auch in Bildungseinrichtungen gehört das Intra- und Internet zum Alltag und ist nicht mehr wegzudenken. Von Recherche, schnellem Zugriff auf den Cloudspeicher oder die Nutzung von Videoplattformen, all dies und noch weit mehr findet täglich in Netzwerken der Schule statt. In diesem Modul erfahren Sie, was Netzwerke eigentlich sind, welche Netzwerktypen es gibt, wie sie sich voneinander abgrenzen und wie diese aufgebaut und geplant werden. Mit Abschluss des Moduls verstehen Sie die grundsätzlichen Vorgänge in einem Netzwerk, erkennen etwaige Störfaktoren, können diese benennen und eingrenzen.



Seite 12 | DIGITALAKADEMIE

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership

### WAHLMODULE

#### **Technik**

### **#TGMA**

#### MDM-ADMINISTRATION

Im Modul "Grundlagen der MDM-Administration" zeigen wir Ihnen die Möglichkeiten einer mobilen Geräte-Verwaltung (MDM) im Bildungsumfeld. Wir stellen Ihnen die grundsätzlichen Funktionen wie z. B. Inventarisierungsoptionen, Benutzer- und Gerätegruppen, Einschränkungs- und Inhaltsverwaltung vor und zeigen sinnvolle Strukturierungsmöglichkeiten zur Vereinfachung des Verwaltungsalltags auf. Hierbei gehen wir auch auf ggf. benötigte Komplementär-Plattformen (z. B. Apple School Manager, Samsung Knox) ein und stellen die damit zusammenhängenden Vorteile heraus. Die Berücksichtigung des klassischen Geräte-Lebenszyklus in einer mobilen Geräteverwaltung rundet dieses Modul ab.

### **#TGIS**

#### **IT-SECURITY**

In diesem Modul geht es um die Grundlagen der IT-Security, welche auf verschiedene Bedrohungen eine Antwort haben muss. Dabei sind u. a. Datensicherheit & Datensicherung und Firewall zentrale Themen. Um sie auf verschiedene Szenarien vorzubereiten, werden den Kursteilnehmenden grundlegende Sicherheitskonzepte für den Umgang mit IT-Systemen vermittelt. Im Zentrum stehen dabei nicht nur klassische Angriffe auf ungeschützte Systeme, sondern es wird auch auf die Bedeutung von Social Engineering und Datendiebstahl eingegangen. Absolvent\*innen des Moduls sollen dazu in der Lage sein, gängige Angriffe besser zu erkennen und im Fall eines Angriffs richtig zu reagieren.

### #TGWL

#### WLAN-GRUNDLAGEN

In diesem Modul geht es in erster Linie darum, die grundlegenden physikalischen Eigenschaften von WLAN zu verstehen. Wenn man diese Grundlagen beherrscht, sind sowohl die Planung als auch der Betrieb und die Fehleranalyse für WLAN-Netzwerke deutlich einfacher. Auf Basis dieses Wissens werden wir anhand eines Fallbeispiels den strukturierten Aufbau eines WLAN-Systems an einer Schule Schritt für Schritt planen. Dabei werden wir im Speziellen noch mal auf die Themenbereite Access Points, WLAN-Ausleuchtung und Fehlerbehebung im WLAN eingehen.



### Pädagogik

### **#PGDD**

#### **DIDAKTISCHES DESIGN**

Um eine nachhaltige und ganzheitliche Integration von mobilen Endgeräten in den Unterricht gewährleisten zu können, muss seitens der Schule und des Schulträgers weit mehr beachtet werden als die bloße Bereitstellung von Hard- und Software. Die kontinuierliche Personalentwicklung ist dabei der wichtigste Baustein technologiegetriebener Entwicklungsprozesse. Eine langfristige Strategie zur nachhaltigen Qualifizierung von Mitarbeitenden ist daher essentiell.

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden die theoretische Planung von relevanten Lernangeboten zur Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht. Unter Analyse des didaktischen Feldes (Rahmenbedingungen, Zielgruppe, Akteure) wird erläutert, wie Lehrinhalte und -ziele identifiziert und unter didaktisch-methodischen Aspekten aufbereitet werden können, um Fort- und Weiterbildungsinitiativen der Lehrkräfte hinsichtlich der Integration digitaler Endgeräte nachhaltig im Alltag zu etablieren.

### **#PGDCM**

#### **DIGITAL CLASSROOM MANAGEMENT**

Der ursprünglich aus den 70er-Jahren stammende Begriff des "Classroom Management" ist heutzutage wieder hochaktuell. Jede/r Referendar\*in und jede Lehrkraft lernt in Studium und Praxis die Bedeutung von effizientem Classroom Management als elementaren Baustein für erfolgreichen und differenzierenden Unterricht kennen. Etablierte Strukturen, feste Routinen sowie schnelles und konsequentes Handeln helfen dabei, einen erfolgreichen, geordneten und lernförderlichen Unterricht zu gestalten.

Doch wie können Lehrkräfte durch situative Beobachtung gezielt in ihren Unterricht intervenieren, um Schüler\*innen beim fokussierten Lernen mit digitalen Endgeräten aktiv zu unterstützen? In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden nach einer kurzen Auffrischung zu Theorien und Methoden des Classroom Managements exemplarisch mit digitalen Werkzeugen wie z. B. Apple Classroom oder Samsung Classroom Managment auseinander und lernen dabei die technischen Möglichkeiten lernförderlich in den eigenen Unterricht zu integrieren. Sie erzeugen entsprechende Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen oder etablieren Handlungsmuster für wiederkehrende Unterrichtssituationen.



#### DIGITALE WERKZEUGE

Digitale Medien im Unterricht bereichern die methodische Werkzeugkiste einer jeden Lehrkraft in Zeiten der Digitalität. Durch ihren Einsatz können Unterrichts- und Lernprozesse in einem schülerzentrierten Unterricht angeregt werden, sodass unterschiedlichste Teilkompetenzen aktiv gefördert werden.

In diesem handlungsorientierten Modul steht die Verbindung von Theorie und Praxis hinsichtlich der Erstellung multimedialer und interaktiver Dokumente, welche sich spielend leicht an die Bedürfnisse von Schüler\*innen anpassen lassen, im Vordergrund. Es beschäftigt sich mit kreativer Video- und Audioproduktion im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung, der Erarbeitungs- sowie Sicherungsphase und der flexiblen Gestaltung digitaler Tafelbilder oder Arbeitsmappen.

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in



### **DIGITALKOORDINATOR\*IN**

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie für den Einsatz als Schnittstelle in Ihrer Bildungsinstitution vorbereitet. Sie können verschiedenste Anliegen technischer Art bewerten, kategorisieren und an die zuständigen Stellen zur Lösung kanalisieren. Sie sind weiter in der Lage, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken und diese strukturiert zu begleiten.





Im Zertifikatskurs Digitalkoordinator\*in bereiten wir Sie auf die neuen Anforderungen an Bildungsträger und Schulen im Zusammenhang mit der Digitalisierung und speziell dem Einsatz von mobilen Endgeräten für den Schulkontext vor.

Hierbei schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf koordinative, pädagogische und organisatorische Aspekte und bereiten Sie damit auf Ihre Rolle als Schnittstelle zwischen den verschiedenen Akteur\*innen und Bedarfen im Bildungswesen vor.

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), Lehrkräfte

#### FORMAT:

Der Zertifikatskurs besteht aus fünf Pflichtmodulen und muss durch mindestens zwei Wahlmodule ergänzt werden. Details hierzu finden Sie auf den folgenden Seiten.

Die Module werden virtuell über MS Teams durchgeführt. Für die Teilnahme an einer Online-Fortbildung sind eine Breitband-Internetverbindung sowie ein dem aktuellen technischen Stand entsprechender Computer ggf. inkl. Webcam und Mikrofon erforderlich. Die Teilnehmenden sind für die Einhaltung dieser Voraussetzungen selbst verantwortlich.

#### GESAMTPREIS:

ab 6.426,- € am Beispiel von Pflichtmodulen + Wahlmodulen: WLAN-Grundlagen und Projektmanagement

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

### **PFLICHT**MODULE

### Management

**#MGPM** 

#### **PROJEKTMANAGEMENT**

Vielfältige Aufgaben und Anforderungen an Schule und Schulträger von außen, z. B. durch Politik, Elternschaft, aber auch von innen, aus dem Kollegium heraus, bestimmen die Entwicklung von Bildungsinstitutionen. In der Regel sind die Prozesse komplex und an finanzielle, vor allem aber an personelle Ressourcen gebunden. Es kommt also darauf an, diese Komplexität aufzulösen, um die Prozesse effektiv zu planen, zu steuern und um Ressourcen zu schonen – mit den Grundlagen des Projektmanagements bieten wir Ihnen in diesem Modul dafür Antworten und Unterstützung. An einem Beispiel aus der Praxis erleben Sie, wie Projektmanagement Schulen und Schulträger gleichermaßen bei der Umsetzung der digitalen Transformation unterstützen kann.

#### **Technik**

**#TGRP** 

#### ROLLOUTPLANUNG

Im Modul "Grundlagen der Rolloutplanung" versetzen wir Sie in die Lage, als Schnittstelle zwischen verschiedensten Bedarfen und Akteuren im Bildungswesen zu fungieren und entsprechende Anliegen zu sammeln, zu beurteilen, zu konsolidieren, zu kanalisieren und an externe und interne Dienstleister fachgerecht zu kommunizieren. Sie verstehen es, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken und diese strukturiert zu begleiten.

**#TGMA** 

#### MDM-ADMINISTRATION

Im Modul "Grundlagen der MDM-Administration" zeigen wir Ihnen die Möglichkeiten einer mobilen Geräte-Verwaltung (MDM) im Bildungsumfeld. Wir stellen Ihnen die grundsätzlichen Funktionen wie z. B. Inventarisierungsoptionen, Benutzer- und Gerätegruppen, Einschränkungs- und Inhaltsverwaltung vor und zeigen sinnvolle Strukturierungsmöglichkeiten zur Vereinfachung des Verwaltungsalltags auf. Hierbei gehen wir auch auf ggf. benötigte Komplementär-Plattformen (z. B. Apple School Manager, Samsung Knox) ein und stellen die damit zusammenhängenden Vorteile heraus. Die Berücksichtigung des klassischen Geräte-Lebenszyklus in einer mobilen Geräteverwaltung rundet dieses Modul ab.

**#TGNA** 

#### **NETZWERKARCHITEKTUR**

Auch in Bildungseinrichtungen gehört das Intra- und Internet zum Alltag und ist nicht mehr wegzudenken. Von Recherche, schnellem Zugriff auf den Cloudspeicher oder die Nutzung von Videoplattformen, all dies und noch weit mehr findet täglich in Netzwerken der Schule statt. In diesem Modul erfahren Sie, was Netzwerke eigentlich sind, welche Netzwerktypen es gibt, wie sie sich voneinander abgrenzen und wie diese aufgebaut und geplant werden. Mit Abschluss des Moduls verstehen Sie die grundsätzlichen Vorgänge in einem Netzwerk, erkennen etwaige Störfaktoren, können diese benennen und eingrenzen.

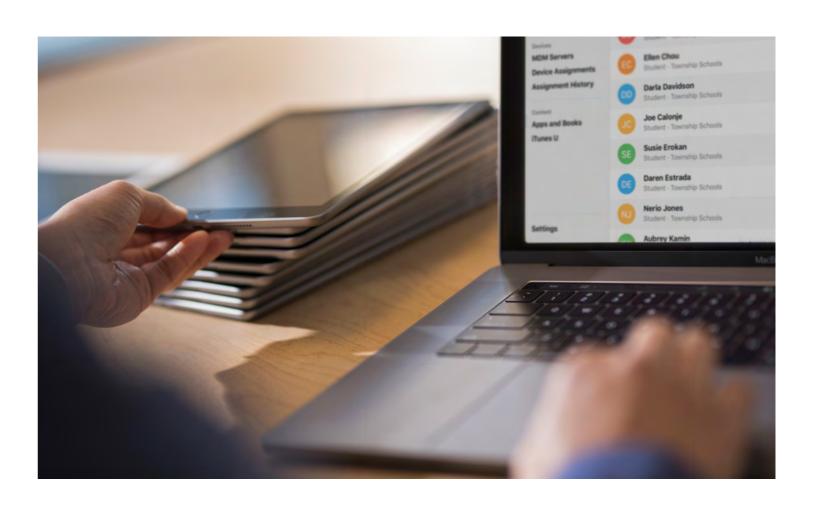
### Pädagogik

**#PGDCM** 

#### **DIGITAL CLASSROOM MANAGEMENT**

Der ursprünglich aus den 70er-Jahren stammende Begriff des "Classroom Management" ist heutzutage wieder hochaktuell. Jede/r Referendar\*in und jede Lehrkraft lernt in Studium und Praxis die Bedeutung von effizientem Classroom Management als elementaren Baustein für erfolgreichen und differenzierenden Unterricht kennen. Etablierte Strukturen, feste Routinen sowie schnelles und konsequentes Handeln helfen dabei, einen erfolgreichen, geordneten und lernförderlichen Unterricht zu gestalten.

Doch wie können Lehrkräfte durch situative Beobachtung gezielt in ihren Unterricht intervenieren, um Schüler\*innen beim fokussierten Lernen mit digitalen Endgeräten aktiv zu unterstützen? In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden nach einer kurzen Auffrischung zu Theorien und Methoden des Classroom Managements exemplarisch mit digitalen Werkzeugen wie z. B. Apple Classroom oder Samsung Classroom Management auseinander und lernen dabei die technischen Möglichkeiten lernförderlich in den eigenen Unterricht zu integrieren. Sie erzeugen entsprechende Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen oder etablieren Handlungsmuster für wiederkehrende Unterrichtssituationen.



Seite 18 | DIGITALAKADEMIE

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

### WAHLMODULE

#### Management

### **#MGSE**

#### **SCHULENTWICKLUNG**

Die Digitalisierung stellt Schulen und Schulträger vor neue Herausforderungen. In dem Modul "Grundkurs Schulentwicklung" werden die wichtigsten Aufgaben und Aspekte der Schulentwicklung von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung zusammengefasst. Grundlagen und Kontexte sowie Theorien und Konzepte dienen anschließend dazu, Schulentwicklung als Prozess der Reflexion über und Gestaltung von Schule kennenzulernen und die Digitalisierung als festen Bestandteil dieser zu verstehen.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können Sie Ansätze der Schulentwicklung mit Prozessen der Digitalisierung in Verbindung setzen und die digitale Transformation an Ihrer Institution erfolgreich gestalten.

### **#MGCM**

#### **CHANGE MANAGEMENT**

70 Prozent aller Change-Projekte scheitern an zwei Faktoren – dem Widerstand gegen die Veränderungen der Mitarbeitenden und dem Zurückfallen selbiger in alte Muster. Dabei durchlaufen die von Veränderungen betroffenen Personen unterschiedlichste Phasen – vom Schock über das "Tal der Tränen" bis hin zur erfolgreichen Integration.

Das Modul führt in die grundlegenden Aspekte des Change Management ein. Die Teilnehmenden setzen sich mit zentralen Theorien und Konzepten sowie Instrumenten und Methoden des Change Managements auseinander und können nach erfolgreichem Modulabschluss die erlernten Prozesse in eigenen Projekten aus dem Arbeitsalltag berücksichtigen und so den digitalen Wandel in Bildungsinstitutionen nachhaltiger gestalten.

#### **Technik**

### **#TGIS**

#### IT-SECURITY

In diesem Modul geht es um die Grundlagen der IT-Security, welche auf verschiedene Bedrohungen eine Antwort haben muss. Dabei sind u. a. Datensicherheit & Datensicherung und Firewall zentrale Themen. Um sie auf verschiedene Szenarien vorzubereiten, werden den Kursteilnehmenden grundlegende Sicherheitskonzepte für den Umgang mit IT-Systemen vermittelt. Im Zentrum stehen dabei nicht nur klassische Angriffe auf ungeschützte Systeme, sondern es wird auch auf die Bedeutung von Social Engineering und Datendiebstahl eingegangen. Absolvent\*innen des Moduls sollen dazu in der Lage sein, gängige Angriffe besser zu erkennen und im Fall eines Angriffs richtig zu reagieren.

### **#TGWL**

#### WLAN-GRUNDLAGEN

In diesem Modul geht es in erster Linie darum, die grundlegenden physikalischen Eigenschaften von WLAN zu verstehen. Wenn man diese Grundlagen beherrscht, ist sowohl die Planung als auch der Betrieb und die Fehleranalyse für WLAN-Netzwerke deutlich einfacher. Auf Basis dieses Wissens werden wir anhand eines Fallbeispiels den strukturierten Aufbau eines WLAN-Systems an einer Schule Schritt für Schritt planen. Dabei werden wir im Speziellen noch mal auf die Themenbereite Access Points, WLAN-Ausleuchtung und Fehlerbehebung im WLAN eingehen.

### Pädagogik

### **#PGDD**

#### **DIDAKTISCHES DESIGN**

Um eine nachhaltige und ganzheitliche Integration von mobilen Endgeräten in den Unterricht gewährleisten zu können, muss seitens der Schule und des Schulträgers weit mehr beachtet werden als die bloße Bereitstellung von Hard- und Software. Die kontinuierliche Personalentwicklung ist dabei der wichtigste Baustein technologiegetriebener Entwicklungsprozesse. Eine langfristige Strategie zur nachhaltigen Qualifizierung von Mitarbeitenden ist daher essentiell.

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden die theoretische Planung von relevanten Lernangeboten zur Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht. Unter Analyse des didaktischen Feldes (Rahmenbedingungen, Zielgruppe, Akteure) wird erläutert, wie Lehrinhalte und -ziele identifiziert und unter didaktisch-methodischen Aspekten aufbereitet werden können, um Fort- und Weiterbildungsinitiativen der Lehrkräfte hinsichtlich der Integration digitaler Endgeräte nachhaltig im Alltag zu etablieren

### **#PGDW**

#### DIGITALE WERKZEUGE

Digitale Medien im Unterricht bereichern die methodische Werkzeugkiste einer jeden Lehrkraft in Zeiten der Digitalität. Durch ihren Einsatz können Unterrichts- und Lernprozesse in einem schülerzentrierten Unterricht angeregt werden, sodass unterschiedlichste Teilkompetenzen aktiv gefördert werden.

In diesem handlungsorientierten Modul steht die Verbindung von Theorie und Praxis hinsichtlich der Erstellung multimedialer und interaktiver Dokumente, welche sich spielend leicht an die Bedürfnisse von Schüler\*innen anpassen lassen, im Vordergrund. Es beschäftigt sich mit kreativer Video- und Audioproduktion im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung, der Erarbeitungs- sowie Sicherungsphase und der flexiblen Gestaltung digitaler Tafelbilder oder Arbeitsmappen.



Zertifikatskurs 3

GRUNDLAGEN

## **DIGITALPÄDAGOG\*IN**

Mit Abschluss des Zertifikatskurses sind Sie für den Einsatz als Ansprechpartner\*in und Schnittstelle in Ihrer Bildungsinstitution vorbereitet. Sie treiben die Schulentwicklung unter Aspekten des Change Managements voran, konzipieren schulinterne oder -übergreifende Fortbildungsreihen und fördern aktiv die nachhaltige Integration digitaler Endgeräte in Schule und Unterricht.





#### UMFANG:

Im Zertifikatskurs Digitalpädagog\*in bereiten wir Sie auf die neuen Anforderungen an Bildungsträger und Schulen im Zusammenhang mit der Digitalisierung und speziell dem Einsatz von mobilen Endgeräten für den Schulkontext vor.

Hierbei schulen wir Sie in fünf Pflicht- und zwei Wahlmodulen mit dem Fokus auf Veränderungsprozesse im Rahmen der Schulentwicklung, Konzeption von Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrkräfte sowie den Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht. Wir bereiten Sie damit auf Ihre Rolle als direkte/r Ansprechpartner\*in für Kolleg\*innen und Schnittstelle zwischen den verschiedenen Akteur\*innen hinsichtlich der nachhaltigen Integration mobiler Endgeräte im Bildungswesen vor.

#### DAUER:

1 - 2 Semester

#### ZIELGRUPPE:

Lehrkräfte, Mitarbeiter des Schulträgers

#### FORMAT:

Der Zertifikatskurs besteht aus fünf Pflichtmodulen und muss durch mindestens zwei Wahlmodule ergänzt werden. Details hierzu finden Sie auf den folgenden Seiten.

Die Module werden virtuell über MS Teams durchgeführt. Für die Teilnahme an einer Online-Fortbildung sind eine Breitband-Internetverbindung sowie ein dem aktuellen technischen Stand entsprechender Computer ggf. inkl. Webcam und Mikrofon erforderlich. Die Teilnehmenden sind für die Einhaltung dieser Voraussetzungen selbst verantwortlich.

#### **GESAMTPREIS:**

ab 5.087,25 € am Beispiel von Pflichtmodulen + Wahlmodulen: WLAN-Grundlagen und Rolloutplanung

Zertifikatskurs 3

### **PFLICHT**MODULE

### Pädagogik

### **#PGDD**

#### **DIDAKTISCHES DESIGN**

Um eine nachhaltige und ganzheitliche Integration von mobilen Endgeräten in den Unterricht gewährleisten zu können, muss seitens der Schule und des Schulträgers weit mehr beachtet werden als die bloße Bereitstellung von Hard- und Software. Die kontinuierliche Personalentwicklung ist dabei der wichtigste Baustein technologiegetriebener Entwicklungsprozesse. Eine langfristige Strategie zur nachhaltigen Qualifizierung von Mitarbeitenden ist daher essentiell.

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden die theoretische Planung von relevanten Lernangeboten zur Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht. Unter Analyse des didaktischen Feldes (Rahmenbedingungen, Zielgruppe, Akteure) wird erläutert, wie Lehrinhalte und -ziele identifiziert und unter didaktisch-methodischen Aspekten aufbereitet werden können, um Fort- und Weiterbildungsinitiativen der Lehrkräfte hinsichtlich der Integration digitaler Endgeräte nachhaltig im Alltag zu etablieren.

### **#PGDCM**

#### DIGITAL CLASSROOM MANAGEMENT

Der ursprünglich aus den 70er-Jahren stammende Begriff des "Classroom Management" ist heutzutage wieder hochaktuell. Jede/r Referendar\*in und jede Lehrkraft lernt in Studium und Praxis die Bedeutung von effizientem Classroom Management als elementaren Baustein für erfolgreichen und differenzierenden Unterricht kennen. Etablierte Strukturen, feste Routinen sowie schnelles und konsequentes Handeln helfen dabei, einen erfolgreichen, geordneten und lernförderlichen Unterricht zu gestalten.

Doch wie können Lehrkräfte durch situative Beobachtung gezielt in ihren Unterricht intervenieren, um Schüler\*innen beim fokussierten Lernen mit digitalen Endgeräten aktiv zu unterstützen? In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden nach einer kurzen Auffrischung zu Theorien und Methoden des Classroom Managements exemplarisch mit digitalen Werkzeugen wie z. B. Apple Classroom oder Samsung Classroom Management auseinander und lernen dabei die technischen Möglichkeiten lernförderlich in den eigenen Unterricht zu integrieren. Sie erzeugen entsprechende Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen oder etablieren Handlungsmuster für wiederkehrende Unterrichtssituationen.



#### DIGITALE WERKZEUGE

Digitale Medien im Unterricht bereichern die methodische Werkzeugkiste einer jeden Lehrkraft in Zeiten der Digitalität. Durch ihren Einsatz können Unterrichts- und Lernprozesse in einem schülerzentrierten Unterricht angeregt werden, sodass unterschiedlichste Teilkompetenzen aktiv gefördert werden.

In diesem handlungsorientierten Modul steht die Verbindung von Theorie und Praxis hinsichtlich der Erstellung multimedialer und interaktiver Dokumente, welche sich spielend leicht an die Bedürfnisse von Schüler\*innen anpassen lassen, im Vordergrund. Es beschäftigt sich mit kreativer Video- und Audioproduktion im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung, der Erarbeitungs- sowie Sicherungsphase und der flexiblen Gestaltung digitaler Tafelbilder oder Arbeitsmappen.

#### Management

### **#MGSE**

#### **SCHULENTWICKLUNG**

Die Digitalisierung stellt Schulen und Schulträger vor neue Herausforderungen. In dem Modul "Grundkurs Schulentwicklung" werden die wichtigsten Aufgaben und Aspekte der Schulentwicklung von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung zusammengefasst. Grundlagen und Kontexte sowie Theorien und Konzepte dienen anschließend dazu, Schulentwicklung als Prozess der Reflexion über und Gestaltung von Schule kennenzulernen und die Digitalisierung als festen Bestandteil dieser zu verstehen.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können Sie Ansätze der Schulentwicklung mit Prozessen der Digitalisierung in Verbindung setzen und die digitale Transformation an Ihrer Institution erfolgreich gestalten.

### **#MGCM**

#### **CHANGE MANAGEMENT**

70 Prozent aller Change-Projekte scheitern an zwei Faktoren – dem Widerstand gegen die Veränderungen der Mitarbeitenden und dem Zurückfallen selbiger in alte Muster. Dabei durchlaufen die von Veränderungen betroffenen Personen unterschiedlichste Phasen – vom Schock über das "Tal der Tränen" bis hin zur erfolgreichen Integration.

Das Modul führt in die grundlegenden Aspekte des Change Management ein. Die Teilnehmenden setzen sich mit zentralen Theorien und Konzepten sowie Instrumenten und Methoden des Change Managements auseinander und können nach erfolgreichem Modulabschluss die erlernten Prozesse in eigenen Projekten aus dem Arbeitsalltag berücksichtigen und so den digitalen Wandel in Bildungsinstitutionen nachhaltiger gestalten.



Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

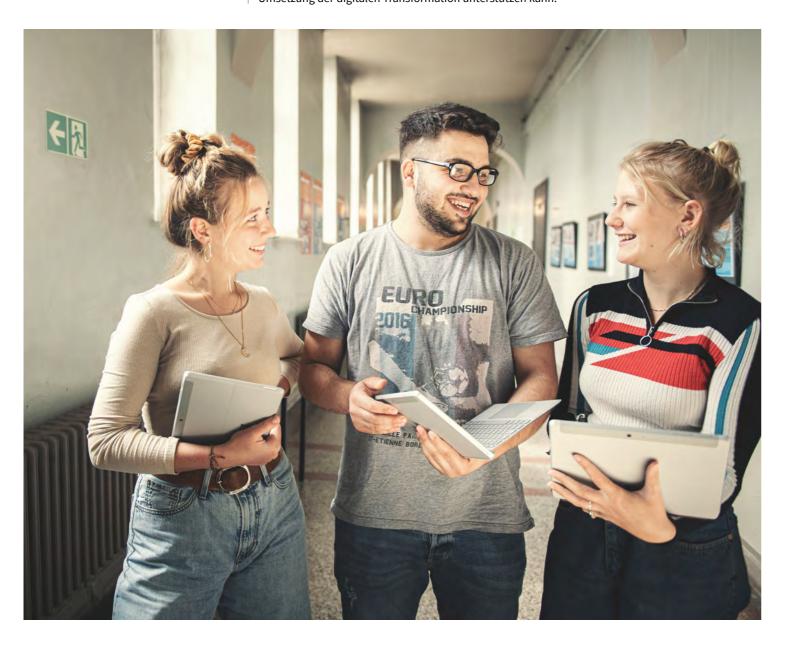
### WAHLMODULE

#### Management

**#MGPM** 

#### **PROJEKTMANAGEMENT**

Vielfältige Aufgaben und Anforderungen an Schule und Schulträger von außen, z. B. durch Politik, Elternschaft, aber auch von innen, aus dem Kollegium heraus, bestimmen die Entwicklung von Bildungsinstitutionen. In der Regel sind die Prozesse komplex und an finanzielle, vor allem aber an personelle Ressourcen gebunden. Es kommt also darauf an, diese Komplexität aufzulösen, um die Prozesse effektiv zu planen, zu steuern und um Ressourcen zu schonen – mit den Grundlagen des Projektmanagements bieten wir Ihnen in diesem Modul dafür Antworten und Unterstützung. An einem Beispiel aus der Praxis erleben Sie, wie Projektmanagement Schulen und Schulträger gleichermaßen bei der Umsetzung der digitalen Transformation unterstützen kann.



**Technik** 

**#TGRP** 

ROLLOUTPLANUNG

Im Modul "Grundlagen der Rolloutplanung" versetzen wir Sie in die Lage, als Schnittstelle zwischen verschiedensten Bedarfen und Akteuren im Bildungswesen zu fungieren und entsprechende Anliegen zu sammeln, zu beurteilen, zu konsolidieren, zu kanalisieren und an externe und interne Dienstleister fachgerecht zu kommunizieren. Sie verstehen es, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken und diese strukturiert zu begleiten.

**#TGMA** 

MDM-ADMINISTRATION

Im Modul "Grundlagen der MDM-Administration" zeigen wir Ihnen die Möglichkeiten einer mobilen Geräte-Verwaltung (MDM) im Bildungsumfeld. Wir stellen Ihnen die grundsätzlichen Funktionen wie z. B. Inventarisierungsoptionen, Benutzer- und Gerätegruppen, Einschränkungs- und Inhaltsverwaltung vor und zeigen sinnvolle Strukturierungsmöglichkeiten zur Vereinfachung des Verwaltungsalltags auf. Hierbei gehen wir auch auf ggf. benötigte Komplementär-Plattformen (z. B. Apple School Manager, Samsung Knox) ein und stellen die damit zusammenhängenden Vorteile heraus. Die Berücksichtigung des klassischen Geräte-Lebenszyklus in einer mobilen Geräteverwaltung rundet dieses Modul ab.

**#TGNA** 

**NETZWERKARCHITEKTUR** 

Auch in Bildungseinrichtungen gehört das Intra- und Internet zum Alltag und ist nicht mehr wegzudenken. Von Recherche, schnellem Zugriff auf den Cloudspeicher oder die Nutzung von Videoplattformen, all dies und noch weit mehr findet täglich in Netzwerken der Schule statt. In diesem Modul erfahren Sie, was Netzwerke eigentlich sind, welche Netzwerktypen es gibt, wie sie sich voneinander abgrenzen und wie diese aufgebaut und geplant werden. Mit Abschluss des Moduls verstehen Sie die grundsätzlichen Vorgänge in einem Netzwerk, erkennen etwaige Störfaktoren, können diese benennen und eingrenzen.

**#TGIS** 

**IT-SECURITY** 

In diesem Modul geht es um die Grundlagen der IT-Security, welche auf verschiedene Bedrohungen eine Antwort haben muss. Dabei sind u. a. Datensicherheit & Datensicherung und Firewall zentrale Themen. Um sie auf verschiedene Szenarien vorzubereiten, werden den Kursteilnehmenden grundlegende Sicherheitskonzepte für den Umgang mit IT-Systemen vermittelt. Im Zentrum stehen dabei nicht nur klassische Angriffe auf ungeschützte Systeme, sondern es wird auch auf die Bedeutung von Social Engineering und Datendiebstahl eingegangen. Absolvent\*innen des Moduls sollen dazu in der Lage sein, gängige Angriffe besser zu erkennen und im Fall eines Angriffs richtig zu reagieren.

**#TGWL** 

WLAN-GRUNDLAGEN

In diesem Modul geht es in erster Linie darum, die grundlegenden physikalischen Eigenschaften von WLAN zu verstehen. Wenn man diese Grundlagen beherrscht, sind sowohl die Planung als auch der Betrieb und die Fehleranalyse für WLAN-Netzwerke deutlich einfacher. Auf Basis dieses Wissens werden wir anhand eines Fallbeispiels den strukturierten Aufbau eines WLAN-Systems an einer Schule Schritt für Schritt planen. Dabei werden wir im Speziellen noch mal auf die Themenbereite Access Points, WLAN-Ausleuchtung und Fehlerbehebung im WLAN eingehen.

EINZELMODULE

MANAGEMENT





### **SCHULENTWICKLUNG**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden ca. 20 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsbeauftragte (Schulen und Trägerschaft)

#### FORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

Dieses Modul hilft Ihnen dabei, die Themen Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung als festen Bestandteil Ihres Schulalltags zu integrieren und beleuchtet hierbei insbesondere die folgenden Aspekte:

- die Ebenen von Schulentwicklung: Theorie und Ansätze einer ganzheitlichen Schulentwicklung
- Akteure in der Bildungslandschaft und ihre Rolle in der digitalen Schulentwicklung
- Überblick über die notwendigen und grundlegenden inhaltlichen Felder und Aufgabenbereiche für eine systemische und holistische Digitalisierung von Schule
- Praxis: Wie entwickle ich eine erfolgreiche Digitalisierungsstrategie und einen Projektplan?
- Praxis: Instrumente und Zusammenarbeit für die erfolgreiche Digitalisierung identifizieren

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden wesentliche Elemente der digitalen Schulentwicklung und können diese benennen. Sie können konkrete Schritte der digitalen Schulentwicklung in der Praxis anwenden, verstehen die verschiedenen Akteur\*innen und Anforderungen an eine digitale Schulentwicklung und können ihre eigene Rolle hierbei identifizieren. Sie sind in der Lage, ausgehend vom Ist-Zustand, geeignete Maßnahmen für Ihre Bildungseinrichtung zu formulieren, inhaltliche Themenfelder zu benennen sowie Instrumente und Maßnahmen zur Zusammenarbeit und Umsetzung digitaler Strategien für die Schulentwicklung zu erläutern.



Seite 32 | DIGITALAKADEMIE DIGITALAKADEMIE | Seite 33



### **CHANGE MANAGEMENT**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden

ca. 30 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsbeauftragte (Schulen und Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

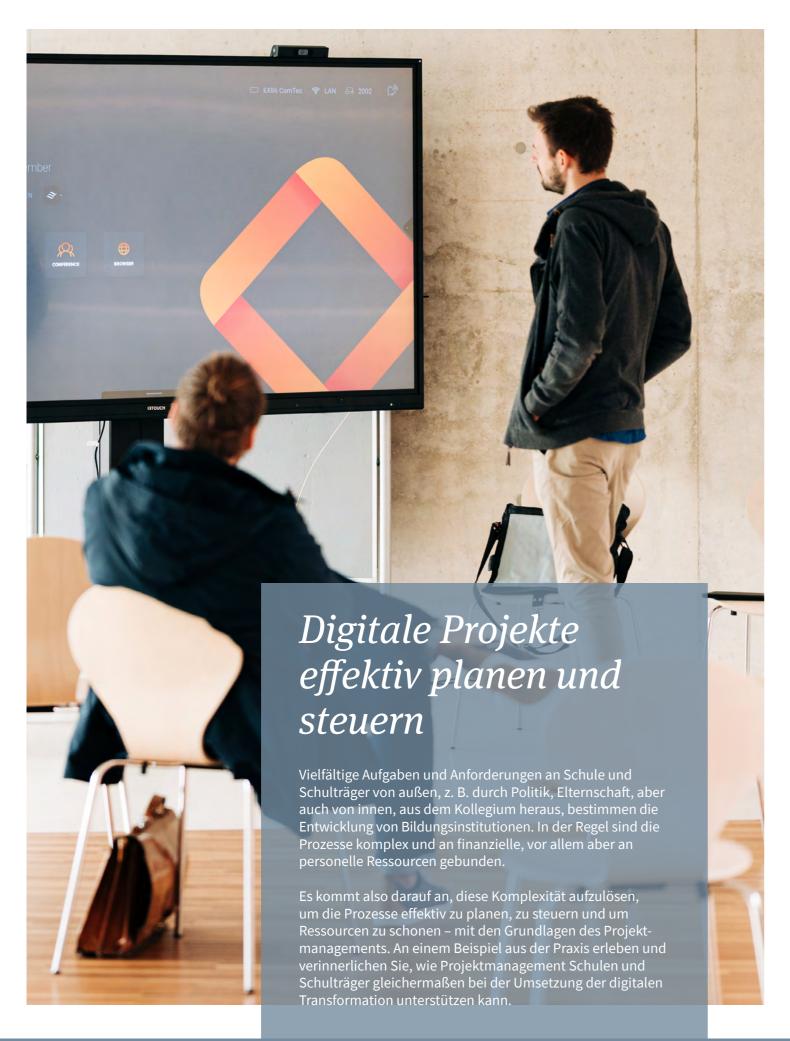
In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen zu Theorie und Konzepten des Change Managements mit besonderem Augenmerk auf die folgenden Aspekte:

- Bildungsinstitutionen als lernende Organisationen
- · Antreiber und Widerstände in Veränderungsprozessen
- Emotionen und Überzeugungen als Teil von Transformationsprozessen
- Lehrkräfte als Motor bildungspolitischer Reformen im Hinblick auf die Digitalisierungsstrategie
- Erfolgsfaktoren eines nachhaltigen Digitalisierungsprozesses in Schulen
- Umgang mit Widerständen im Zuge der digitalen Schulentwicklung

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss dieses Moduls wissen die Teilnehmenden, Lehrkräfte als wichtigen Bestandteil des Transformationsprozesses zu verstehen und diese erfolgreich einzubinden. Sie verstehen die Wichtigkeit von Change Management im Hinblick immer schnellerer Innovationszyklen für eine nachhaltige Digitalisierung der Schullandschaft. Sie sind sich des Zusammenhangs von Überzeugungen und Selbstwirksamkeitsempfinden mit der erfolgreichen Implementierung bildungspolitischer Reformen bewusst, können Widerstände antizipieren und kennen Wege, mit diesen umzugehen.

#MGCM



### **PROJEKTMANAGEMENT**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden

ca. 20 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsbeauftragte (Schulen und Trägerschaft)

#### FORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

Dieses Modul vermittelt den Teilnehmenden Grundkenntnisse zum Projektmanagement im Bildungsbereich, insbesondere zu den folgenden Punkten:

- Grundlagen des Projektmanagements: Projekt oder Nicht-Projekt?
- Projektphasen: Wie läuft ein Projekt ab?
- · Methoden im Projektmanagement: eine Auswahl
- das eigene Projekt
- Risiken und wichtige Umfeldfaktoren

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden die gängigen Projektphasen und deren Inhalte, können ein Projekt grundlegend strukturieren, planen und leiten, erkennen Stärken und Potenziale innerhalb von Projekten und optimieren diese entsprechend. Weiter lernen sie gängige Arbeitsmethoden (z. B. Brainwriting, 5-Why, Kanban, Gantt Chart etc.) und deren Anwendungsszenarien kennen, verstehen, wie ein Projekt erstellt und durch Überarbeitung verbessert werden kann.

#MGPM

Technik

## **TECHNIK**





### ROLLOUTPLANUNG

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden ca. 15 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

Inhaltlich befasst sich dieses Modul mit der Rolloutvorbereitung, -begleitung und -durchführung mit besonderem Augenmerk auf die folgenden Aspekte:

- Endgeräte
- Software
- bestehende Schulinfrastruktur
- Inbetriebnahme
- Support

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden wichtige Erfolgsfaktoren größerer Rollouts, wissen, in welchen Fällen welche internen und/oder externen Dienstleister involviert werden müssen und sind in der Lage, bei der Planung und Durchführung größerer Beschaffungsvorgänge mitzuwirken.

#IGRP



### **MDM-ADMINISTRATION**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

12 Kurs-Stunden ca. 30 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 1.606,50 € bei Einzelbuchung 2.793,48 €

#### INHALTE:

Dieses Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen der mobilen Geräteverwaltung hinsichtlich der folgenden Aspekte:

- grundsätzliche Funktionen und Mechanismen von MDM-Systemen
- Vorteile bei der Nutzung von MDM-Systemen
- Bereitstellungsprogramme am Beispiel "Apple School Manager" und "Samsung Knox"
- MDM-Spezialist und Multiplattform-MDM am Beispiel "Jamf School" und "Relution"
- Aufbau und Strukturierung von Verwaltungsinstanzen
- Konfigurations- und Inhaltsverwaltung

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden den Unterschied zwischen Bereitstellungsportalen und MDM-Systemen und können diese hinsichtlich Funktion und Umfang voneinander abgrenzen. Sie kennen die grundlegenden Funktionen und Vorteile von MDM-Systemen und wissen die Strukturierungsmöglichkeiten und Logiken innerhalb von MDM-Systemen zur Vereinfachung des Verwaltungsalltages einzusetzen. Außerdem sind sie grundsätzlich in der Lage, Geräte mithilfe der vorgestellten MDM-Lösungen zu verwalten.



Seite 42 | DIGITALAKADEMIE DIGITALAKADEMIE | Seite 43



### **NETZWERKARCHITEKTUR**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

10 Kurs-Stunden ca. 15 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 1.338,75 € bei Einzelbuchung 2.417,25 €

#### INHALTE:

Inhaltlich liegt der Schwerpunkt dieses Moduls auf der Vermittlung von Grundkenntnissen zum Thema Netzwerkarchitektur, mit Fokus auf die folgenden Aspekte:

- Verbindung zu einem Netzwerk (Netzzugang)
- · Verkabelung innerhalb eines Gebäudes
- Was ist eine Broadcastdomäne und warum ist sie wichtig?
- private und öffentliche IP-Adressbereiche
- Kommunikation zwischen zwei und mehr Endgeräten über ein Netzwerk
- Verschlüsselung über Zertifikate

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls verstehen die Teilnehmenden die wichtigsten Begriffe der Netzwerktechnik, können Netzwerkdiagramme verstehen und erstellen, sind theoretisch in der Lage, kleine Netzwerke aufzubauen und zu betreuen. Sie erkennen auftretende Störungen, können diese einordnen, ggf. beheben und an die richtigen Stellen zur Lösung kanalisieren.





### **IT-SECURITY**

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden ca. 10 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### FORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

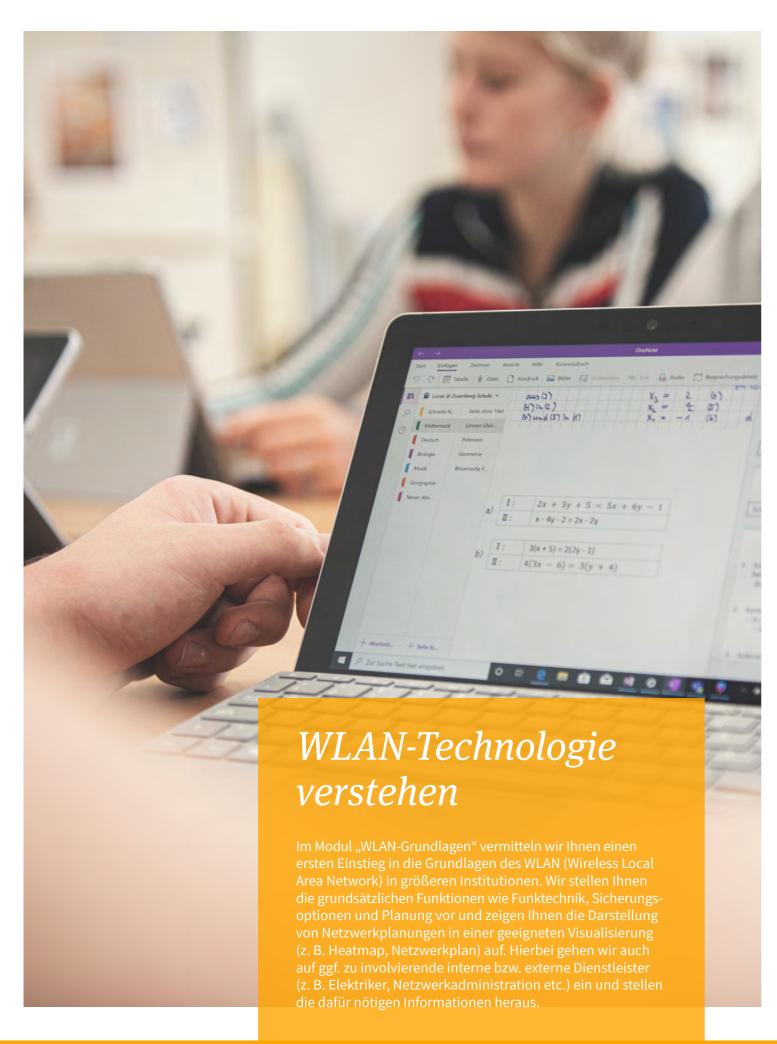
In diesem Modul vermitteln wir Ihnen Basiswissen zum Thema IT-Security mit Schwerpunkt auf die folgenden Bereiche:

- analoge Bedrohungen für digitale Systeme
- Datensicherung und Datensicherheit
- Funktionsumfang moderner Firewalls
- Schutz des Netzwerks vor den eigenen Webservern (DMZ)
- Funktionsweise eines Proxy-Servers
- Zugangskontrolle
- Netzwerkfilter

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss dieses Moduls können die Teilnehmenden IT-Sicherheitsrisiken im Produktivnetz einordnen und beurteilen. Sie sind in der Lage, den Funktionsumfang einer Firewall einzuschätzen, auf Gefahrensituationen korrekt zu reagieren sowie notwendige Netztrennungen zu erkennen und zu veranlassen.

#IGIS



### **WLAN-GRUNDLAGEN**

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

4 Kurs-Stunden ca. 8 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 535,50 € bei Einzelbuchung 966,88 €

#### INHALTE:

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen von drahtlosen Netzwerken mit dem Fokus auf die folgenden Bereiche:

- physikalische Grundlagen der WLAN-Technologie
- Unterschiede zwischen 2,4GHz und 5GHz WLAN
- der Weg zum WLAN-Projekt in 7 Schritten
- Controller-basiertes WLAN
- · Access Points im Vergleich

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden die grundlegenden physikalischen Eigenschaften von WLAN und können die Unterschiede von 2,4GHz und 5GHz WLAN benennen. Sie wissen, wie Sie ein WLAN-Projekt Schritt für Schritt erfolgreich planen und während der Durchführung begleiten können, kennen den Nutzen und die Notwendigkeit einer WLAN-Ausleuchtung, verstehen, was ein Controller-basiertes WLAN ist und kennen dessen Vor- und Nachteile.

#TGWIL

**Einzelmodule**Pädagogik





**DIGITALAKADEMIE | Seite 51** 



### **DIDAKTISCHES DESIGN**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden
ca. 22 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

Dieses Modul vermittelt den Teilnehmenden die theoretische Planung von relevanten Lernangeboten zur Integration digitaler Medien in Schule und Unterricht mit Fokus auf die folgenden Schwerpunkte:

- Analyse der theoretischen Modelle im Rahmen der Digitalisierung von Schule und Unterricht am Beispiel des 4K-, SAMR- und TPACK-Modells
- Kriterien erfolgsversprechender Fortbildungen
- gestaltungsorientierte Mediendidaktik
- Bestandteile eines mediendidaktischen Konzeptes
- Entwicklung eines theoretischen Rahmens zur nachhaltigen Implementierung von Qualifizierungsmaßnahmen

#### LERNZIELE:

Nach Abschluss dieses Moduls sind die Teilnehmenden grundsätzlich in der Lage, Zusammenhänge und Zielsetzungen zu Prozessen und Kompetenzen der digitalen Bildung anhand ausgewählter Modelle zu erklären. Sie können Merkmale für erfolgsversprechende Fortbildungen erkennen und diese auf eigene Fortbildungsvorhaben anwenden und sind bereit, Akteur\*innen und Zielgruppen im didaktischen Design zu analysieren sowie darauf abgestimmte Lerninhalte und -ziele didaktisch aufzubereiten.



Seite 52 | DIGITALAKADEMIE DIGITALAKADEMIE | Seite 53

Einzelmodule Pädagogik



## DIGITAL CLASSROOM MANAGEMENT

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

4 Kurs-Stunden

ca. 12 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### FORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 535,50 € bei Einzelbuchung 966,88 €

#### NHALTE:

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden das Classroom Management als wichtigen Baustein für erfolgreichen und differenzierenden, digital gestützten Unterricht mit besonderem Augenmerk auf die folgenden Aspekte kennen:

- Classroom Management: Definition und Bedeutung von Klassenführung
- · die drei Ebenen von Classroom Management
- eine Klasse sicher führen: Strukturen, Regeln und Rituale im Schulalltag
- digitales Classroom Management im Vergleich zum klassischen Classroom Management
- Classroom Management im Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht
- Einblick in exemplarische Apps zur Unterrichtsorganisation

#### LERNZIELE:

Mit Abschluss dieses Moduls können die Teilnehmenden Unterschiede zwischen klassischem und digitalem Classroom Management erkennen sowie Rituale, Regeln und Strukturen in Verbindung mit den Ebenen des Classroom Managements benennen. Zudem kennen die Teilnehmenden verschiedene Szenarien des Classroom Managements im Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht und die grundlegenden Funktionen exemplarischer Classroom Management-Werkzeuge und können diese auf ein konkretes Unterrichtsszenario anwenden.

#PGDCM

Einzelmodule Pädagogik



### **DIGITALE WERKZEUGE**

#### PFLICHTMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 3 Digitalpädagog\*in

#### WAHLMODUL FÜR:

Zertifikatskurs 1 Digital Leadership Zertifikatskurs 2 Digitalkoordinator\*in

#### NIVEAU:

Grundkurs

#### DAUER:

6 Kurs-Stunden ca. 20 Stunden Gesamtaufwand

#### ZIELGRUPPE:

IT-Koordinator\*innen (Schulen und Trägerschaft), Schulleitungen, Digitalisierungsverantwortliche (Trägerschaft)

#### ORMAT:

Das Modul wird virtuell als Webinar durchgeführt.

#### PREIS:

bei Buchung eines Zertifikatskurses 803,25 € bei Einzelbuchung 1.450,35 €

#### INHALTE:

Dieses Modul vermittelt den Teilnehmenden die Verbindung von Theorie und Praxis im Einsatz digitaler Medien im Unterrichtsgeschehen hinsichtlich der folgenden Schwerpunkte:

- · Was sind digitale Werkzeuge und wie lassen sie sich kategorisieren?
- didaktisch-methodische Einbettung digitalgestützter Methoden im Lehr- und Lernkontext mit Fokus auf:
  - Einsatz und Produktion von audio-visuellen Lernmaterialien
  - Methoden zur Förderung des kollaborativen Arbeitens
  - Feedbackmethoden in Schule und Unterricht
  - exemplarische Vorstellung und Erprobung ausgewählter Anwendungen

#### LERNZIELE:

Mit Abschluss dieses Moduls können die Teilnehmenden die vorgestellten digitalen Werkzeuge im schulischen Kontext (z. B. Kompetenzbereiche der KMK-Strategie) einordnen, den Einsatz der jeweiligen Tools konkret an einem Unterrichtsbeispiel erläutern und den unterrichtlichen Nutzen begründen. Sie sind ferner in der Lage, Lerninhalte aus den Bereichen "Text- und Präsentationsanwendungen", "Audio-visuelle Medien" und "Kollaboration und Lernstandserhebung" zu erstellen sowie eine tabellarische Verlaufsübersicht an einem konkreten Unterrichtsbeispiel zu gestalten und hierbei digitale Werkzeuge begründet einzubinden.



### **Preisliste**

	Modul	Preis/ Person	Pflichtmodul Wahlmodul
Management	SCHULENTWICKLUNG Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3
	CHANGE MANAGEMENT Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3
	PROJEKTMANAGEMENT Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3
Technik	ROLLOUTPLANUNG Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3
	MDM-ADMINISTRATION  Zertifikatskurs  Einzelmodul	<b>1.606,50 €</b> 2.793,48 €	1 <b>2</b> 3
	NETZWERKARCHITEKTUR Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>1.338,75 €</b> 2.417,25 €	1 2 3
	IT-SECURITY  Zertifikatskurs  Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	123
	WLAN-Grundlagen Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>535,50 €</b> 966,88 €	123
Pädagogik	DIDAKTISCHES DESIGN  Zertifikatskurs  Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3
	DIGITAL CLASSROOM MANAGEMENT Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>535,50 €</b> 966,88 €	1 2 3
	DIGITALE WERKZEUGE Zertifikatskurs Einzelmodul	<b>803,25 €</b> 1.450,35 €	1 2 3

Preise in Euro inkl. Mwst. Alle Angaben ohne Gewähr. Irrtümer und Änderungen vorbehalten.

Zertifikatskurse

1 Digital Leadership 2 Digitalkoordinator\*in

3 Digitalpädagog\*in



### Maximale Flexibilität für Ihre Lernumgebung

Alleine oder in der Gruppe lernen? Im Sitzen oder im Stehen unterrichten? Still arbeiten oder laut präsentieren?

Wir planen Lernräume, die mit der Zeit gehen und digitalen Unterricht erlebbar machen. Schaffen auch Sie eine moderne Lern- und Lehrumgebung mit flexiblen Möbeln, die durch ihr innovatives und ästhetisches Design überzeugen.

Unsere Lernraumplaner\*innen beraten Sie bundesweit und statten Sie mit modernen Möbeln aus.



Alle Infos unter: www.floetotto-ls.de

Flötotto Learning Spaces ist ein gemeinsames Unternehmen der Gesellschaft für digitale Bildung und Flötotto.



## Kontakt



## Persönliche und individuelle Beratung

Sie möchten weitere Informationen, interessieren sich für unser Programm oder haben noch offene Fragen?

Gerne beraten wir Sie persönlich. Schreiben Sie uns und wir vereinbaren ein individuelles Beratungsgespräch.

MAIL: Zertifikatskurse@gfdb.de

NÄHERE INFORMATIONEN FINDEN SIE HIER:



HOMEPAGE:

www.gfdb.de/akademie