



DAS FORTBILDUNGSPROGRAMM

DIGITALAKADEMIE

*Gemeinsam
Schule
entwickeln*

SCHUL-
ENTWICKLUNG

MIT BEGEISTERUNG GESTALTEN

FORTBILDUNGEN

DER SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG

LERNREISE

ERKUNDEN, ERFAHREN,
ERWEITERN

**DER WEG ZUR DIGITALEN
TRANSFORMATION IHRER SCHULE**

MacBook Pro

Jetzt mit dem Apple M1 Chip



Optimal vorbereitet und flexibel in der Unterrichtsdurchführung

Mit dem Mac können Lehrkräfte produktiv arbeiten, denn er ist der perfekte Computer für all die Apps und Arbeitsabläufe, die Lehrkräfte brauchen. Egal ob Präsenzunterricht, Hybrid- oder wieder Distanzlernen – integrierte Tools wie Mail, Kalender, Notizen, Erinnerungen und Nachrichten sorgen zusätzlich dafür, dass Lehrkräfte in Verbindung und organisiert bleiben. Noch dazu können Leihgeräte für Lehrkräfte über die Zusatzvereinbarung zum DigitalPakt Schule finanziert werden.

*Wir
beraten Sie
gern!*

Mehr Informationen unter
www.gfdb.de/mac-schulalltag



Liebe Schulleiter*innen, liebe Lehrer*innen
und Schüler*innen, liebe Eltern und liebe an
Schule Mitwirkende,



zunächst einmal vielen Dank für Ihren unermüdlichen Einsatz in der Schule! Besonders das Jahr 2020 hat uns alle auf besondere Art und Weise herausgefordert, Ziele auf anderen, auf neuen, uns bisher unbekannten Wegen zu erreichen. Neben der Klärung von organisatorischen Fragen hinsichtlich Hygieneplänen oder Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht war ein weiteres wesentliches Ziel, stets die Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler aufrechtzuerhalten.

Der digitale Wandel wurde durch SARS-CoV-2 immens beschleunigt. Endgeräte wurden eingekauft, verteilt und in Betrieb genommen – wenn auch weiterhin leider nicht flächendeckend in Deutschland. Dabei wurde oftmals vergessen, dass guter digitalgestützter Unterricht unabhängig von der eingesetzten Technologie ist. Das mag sich zunächst merkwürdig anhören, aber es geht vielmehr um ein neues pädagogisches Verständnis von Unterricht in einer Kultur der Digitalität. Dieser Unterricht zeichnet sich durch eine hohe Handlungsorientierung, Lernerzentrierung, Mobilität und kollaborative Zusammenarbeit aus. Lebensnahe und für Schüler*innen relevante Themen wecken die Neugier und motivieren zur aktiven Beteiligung.

Digitalisierung sollte daher in unseren Augen stets im Rahmen der Schulentwicklung als feste Säule neben Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung gedacht werden. Digitale Innovation ist ein Prozess. Dieser erfordert nicht nur zuverlässige Technologien, sondern vor allem regelmäßige Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte und Schulleitungen.

Wir möchten Sie weiterhin bei der digitalen Transformation Ihrer Schule begleiten. Lassen Sie uns daher gemeinsam Ihre Schule nachhaltig digital entwickeln. Dabei unterstützen wir künftig einerseits wie bisher mit unseren beliebten Fortbildungen über die grundlegende technische Bedienung von verschiedensten mobilen Endgeräten, konzentrieren uns aber fortan verstärkt auf erprobte methodische und fachdidaktische Fortbildungen, sodass der Einsatz der Technologie wirklich die bildenden Ziele von Schule und Unterricht unterstützt.

Es bedarf jetzt mehr als Webinare oder schulinterne Lehrer*innenfortbildungen. Blended-Learning-Kurse für Lehrkräfte, Mentor*innenprogramme für Träger, Schulleitungen und Steuergruppen sowie innovative Hospitationskonzepte sind nur wenige Beispiele, wie der digitale Wandel an Schulen vorangetrieben werden kann.

Warten Sie nicht länger – gestalten Sie voller Begeisterung mit uns gemeinsam die digitale Transformation Ihrer Schule. Fangen wir an!

Herzliche Grüße
Jonas Paul
Leitung Digitalakademie

INHALT

Digitalakademie

- 06** Wir verstehen nachhaltige digitale Schulentwicklung
- 07** Formate der Digitalakademie
- 08** Wir leben nachhaltige digitale Schulentwicklung
- 12** Unser 3WA-Modell

Strategie

- 14** Strategie – auf dem Weg von der Vision bis zur Umsetzung
- 16** Das Trägerbriefing für den digitalen Unterricht
- 17** Strategieworkshop
- 18** Medienentwicklungsplanung als Schulentwicklungsprozess

Technische Schulungen

- 20** Mit technischen Schulungen gut vorbereitet im Schulalltag
- 23** Einstieg und Vertiefung in die Apple Geräteverwaltung

Lernreise

- 24** Mit der Lernreise durch den Fortbildungsprozess der digitalen Transformation
- 26** Starten Sie Ihre eigene Lernreise
- 28** Phase 1: Erkunden – Auftakt der Lernreise
- 32** Phase 2: Erfahren – Wie die methodische und fachdidaktische Integration digitaler Medien in den Unterricht gelingt
- 38** Phase 3: Erweitern – Wie mit digitalen Medien Lehr- und Lernprozesse erweitert werden

Aktuelles

- 40** Unsere Online-Fortbildungen
- 42** Projektideen direkt aus dem Unterricht
- 44** Kontakt

06
Digitalakademie



14
Strategie

20
Technische
Schulungen



24
Lernreise

IMPRESSUM

Herausgeber: Mathias Harms
Firmenanschrift: Gesellschaft für digitale Bildung mbH, Friesenweg 5g, 22763 Hamburg
Digitalakademie@gfdb.de
Geschäftsführung: Mathias Harms, Michael Hencke
Chefredaktion: Verantwortlich für die redaktionellen Inhalte
Jonas Paul (j.paul@gfdb.de)
Projektleitung: Heike Abel
Autor*innen dieser Ausgabe: Friederike Borggräfe, Franziska Bremser, Phong Ngo,
Jonas Paul, Patrick Schlaak
Schlusskorrektur: Ellen Rennen
Anzeigenleitung & Verkauf: Verantwortlich für die Anzeigen
Jonas Paul (j.paul@gfdb.de)
Creative Direction: Ilka Dreher

Art Direction: Silvia Paños Aguilera
Titelbild: © Kai-Hendrik Schroeder
Bilder dieser Ausgabe: © Kai-Hendrik Schroeder © Christian Zehe, © LEGO® Education
Druck: Produktionsmanagement: impress media GmbH, Heinz-Nixdorf-Str. 21,
41179 Mönchengladbach
Nachdruck oder sonstige Vervielfältigungen – auch auszugsweise – sind nur mit
Genehmigung des Herausgebers gestattet. Die Redaktion ist nicht für den Inhalt im Magazin
veröffentlichter Internetadressen verantwortlich.
© 2021 Gesellschaft für digitale Bildung mbH, Hamburg

 **Gesellschaft für
digitale Bildung**
A CONVERGE COMPANY

Wir verstehen nachhaltige digitale Schulentwicklung

Jetzt mit der Digitalakademie durchstarten!

- **Bundesweit agierendes Team** aus zertifizierten, ausgebildeten und erfahrenen Referent*innen mit bildungswissenschaftlichem und pädagogischem Hintergrund
- Zugriff auf ein **großes Netzwerk** an Referenten*innen
- **Bereitstellung der Technik** für Fortbildungen (Tablets, Projektionsmöglichkeit, WLAN)
- **Fortbildungen** für alle Schulformen
- **Praxis- und handlungsorientierte** Fortbildungen
- **Grundlagenworkshops**, fächerübergreifende sowie fachspezifische Fortbildungsangebote mit **methodischen** und **fachdidaktischen** Inhalten
- **Beratung** bei und **Konzipierung** von schulinternen **Lehrerfortbildungen** nach den Bedürfnissen des Kollegiums beziehungsweise der Teilnehmenden
- **Flexible Gestaltung** von Inhalten
- **Langjährige Erfahrung** im Bereich der **Lehrer*innenfortbildung** als Instrument schulischer Qualitätsentwicklung
- **Nachhaltige digitale Schulentwicklung** steht im Mittelpunkt unserer Arbeit



FORMATE der Digitalakademie

Wir bieten verschiedene Angebote für unterschiedliche Bedürfnisse.

STRATEGIE

Als Startpunkt der digitalen Transformation Ihrer Schule empfiehlt sich die Teilnahme an unserem Strategieworkshop, denn wir helfen Ihnen, alle Bausteine zu berücksichtigen und Stolpersteine zu vermeiden, indem wir gemeinsam einen individuell auf Ihre Schule zugeschnitten Projektplan entwerfen.

TECHNISCHE SCHULUNGEN

Unsere technischen Schulungen unterstützen Sie bei der Entwicklung des digitalen Unterrichts. Um digitale Arbeitsgeräte nahtlos und erfolgreich in die Unterrichtsgestaltung einzubinden, bedarf es im Hintergrund einer einfachen Verwaltung. Wir vermitteln Ihnen hierzu die benötigten Grundkenntnisse und bereiten Sie auf den Umgang mit Tablets vor.

LERNREISE

Mit unserer Lernreise unterstützen wir Sie im Prozess der digitalen Transformation Ihrer Schule. Dieses von uns entworfene, ganzheitliche Format fokussiert sich auf Fortbildungen zu den Themen grundlegende Bedienung der Endgeräte sowie deren methodischen und fachdidaktischen Einsatz im Unterricht, um die erfolgreiche und nachhaltige Integration von Tablets in der Schule zu ermöglichen.

FORTBILDUNGEN

In praxisorientierten Fortbildungen vor Ort bilden Sie sich in persönlicher, kollegialer Atmosphäre fort, um Ihr Wissen über den digitalen Unterricht und eine nachhaltige Integration digitaler Medien in der Schule zu erweitern.

ONLINE-FORTBILDUNGEN

Mit unseren Online-Fortbildungen lernen Sie flexibel im Alltag. Egal ob Grundlagen oder vertiefendes Wissen, ob aus dem Arbeitszimmer, vom Sofa oder der Küche.

BLENDED LEARNING

Durch unsere individuellen Blended Learning-Konzepte lassen sich die Fortbildungen perfekt in Ihren Schulalltag integrieren. Dabei können Sie die Flexibilität von digitalen Lernformaten und das persönliche Lernerlebnis von Fortbildungen vor Ort miteinander vereinen.

PROZESSBEGLEITUNG & MENTORING

Im Rahmen unseres Mentoring-Programmes werden Sie von speziell ausgebildeten Pädagog*innen bei Ihrer Schulentwicklung begleitet, um fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren durch den Einsatz von Technologien zu initiieren und festigen.

SCHILF

Schulinterne Lehrer*innenfortbildungen unterstützen das zielgerichtete und gemeinschaftliche Lernen Ihres Kollegiums und sind damit ein wesentliches Instrument schulischer Qualitätsentwicklung – selbstverständlich auch im Rahmen der digitalen Transformation Ihrer Schule. Planen und organisieren Sie individuelle Schulungsformate und -inhalte gemeinsam mit uns, um eine maßgeschneiderte Veranstaltung für Ihr Kollegium zum Thema „Einsatz digitaler Medien im Unterricht“ durchzuführen.

VORTRAG

Inspirierende Vorträge sind der ideale Einstieg in ein neues, aufregendes Themenfeld und können den initialen Funken überspringen lassen.

NÄHERE INFORMATIONEN FINDEN SIE UNTER: WWW.GFDB.DE/AKADEMIE

Wir leben nachhaltige digitale Schulentwicklung

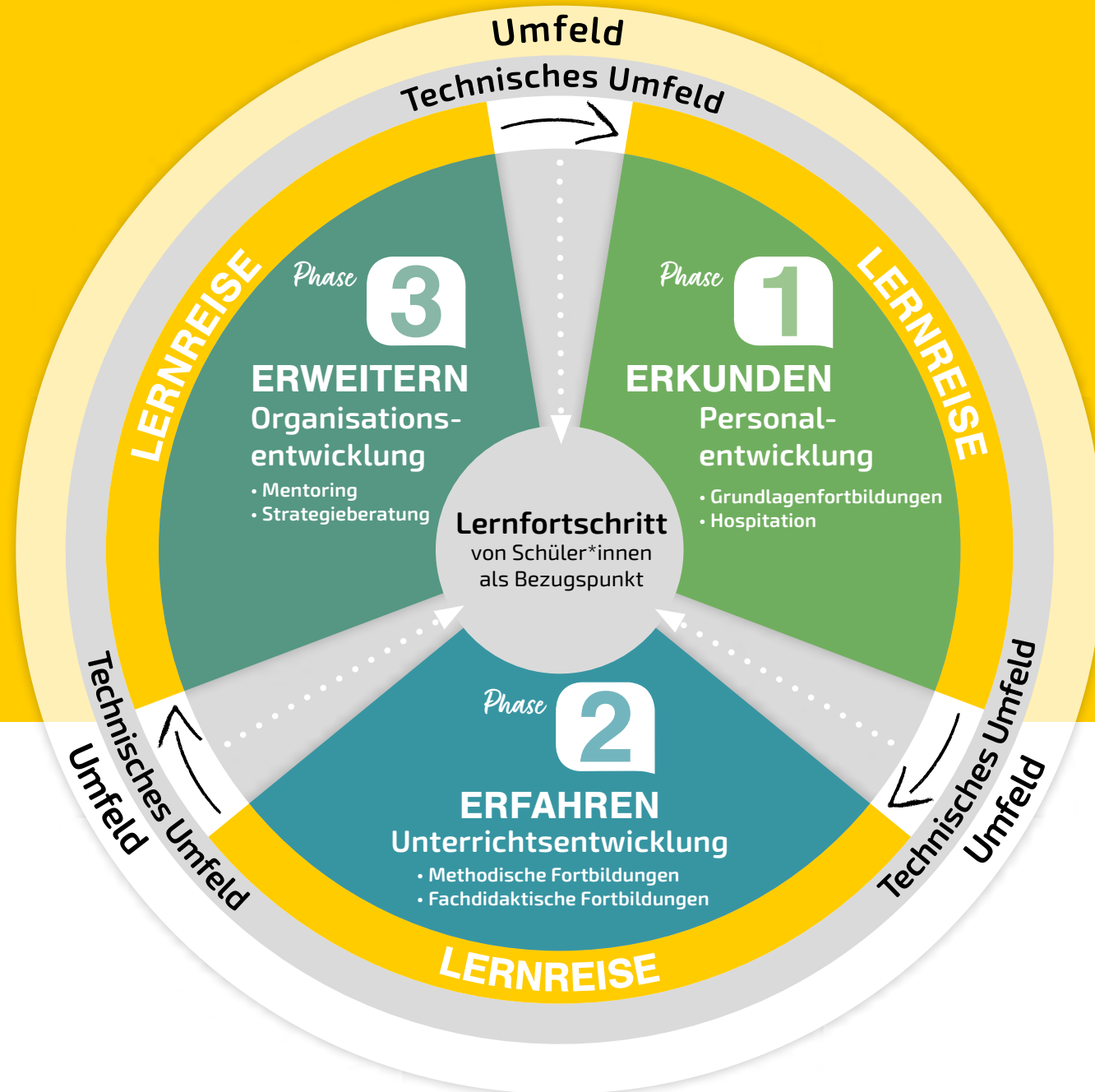
Mit Ihnen gemeinsam gestalten wir sie als einen zwischenmenschlichen, multiperspektivischen Strukturwandel und weniger als eine rein technologische Entwicklung.



Der wichtigste Baustein im Prozess der Digitalisierung von Schulen und Bildungseinrichtungen ist die kontinuierliche Qualifizierung aller Beteiligten. Guter, zeitgemäßer Unterricht in einer Kultur der Digitalität braucht engagierte und bestmöglich ausgebildete Lehrkräfte, die gemeinsam mit allen Beteiligten die Schulentwicklung aktiv und nachhaltig gestalten.

Im Hinblick auf den digitalen Wandel bedeutet dies, dass es neben einer funktionalen und leicht skalierbaren Infrastruktur vor allem organisatorischer und struktureller Veränderungen bedarf, um mehr Freiräume für schulinterne Fort- und Weiterbildungen anbieten und wahrnehmen zu können und somit den pädagogisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien zu fördern.

Diesen erforderlichen Wandel unterstützen wir mit vielfältigen und frei wählbaren Fortbildungsmaßnahmen durch unsere Referent*innen und begleiten Sie ganz individuell auf Ihre Bedürfnisse angepasst durch unsere Mentor*innen. So kann auch eine Neuausrichtung der Personal- und Unterrichtsentwicklung an Schulen initiiert werden.



Unserem Verständnis von nachhaltiger, digitaler Schulentwicklung liegt das 3-Wege-Modell der Schulentwicklung nach Hans-Günter Rolff zugrunde, welches er in „Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung“ aus dem Jahr 2007 beschreibt. Demnach ist Schulentwicklung „eine bewusste und absichtsvolle Veränderung [...], die von den Mitgliedern der Einzelschulen selbst vorgenommen wird“. Sie umfasst laut Rolff alle Ebenen des Lernens: „die des Unterrichts auf der Ebene der Fächer, die der Qualifizierung auf der Ebene der beteiligten Personen (Lehrkräfte wie außerschulische Expert*innen) und schließlich die der organisatorischen Ermöglichung und Absicherung der Angebote.“

Mithilfe unserer langjährigen Erfahrung haben wir Stück für Stück drei Phasen herausgearbeitet, welche Bildungsinstitutionen bei der ganzheitlichen Integration von mobilen Endgeräten im Unterricht zyklisch durchlaufen. Diese höchst individuel-

len Prozesse der Schulentwicklung sollten dabei stets in Systemzusammenhängen betrachtet werden.

ERKUNDEN: In Phase 1 wird die neue Technologie meist ergebnisoffen erkundet. Dies geschieht auf Augenhöhe in Fortbildungen zur grundlegenden Bedienung der Endgeräte sowie bei Hospitationen. So wird der Einstieg für das Kollegium erleichtert und fördert gezielt den Abbau von Ängsten.

ERFAHREN: In Phase 2 unterstützen wir Schulen mit methodischen und fachdidaktischen Fortbildungen dabei, den Einsatz der neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten im Unterricht zu erfahren.

ERWEITERN: Erst wenn digitale Medien von Lehrkräften regelmäßig im Unterricht eingesetzt werden, zeigt sich in Phase 3, wo diese die individuellen Unterrichtsideen unterstützen oder erweitern können. Unsere Mentor*innen entwickeln

gemeinsam mit der Schulleitung neue Projekte, begleiten diese nachhaltig und geben wertvolle Impulse.

Um eine nachhaltige und ganzheitliche Integration von mobilen Endgeräten in den Unterricht gewährleisten zu können, muss also weit mehr beachtet werden, als die bloße Bereitstellung der Hard- und Software. Für uns ist daher die Grundlage unserer Arbeit, dass die örtliche Infrastruktur, die pädagogischen Ziele sowie die konkret formulierte Vision der Schule unterstützt werden, um mobile Endgeräte zielgerichtet einzusetzen. Dabei ist die Personalentwicklung in unseren Augen der wichtigste Baustein technologiegetriebener Entwicklungsprozesse. Eine langfristige Strategie zur Lehrkräftefort- und Weiterbildung ist daher essentiell.

Die Digitalisierung im Rahmen der Schulentwicklung ist demnach vielmehr ein zwischenmenschlicher, multiperspektivischer Strukturwandel und weniger eine rein technologische Entwicklung.



Das Mentoring der Digitalakademie, also die kontinuierliche und persönliche Begleitung unserer Schulentwicklung im Rahmen der Digitalisierung, hilft uns sehr dabei, unsere Schule nachhaltig weiter zu entwickeln.

”

Unser 3WA-Modell

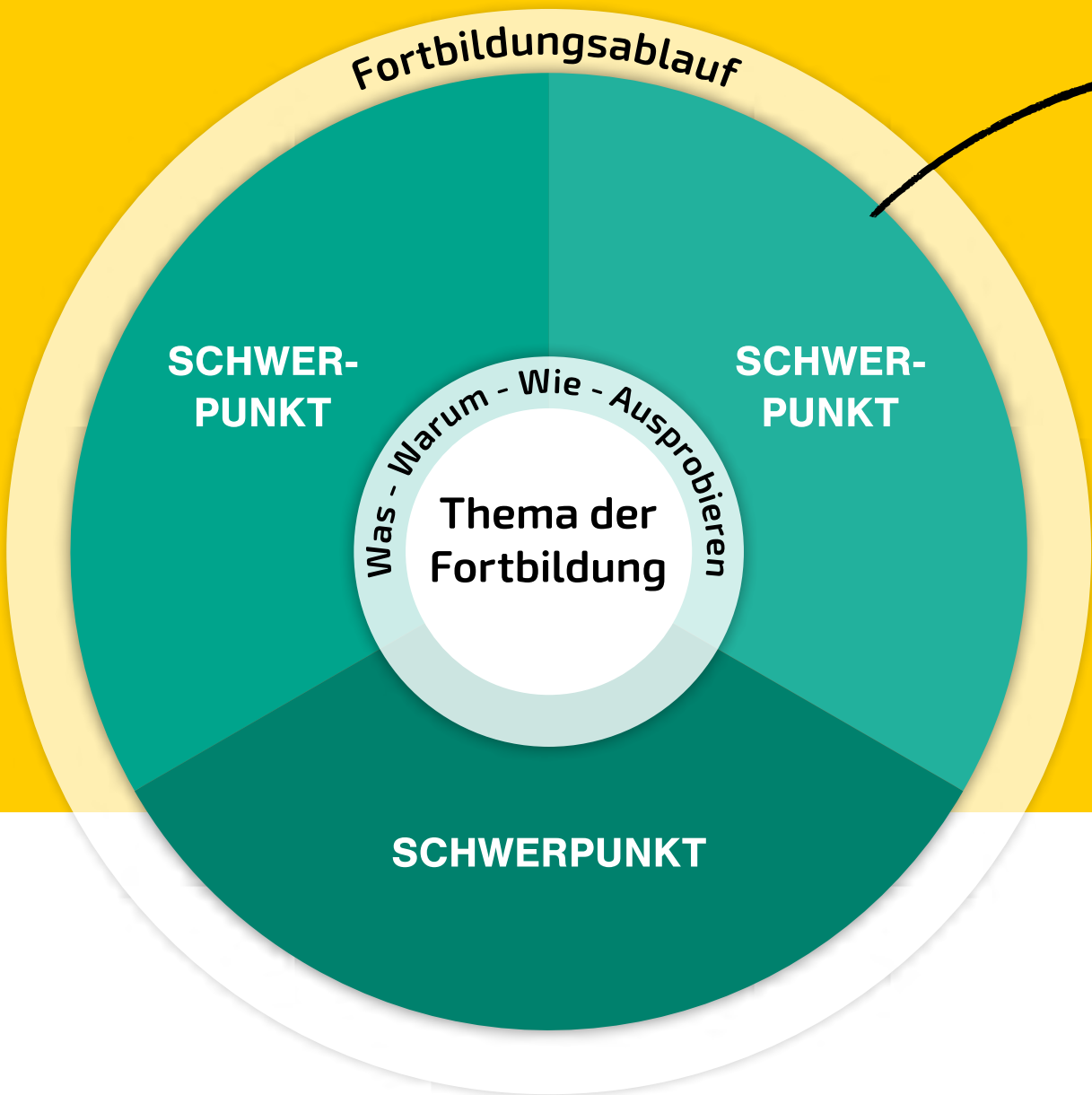
Nutzer*innenfreundlichkeit und einfache Bedienung besitzen heutzutage zum Glück meist einen hohen Stellenwert bei der Entwicklung und Produktion von neuer Hard- oder Software. Dennoch stellt die erfolgreiche Nutzung der Endgeräte oder Anwendung der Apps manchmal eine unüberwindbare Hürde dar. Die gewünschte Funktion lässt sich einfach nicht finden oder die richtige Bedienung funktioniert nicht?
Aus diesem Grund haben wir das 3WA-Modell entwickelt und auf alle unsere Fortbildungen angewandt. Lernen benötigt Zeit – auch

Zeit zum gezielten Ausprobieren. Zunächst wird die jeweils neue Funktion oder der neu zu erläuternde Inhalt klar benannt. Um was geht es im Folgenden ganz genau? Anschließend unterstützen wir die Lehrkräfte dabei, die Relevanz des Erlernten für den eigenen Schulalltag herzustellen und zu reflektieren. Warum ist diese Funktion für mich persönlich wichtig? Danach zeigen unsere Referent*innen praxisnah die genaue Bedienung in leicht nachzuvollziehenden Schritten, bevor es abschließend genügend Zeit zum Ausprobieren für die Teilnehmer*innen gibt.

*Wir erklären
Ihnen alle Inhalte
Schritt für Schritt*



Ausschnitt einer Fortbildung – Erste Schritte mit dem Tablet lernen



Was
„Wir lernen nun gemeinsam die Kamera-Funktion kennen. Mit der Kamera können Sie Folgendes tun ...“

Warum
„Die Slow Motion-Funktion der Kamera-App ist für Sie im Chemie-Unterricht besonders hilfreich, weil Reaktionen, die fürs bloße Auge zu schnell ablaufen, in Ihrem Unterricht sichtbar gemacht werden können.“

Wie
„Lassen Sie uns nun Schritt für Schritt gemeinsam eine Slow Motion-Aufnahme durchführen. Zunächst öffnen Sie die Kamera-App ...“

Ausprobieren
„Jetzt versuchen Sie es bitte selbst noch mal in Ihrem Tempo. Nehmen Sie auf, wie Sie einen Kugelschreiber auf den Tisch fallen lassen. Was können Sie sehen?“

Strategie – auf dem Weg von der Vision bis zur Umsetzung

Bei der Entwicklung zeitgemäßen Unterrichts in einer Schulkultur der Digitalität bietet eine detaillierte Strategie stets hilfreiche Orientierung.



„Den digitalen Wandel der Gesellschaft in die Lehr- und Lernprozesse im Bildungssystem zu integrieren, ist ein äußerst komplexer Prozess. In mehreren Handlungsfeldern müssen gleichzeitig Maßnahmen geplant, aufeinander abgestimmt und umgesetzt werden“ verlangt die „Strategie Bildung in der

digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz vom Dezember 2016.

Die erfolgreiche digitale Transformation Ihrer Schule beginnt mit einer detaillierten Strategie, welche wir in verschiedenen Formaten gemeinsam mit Ihnen Schritt-für-Schritt entwickeln und gestalten.

Das Trägerbriefing für den digitalen Unterricht

Schritt-für-Schritt zur Digitalisierungsstrategie Ihrer Schulen.

Sie interessieren sich für die Etablierung einer Tablet-Klasse oder suchen nach neuen Inspirationen für digitale Konzepte? Welches sind die zentralen Erfolgsfaktoren? An welche Schritte muss bei der Umsetzung digitalen Unterrichts gedacht werden und gibt es Programme, die für die spätere reibungslose Nutzung essentiell sind?

Im Trägerbriefing werden Ihnen wichtige Bestandteile einer ganzheitlichen Digitalisierungsstrategie vorgestellt. In einem

Rundumblick zeigen wir Ihnen den Ablauf von der Konzepterstellung und Anschaffung über die einfache technische Implementierung und Geräteverwaltung bis hin zur optimalen Unterrichtsorganisation mit digitalen Endgeräten unserer Hersteller Apple, Microsoft und Samsung. Wir erläutern Ihnen die zentralen Aspekte und darüber hinaus unterschiedliche Möglichkeiten der Finanzierung. Anhand erfolgreicher Referenzprojekte erhalten Sie zusätzlich

einen Einblick in die Praxis.

Egal, ob Sie sich am Anfang der Entwicklung digitaler Strukturen befinden, nach Anregungen zur Weiterentwicklung Ihrer vorhandenen Konzepte suchen oder sich für einen konkreten Hersteller interessieren: In unserem Trägerbriefing zeigen Ihnen unsere Referent*innen einen Überblick über die wichtigen Stationen, die es zu durchlaufen gilt.

THEMA: Trägerbriefing für eine ganzheitliche Digitalisierungsstrategie

DAUER: ca. 3 Stunden

TEILNEHMENDE: Schulträger und Team, Schulent-scheider*innen und (IT-)Projektverantwortliche

ANZAHL TEILNEHMENDE: maximal 20

TABLET-KLASSE

Wir zeigen Ihnen die Potenziale und Erfolgsfaktoren von zeitgemäßem Unterricht mit mobilen Endgeräten.

DIGITALER UNTERRICHT

Von der Beschaffung, über das Set-up bis hin zur technischen Verwaltung im Alltag – wir stellen Ihnen die einzelnen Schritte vor, die bei der Etablierung der digitalen Infrastruktur in Schulen bedacht werden müssen.

ZUM DIGITALEN KLASSENZIMMER

Mithilfe praxisorientierter Unterrichtsszenarien mit dem Tablet bringen wir Ihnen die Vorteile grundlegender Anwendungen für die Unterrichtsvorbereitung sowie -assistenz näher.

Strategieworkshop

Ihr individueller Projektplan für die erfolgreiche digitale Transformation Ihrer Schule.

Jeden Tag kommen neue Tablets zum Einsatz – wo werden alle diese Geräte geladen? Gleichzeitig ist Ihr Schulnetzwerk durch die vielen Updates und das Herunterladen digitaler Inhalte komplett überlastet – kennen Sie schon die Caching Server-Strategie? An welche Schritte muss bei der Verwendung von Endgeräten in Prüfungssituationen gedacht werden? Ist dafür bereits ein MDM eingerichtet? Und jetzt gehen auch noch einige Geräte vor der Prüfung kaputt – gibt

es Richtlinien für Ersatzgeräte? Wie steht es um eine Back-up-Strategie, sodass Daten und Materialien gesichert sind?

Haben Sie an alles gedacht? Als Startpunkt der digitalen Transformation Ihrer Schule empfiehlt sich die Teilnahme an unserem Strategieworkshop, denn wir helfen Ihnen, alle Bausteine zu berücksichtigen und Stolpersteine zu vermeiden, indem wir gemeinsam einen individuell auf Ihre Schule zugeschnittenen Projektplan ent-

werfen. Für einen nachhaltigen Prozess ist es wichtig, dass dabei alle Bereiche wie die Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung mit einbezogen werden. Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, mithilfe des Workshops diese Entwicklung voranzutreiben und einen Plan zu erstellen, der Sie langfristig in dem Prozess begleitet und als Hilfestellung dient.

THEMA: Strategieworkshop für eine nachhaltige Implementierung digitaler Strukturen und Geräte

DAUER: ca. 4 Stunden

TEILNEHMENDE: Leitungsteam der Schule bestehend aus Schulleitung, didaktischer und IT-Leitung

ANZAHL TEILNEHMENDE: maximal 6

DIE AUSGANGSSITUATION

Mit Methoden des Projektmanagements erarbeiten die Teilnehmenden unter der Verwendung von didaktisch aufbereiteten Materialien einen Projektplan für die technologieunterstützte Lernumgebung ihrer Schulen. Dabei ermitteln sie zu Beginn des Workshops die individuelle Ausgangssituation und Fragen werden geklärt.

DIE VISION

Die Teilnehmenden werden in die Erstellung einer umfassenden Projektbeschreibung eingeführt, die ihre Vision von Lernen, Unterricht und Lernumgebung neu definiert. Dabei wird auch die Entwicklung eines Fortbildungskonzepts für Lehrkräfte und Schüler*innen ebenso mit eingeschlossen wie App-Anwendungen oder Anpassungen des Netzwerks an die neuen Anforderungen.

DER PROJEKTPLAN

Gemeinsam im Team werden die einzelnen Schritte sowie Meilensteine konkret benannt und auf einer Timeline dargestellt. Auch die Zuständigkeiten und die Verantwortlichkeiten werden dabei festgelegt, sodass am Ende ein individueller Plan vorliegt, der genau auf die Bedürfnisse vor Ort zugeschnitten ist.

Sie haben Interesse an unserem Trägerbriefing & Strategieworkshop? Schreiben Sie uns an: hallo@gfdb.de

Medienentwicklungsplanung als Schulentwicklungsprozess

Was ist ein Medienentwicklungsplan und worin liegt der Unterschied zum Medienkonzept? Wie geht man einen derart umfangreichen Schulentwicklungsprozess an? Welche Schritte gilt es dabei

zu beachten? Wir sind Ihr erster Ansprechpartner und unterstützen Sie gerne mit unseren Erfahrungen und Expert*innen aus unserem einzigartigen Bildungsnetzwerk.

UNSER PROZESS DER Medienentwicklungsplanung

Erste Ideen und Inspiration – eine Grundlage

ORIENTIERUNG

Welche individuellen Zielvorstellungen gibt es?



PRAXIS

Welche didaktischen Möglichkeiten gibt es?



IMPLEMENTIERUNG

Welche technischen Möglichkeiten gibt es?

Der Medienentwicklungsplan

Die Vision – Wohin soll die Reise als digitale Schule gehen?



Erfassung des Ist-Zustandes
(pädagogisch und technisch)



Formulierung und Umsetzung des Soll-Zustandes



Erarbeitung eines Supportkonzepts



Formulierung von Zielen und Maßnahmen

Der MEP-Planer als perfekter Einstieg

Als **SCHULTRÄGER** wollen Sie den erforderlichen Medienentwicklungsplan (MEP) erstellen, um Fördermittel aus dem DigitalPakt Schule zu beantragen? Sie wünschen sich Unterstützung bei der Erstellung des MEP und bei der Begleitung Ihrer Schulen in der Medienentwicklung?

Sie haben als **SCHULTRÄGER** erfolgreich den Förderantrag gestellt und die Mittel erhalten. Sowohl Sie als Schulträger als auch Ihre Schulen haben erkannt, dass die langfristige Sicherung der Investitionen nur durch belastbare Medienbildungskonzepte (MBK) realisiert werden kann?

Als **SCHULLEITUNG** möchten Sie den Digitalisierungsprozess für Ihre Schulentwicklung nutzen. Sie wünschen sich ein Management, das Sie einfach und erfolgreich durch den Prozess leitet.

Welche Schritte sind sinnvoll, woran muss gedacht, was muss diskutiert und entschieden werden? Wer übernimmt welche Aufgaben? Welche Zeithorizonte für die Planung und Umsetzung haben sich bewährt? Dies sind Fragen, die Sie beschäftigen und bei deren Beantwortung wir Ihnen helfen.

Ziele des Workshops:

- Darstellung von Umfang und Inhalten sinnvoller und effizienter Medienbildungskonzepte (MBK) von Schulen und Medienentwicklungsplanung (MEP) von Schulträgern
- Erarbeitung notwendiger Schritte zu Ihrem kompletten und arbeitsfähigen MBK beziehungsweise MEP
- Visualisierung der Verantwortlichkeiten
- Entwurf einer Zeitachse für die Schritte im MBK beziehungsweise MEP

Nach diesem Workshop haben Sie:

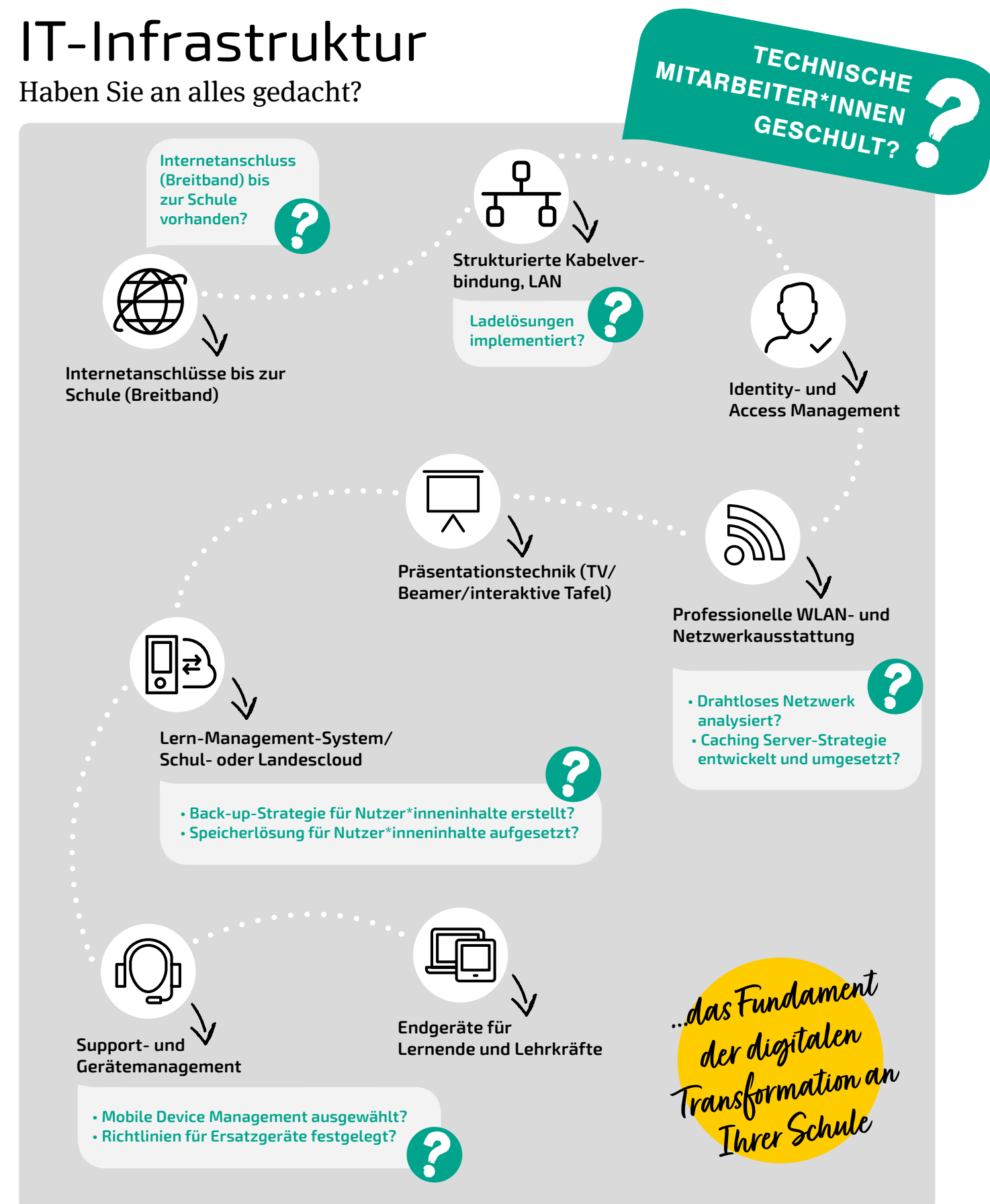
- Klarheit über den Gesamtprozess der Medien- und Schulentwicklung erhalten
- Eine Übersicht der noch offenen Punkte
- Sicherheit über den Prozessverlauf gewonnen
- Eine Fokussierung auf die wichtigen Aspekte eines Medienbildungskonzepts (MBK) und des Medienentwicklungsplans (MEP)

Mit technischen Schulungen gut vorbereitet im Schulalltag

Integration und Verwaltung von digitalen Endgeräten.

Bestandteile einer funktionalen IT-Infrastruktur

Haben Sie an alles gedacht?



WEITERE INFORMATIONEN AUF: WWW.GFDB.DE

Eine funktionierende Technik ist die Grundlage für nachhaltiges und reibungsloses digital gestütztes Lernen. Um diesem Umstand Rechnung zu tragen, bereiten wir Sie optimal auf die technischen Anforderungen im Rahmen der Digitalisierung vor. Hierfür bieten wir Ihnen verschiedene technische Schulungen an:



Einstieg in die Apple Geräteverwaltung mit



Die Geräteverwaltungslösung Jamf School ist ein wichtiges Tool, wenn es um die Verwaltung von Apple-Geräten im Bildungsbereich geht.

Unsere Jamf School Administrator*innen-Schulung setzt entweder vor der Auslieferung der beschafften Geräte oder mit bereits vorhandenen Geräten an. Gemeinsam wird die Erstkonfiguration der Jamf School Verwaltungsinstanz inklusive der Verknüpfung zum Apple School Manager vorgenommen, wor-

über die erworbenen Geräte, aber auch App-Lizenzen in großen Volumina in die Verwaltung übergeben werden. Die Verwaltung der Geräte von der automatischen Registrierung über die Erstellung von Konfigurations- und Restriktionsprofilen bis hin zur Verteilung von Apps ist ebenfalls Bestandteil der Schulung.

FÜR WEITERE INFORMATIONEN SCHREIBEN SIE BITTE AN: HALLO@GFDB.DE

Vertiefung der Apple Geräteverwaltung mit



Mit unserer Schulung bestehende Fragen klären und vorhandenes Wissen vertiefen.

Die Verwaltungslösung Jamf School ist bei Ihnen schon einige Zeit im Einsatz, doch es treten immer wieder Fragen auf? Mit unserer Schulung zur Auffrischung und Vertiefung festigen wir vorhandenes Wissen in der zentralen Verwaltung Ihrer iPads, iPhones und

Apple TVs mit Jamf School. Im Rahmen dieser Schulung haben Sie die Möglichkeit, Ihre Fragen direkt zu klären und auf die Lösung akuter Probleme einzugehen.

FÜR WEITERE INFORMATIONEN SCHREIBEN SIE BITTE AN: HALLO@GFDB.DE

Mit der Lernreise durch den Fortbildungsprozess der digitalen Transformation

Wir begleiten Sie in drei individuellen Phasen: Erkunden, Erfahren und Erweitern.



Praxisorientierte Fortbildungen für Lehrer*innen sind die Basis für einen gelingenden digitalen Unterricht und eine nachhaltige Integration digitaler Medien in der Schule. Uns ist es wichtig, Sie für Ihren Unterricht mit digitalen Endgeräten, den Inhalten und wichtigen Tools stark zu machen und Ihnen ausrei-

chend Selbstvertrauen mit auf den Weg zu geben. Wir begleiten Sie durch diesen Prozess der Digitalisierung, der langfristig Ihr Engagement und Wissen sowie Ihre Kreativität benötigt. Gemeinsam möchten wir diesen Weg mit Ihnen beschreiten, Sie mit unseren Angeboten inspirieren und nachhaltig fortbilden.

Starten Sie mit Ihrer Schule Ihre eigene Lernreise



Im Zentrum unserer ganzheitlichen Lernreise stehen die drei Phasen **ERKUNDEN, ERFAHREN UND ERWEITERN**, welche Bildungsinstitutionen bei der ganzheitlichen Integration von mobilen Endgeräten zyklisch aufgrund von regelmäßigen Soft- und Hardware-Updates durchlaufen. Auf dieser Erkenntnis haben wir entsprechend unsere ganzheitliche Lernreise konzipiert. Die Lernreise hilft Schulen mit einer klaren Gliederung und einer langfristig ausgelegten Personal- und Unterrichtsentwicklung dabei, die digitale Transformation nachhaltig voranzutreiben.

In der Phase 1 **ERKUNDEN** wir gemeinsam die neue Technologie ergebnisoffen und an Ihrem Tempo orientiert.

Wie funktioniert das Gerät?

Wo finde ich für mich wichtige Funktionen?

Welches sind die wichtigen ersten Schritte für mich?

Gemeinsam lernen wir das Gerät kennen und verstehen, wie nützlich es für den Unterricht ist.

In Phase 2 **ERFAHREN** gliedern wir gezielt in die zwei Fokusbereiche Methodik und Didaktik. Zu Beginn dieser Phase konzentrieren wir uns fächerübergreifend auf das „Wie“? Wie vermittele ich Schüler*innen Inhalte mithilfe digitaler Endgeräte? Wie setze ich unter anderem die Werkzeuge Erklärfilm, Podcast, eBook, Green-screen oder kollaborative Tools gezielt ein?

Nachdem nun die Funktionsweisen von Apps und deren methodischer Einsatz im Unterricht vermittelt wurden, konzentrieren sich die Inhalte der Lernreise anschließend auf fachspezifische, praxisorientierte Unterrichtsszenarien. Dieser Teil der Lernreise profitiert besonders von der langjährigen Unterrichtserfahrung unserer Referent*innen.

Mit dem Erreichen von Phase 3 **ERWEITERN** setzen die Lehrer*innen die digitalen Endgeräte nun sicher im alltäglichen Unterricht ein. Unsere Mentor*innen begleiten und unterstützen nun Schulleitung und Steuergruppen dabei, mit effektiven Strategiesitzungen fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren und nachhaltig umzusetzen.



Die Möglichkeit, eigene Fragen zu stellen und zu bearbeiten sowie die gute Mischung aus Theorie und Anwendungsbezug mit angenehmer Ansprache und Hilfestellung hat mir sehr gut gefallen.

”

Phase

1 Erkunden

Der Auftakt unserer gemeinsamen Lernreise

Diese mehrteilige Fortbildung liefert Ihnen erste umfassende Kenntnisse im Umgang mit dem Tablet. Damit das neue Wissen nachhaltig im Kopf verankert und der Lernzuwachs maximiert wird, ist der Wissenserwerb explizit auf drei Tage aufgeteilt.

Dabei bleiben Sie bei der Terminplanung in Ihrem Schulalltag flexibel. Für die ersten Termine der Lernreise vor Ort bieten wir Ihnen gerne an, die notwendige Ausstattung (Tablets, Beamer, WLAN) inklusive Apps einfach mitzubringen.

Erkunden Sie mit unseren Referent*innen gemeinsam Ihr neues Arbeitsgerät von der ersten Inbetriebnahme bis hin zur Erstellung von multimedialen Unterrichtsmaterialien und erlernen Sie in persönlicher Atmosphäre mit Ihrem gesamten Kollegium Schritt für Schritt alles Nötige, um Ihr Tablet direkt im Nachgang effektiv in Ihren Schulalltag integrieren zu können.

Sie haben sich für die Lernreise entschieden?
Fragen Sie noch heute an:
digitalakademie@gfdb.de

Weitere Fortbildungsangebote nach Absprache

Erkunden
1

Erkunden
2

Erkunden
3

Phase

1



Erkunden

1

DAUER: 4 STUNDEN

Vor Ort

Erste Schritte mit dem Tablet

In dieser Fortbildung erhalten Sie einen Einblick in die wesentlichen Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten des Tablets: Von der grundlegenden Bedienung über die Dateiverwaltung und das Unterrichtsmanagement bis hin zu praktischen Einsatzmöglichkeiten der Kamera-App und des Browsers.

NACH DIESER FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Ihr Tablet sicher bedienen
- Vorhandenes Unterrichtsmaterial auf Ihr Tablet übertragen
- Ihre Dateien und Dokumente sinnvoll organisieren
- Die Funktionen der Kamera und der einfachen Bildbearbeitung nutzen
- Ihr Tablet zur Recherche im Internet einsetzen

Erkunden

2

DAUER: 1 STUNDE

Online-Fortbildung

Online-Lernressourcen kennenlernen

Im Internet gibt es unzählige spannende Lernressourcen für Lehrer*innen zu entdecken. Sie können so Ihre Kompetenzen rund um das Tablet orts- und zeitunabhängig aufbauen und vertiefen. Lernen Sie gemeinsam mit uns nützliche Funktionen und Methoden

kennen, die Ihren Unterricht nachhaltig bereichern können. Sind Fragen im Nachgang zur ersten Fortbildung entstanden? Hier ist Ihr Raum, diese zu stellen und Antworten zu erhalten.

Erkunden

3

DAUER: 4 STUNDEN

Vor Ort

Arbeitsmaterialien mit dem Tablet erstellen

Ein Tablet bietet zahlreiche Möglichkeiten, multimediale und interaktive Dokumente zu erstellen. Diese lassen sich in Form von Unterrichtsmaterialien spielend leicht an die Bedürfnisse Ihrer Schüler*innen anpassen.

Gemeinsam entwerfen wir in dieser Schulung erste digitale Arbeitsblätter sowie beeindruckende Präsentationen, die Ihnen die Organisation und Gestaltung Ihres Unterrichts erleichtern.

NACH DIESER FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Multimediale Unterrichtsmaterialien erstellen
- Diese Materialien speichern und mit Ihrer Klasse teilen
- Ihre Schüler*innen anleiten, gemeinsam in einem Dokument zu arbeiten

Phase 1 Erkunden

Eine Auswahl weiterer Fortbildungsangebote

Erkunden
4

Digitales Unterrichtsmanagement mit Tablets

Apps wie Apple Classroom, Jamf Teacher oder LogoDIDACT wurden speziell auf die Bedürfnisse von Lehrenden im Schulalltag hin entwickelt. Mithilfe dieser Apps kann situativ beobachtet und gezielt in den Stundenverlauf eingegriffen werden, um die Schüler*innen beim fokussierten Lernen zu unterstützen.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die grundlegenden Funktionen der jeweiligen Apps praxisnah nutzen
- Die richtige Funktion zum jeweiligen Unterrichtsszenario wählen
- Die Tablets der Schüler*innen im Unterricht organisieren und damit die Klasse sicher führen

Erkunden
5

Kommunikation und Kollaboration mit Microsoft Teams

Lernen Sie Microsoft Teams als die Zentrale für Ihren Unterricht kennen! Denn die Plattform Teams, die für Kommunikation und Kollaboration bekannt ist, lässt sich vielseitig einsetzen und bietet hilfreiche Tools für den Unterrichtsalltag. Das Beste an Teams: Es eignet sich hervorragend für den Distanz- und Hybridunterricht, denn es ermöglicht ein Unterrichten über das Klassenzimmer hinaus! Wenn Sie Teams schon im Einsatz haben, zeigen wir Ihnen natürlich fortgeschrittene Inhalte wie: Aufgaben vielfältiger gestalten, Microsoft Forms für Lernquizzes integrieren und den Nutzen von Microsoft OneNote in Form eines Kursnotizbuches.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die Grundfunktionen von Microsoft Teams anwenden und vermitteln
- Sich in Teams sinnvoll strukturieren und organisieren
- In Teams mit Ihren Schüler*innen kommunizieren und Besprechungen abhalten sowie Aufgaben und Dateien gemeinsam mit ihnen bearbeiten

Erkunden
6

Microsoft 365 in der Schule

Das Microsoft Office 365 Paket bietet eine Vielzahl an Anwendungen, die eine Übersicht möglicherweise zunächst herausfordernd erscheinen lässt. Deshalb möchten wir Ihnen in dieser Fortbildung zeigen, welche Anwendungen des Microsoft Office Pakets für Sie wirklich wichtig sind, wie man diese einsetzt und wo genau der Nutzen liegt.

Wir geben einen einführenden Überblick über das Paket und zeigen, wie Sie die bekannten Anwendungen wie Word und PowerPoint zur Vorbereitung und Durchführung von digitalen Unterrichtseinheiten nutzen können.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die verschiedenen Anwendungen in Microsoft Office nutzen und erklären
- Microsoft Office 365 als stimmiges Gesamtpaket einsetzen
- Weniger bekannte Anwendungen wie zum Beispiel das Microsoft Whiteboard nutzen
- OneDrive und SharePoint unterscheiden und beide Anwendungen richtig verwenden

Erkunden
7

OneNote im Unterricht

Woran liegt es eigentlich, dass Microsoft OneNote von vielen Lehrer*innen so geschätzt wird? In dieser Fortbildung zeigen wir Ihnen, wieso Microsoft OneNote weit mehr als ein Notizbuch ist und wieso es häufig als mächtigstes Tool des Microsoft Office Pakets angesehen wird.

Wir zeigen Ihnen die verschiedenen Funktionen und Steuerelemente, die bei OneNote enthalten sind.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Mit Microsoft OneNote im Rahmen des Kursnotizbuches richtig umgehen
- Die Notizbücher im Einzelnen verwenden
- Unterrichtsinhalte gestalten, organisieren und diese einfach und kollaborativ mit Ihren Schüler*innen bearbeiten
- OneNote auch zum Verteilen von Aufgaben verwenden

Erkunden
8

Google for Education

Schüler*innen auf Morgen vorbereiten. Schließt das nicht auch die Nutzung gängiger Tools ein, die im späteren (Arbeits-)Alltag genutzt werden? Google ist mehr als eine Suchmaschine oder ein E-Mail-Programm. Google bietet ein kostenloses Lernmanagementsystem für Schulen. Neben der Nutzung wird auch auf das Thema Datenschutz und Nutzungsvereinbarung eingegangen. Ein Beispiel aus der Praxis zeigt, wie es funktionieren kann.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Gängige Tools von Google nutzen und erklären
- Unterscheiden, welche Tools für Sie nützlich sind
- Sich und Ihre Schüler*innen in Google organisieren

Erkunden
9

Das Lernmanagementsystem Moodle

Erhalten Sie einen umfassenden Einblick in das Lernmanagementsystem Moodle und erlangen Sie grundlegende Kompetenzen, um eigene Kurse zum Beispiel für den Distanz- oder Hybridunterricht zu erstellen und zu verwalten.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Onlinekurse in Moodle selbständig anlegen und kreativ gestalten
- Grundlegende Funktionen von Moodle nutzen und erklären
- Kernfunktionen und Kurse in Moodle unterscheiden

Erkunden
10

Videokonferenzen mit BigBlueButton

Als Moderator einer Videokonferenz gilt es, die Funktionen des eingesetzten Konferenzsystems zu kennen und anwenden zu können. Wir zeigen Ihnen alle nötigen Grundlagen von BigBlueButton in Verbindung mit konkreten Unterrichtsszenarien, damit Sie zukünftig mit einem guten Gefühl Ihre Videokonferenzen mit Kolleg*innen, Schüler*innen und deren Eltern abhalten können.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Selbstständig Videokonferenzen mit BigBlueButton abhalten
- Die Grundfunktionen von BigBlueButton unterscheiden, nutzen und erklären
- BigBlueButton als Hilfsmittel für ihren digitalen Unterricht verwenden

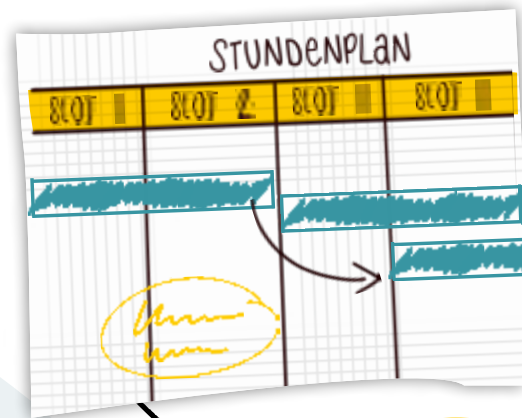
Phase 2 Erfahren

Wie die methodische und fachdidaktische Integration digitaler Medien in den Unterricht gelingt.

Der Einsatz von digitalen Endgeräten in der Schule bietet vielseitige neue Handlungsmöglichkeiten, den eigenen Unterricht zeitgemäßer zu gestalten. Aber wie werden Erklärvideos eigentlich erstellt und wann lohnt es sich besonders, diese zur Unterstützung des Lernprozesses einzusetzen? Kann ich durch aktives Erstellen von Inhalten sogar besser lehren und lernen? Welche digitalen Feedbackmethoden helfen mir dabei, kurzfristig Lernstände zu erfassen und wie gestalte ich überhaupt ein digitales Tafelbild? Wo helfen mir digitale Lösungen, Kompetenzen zeitgemäßer zu fördern? Welche fächerspezifischen Themen bieten sich besonders für die ersten Unterrichtseinheiten mit digitalen Medien an? Und

kann ich mit digitalen Werkzeugen eigentlich das Sprachbewusstsein meiner Schüler*innen fördern?

Jedes Kollegium hat individuelle Qualifizierungsbedürfnisse. Aus diesem Grund entwickeln und gestalten wir in der Phase **ERFAHREN** mit Ihnen Ihren eigenen Fortbildungsplan. Welche Methoden sind dem Kollegium unbekannt? Welche sollten nochmals aufgefrischt werden? Welche Curricula müssten erneut an die neuen Lehr- und Lernmöglichkeiten angepasst werden? Erkunden Sie gemeinsam mit unseren Referent*innen die Inhalte Ihres themenspezifischen Stundenplans zum methodischen und fachdidaktischen Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



Welche Themen passen am besten zu Ihrer Schule? Verraten Sie es uns und gemeinsam entwickeln wir an dieser Stelle Ihren persönlichen, themenspezifischen Fortbildungsplan.

- Methodik
2 x 4 Stunden mit individuellen Inhalten

Phase 2

- Didaktik
individuell und projektbasiert buchbar



Phase 2 Methodik

Auswahl einiger Fortbildungsangebote

Methodik
1

Digitale Tafelbilder und Mappenführung

GoodNotes und Notability sind vielseitige Notizbuch-Programme, welche im Schulkontext große Beliebtheit erfahren. Mithilfe dieser Apps können Ihre Schüler*innen digitale Arbeitshefte erstellen. Auch als digitale Tafel lassen sich diese Apps wunderbar einsetzen.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die Grundlagen der Apps anwenden und erklären
- Eigene Hefte anlegen, kreativ gestalten und teilen
- Kreative Tafelbilder erstellen

Methodik
2

Kollaboratives Arbeiten

Vernetztes Lernen und Arbeiten im schulischen Umfeld bietet viele Chancen. Schüler*innen können mithilfe konkreter Inhalte für zukünftige Arbeitsbereiche und Lernsettings fit gemacht werden.

Diese Fortbildung zeigt beispielhaft browserbasierte und iOS- abhängige Anwendungen und deren Einsatz im Unterricht mit dem Ziel, kollaborative Arbeitsformen und Vernetzung mit digitalen Endgeräten zu fördern.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Verschiedene Kollaborationstools anwenden und erklären
- Ihren Schüler*innen neue Werkzeuge zum kollaborativen Lernen vorstellen und so kreative Ideen in Zusammenarbeit lebendig werden lassen

Methodik
3

Lern- und Erklärvideos

Ein Großteil der Jugendlichen sieht sich heutzutage häufig Erklärvideos und Tutorials auf YouTube und ähnlichen Plattformen an. Dabei werden diese Videos teilweise sogar als Ersatz für Nachhilfe angesehen. In dieser Fortbildung wollen wir zunächst verstehen, was ein Erklärvideo ist und welche Formen es annehmen kann. Selbstverständlich werden wir uns aber auch selbst als Produzent*innen versuchen und über die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht sprechen.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Unterschiedliche Arten von Erklärvideos unterscheiden und erstellen
- Verschiedene Tools zur Erstellung von Erklärvideos nutzen und erklären

Methodik
4

Podcasts handlungsorientiert im Unterricht einsetzen

Mit GarageBand bietet Apple eine mächtige Software zur Produktion und Bearbeitung von Tonaufnahmen. Die Nutzung, insbesondere im schulischen Kontext, beschränkt sich aber nicht nur auf den Bereich „Musik“. Sprachdialoge im Fremdsprachenunterricht, Geschichten nach- und weitererzählen im Deutschunterricht oder naturwissenschaftliche Themen in einem Podcast diskutieren: Schaffen Sie motivierende Sprachanlässe für Ihre Schüler*innen.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Audiospuren mit dem iPad aufnehmen
- Audiosequenzen schneiden und neu anordnen
- Effekte zu Tonaufnahmen hinzufügen

Methodik 5

„Digital Storytelling“ mit dem iPad

Das Digital Storytelling bietet vielfältige Möglichkeiten, durch aktives Erstellen von Inhalten zu lernen und zu lehren. Hierdurch wird die Digital Literacy von Schüler*innen aufgebaut. Ausgewählte Apps bieten vielfältige Möglichkeiten, Posts, Webseiten und Videos mit und für Schüler*innen zu erstellen. Dabei steht der schüler*innen- und kompetenzorientierte Ansatz im Mittelpunkt der unterrichtsrelevanten Einsatzszenarien.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die bordeigenen und ausgewählte externe Apps für Ihr iPad für „Digital Storytelling“ einsetzen
- Szenarien für ihren Einsatz im und für den Unterricht erstellen und weitergeben
- „Digital Storytelling“ als fächerübergreifende Methode einsetzen
- Bewertungskriterien für „Digital Stories“ nutzen

Methodik 6

Escaperooms im Klassenraum

Mit einem Edubreakout holt man die Idee des Escaperooms in den Klassenraum. Das neugierige Rätseln und gemeinsame Entwickeln von Lösungsstrategien steht im Vordergrund. Die Methode des Edubreakouts fördert auf sehr motivierende Weise die Teamarbeit und schult spielerisch die Nutzung digitaler Werkzeuge im Unterricht.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG HABEN SIE:

- Die Methode der Escaperooms kennen und verstehen gelernt
- Selbst einen Escaperoom durchgespielt
- Erste Schritte für einen eigenen Escaperoom geplant

Methodik 7

Digitale Feedbackmethoden im Unterricht

Lernen Sie, digital Lernstände zu erfassen sowie digital Feedback zu geben und zu erhalten. Es gibt viele Online-Plattformen und Apps, mit denen man im Unterricht schnell und niederschwellig Meinungen, Wünsche, aber auch Fachwissen und Kompetenzen abfragen kann. Ob eine Wortwolke bei Mentimeter, ein interaktives Quizz bei Kahoot!, eine anonyme Umfrage bei Edkimo oder eine digitale Abfrage ohne Endgerät mit Plickers. Sie lernen in dieser Fortbildung zahlreiche Tools mit verschiedenen Einsatzmöglichkeiten kennen und probieren diese aus.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Eine Abfrage in einem der vorgestellten Tools selbst umsetzen
- Die verschiedenen Tools unterscheiden, erklären und anwenden
- Mit den vorgestellten Feedbackmethoden Ihren Unterricht abwechslungsreicher gestalten

Sie haben Fragen zu unseren Angeboten? Schreiben Sie uns! digitalakademie@gfdb.de

Phase

2 Didaktik

Auswahl einiger Fortbildungsangebote

Sie nutzen Tablets nun bereits im Unterricht. Kofferlösungen sind an Ihrer Schule im Einsatz und vielleicht haben Sie sogar ein 1:1-Programm implementiert. Konzentrieren Sie sich an diesem Punkt unserer Lernreise wieder auf den fachdidaktischen Einsatz der Tablets, sodass die digitalen Endgeräte auch wirklich nachhaltig und lernförderlich eingesetzt werden und im Rahmen der Unter-

richtsentwicklung ganz neue Lernszenarien ermöglichen. Vertiefen Sie Ihr Wissen und entwickeln Sie gemeinsam auf Basis der fächer-spezifischen Curricula mit unseren zertifizierten Referent*innen neue Unterrichtsszenarien für die Mediacurricula und die Fachschaften Ihrer Schule.

Didaktik 1

Kompetenzbereiche Lesen, Verstehen, Sprache und Literatur im Deutschunterricht mit dem iPad fördern

In dieser Fortbildung erhalten Sie Beispiele zu den verschiedenen Kompetenzbereichen aus dem Deutschunterricht für die Umsetzung mit dem iPad. Wie können Sie den Kompetenzbereich Lesen fördern, besonders für schwächere Schüler*innen? Wie können Sie das Thema Sprache und Literatur mit dem iPad aufgreifen? Auch hier lernen Sie Möglichkeiten mit Clips, iMovie und GarageBand kennen. Besonders der Einstellungsbereich auf dem iPad bietet visuelle und auditive Möglichkeiten, Schüler*innen inklusiv zu unterstützen.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Passende Tools zu den verschiedenen Kompetenzbereichen im Deutschunterricht einsetzen
- Die verschiedenen Tools anwenden
- Digitale Tipps und Tricks zur individuellen Unterstützung für schwächere Schüler*innen einsetzen
- Das iPad im Einstellungsbereich für ein inklusives Setting anpassen

Didaktik 2

Interaktives und kreatives Lernen im Mathematikunterricht - Funktionen und Diagramme

Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele zeigen wir Ihnen, wie Sie und Ihre Schüler*innen ganz einfach interaktive Diagramme erstellen, Daten analysieren und kreativ auswerten können. Wir möchten Ihnen demonstrieren, wie Sie und Ihre Schüler*innen das iPad nutzen können, um funktionale Zusammenhänge zu untersuchen und um digitale Lernprodukte zu erstellen. Der gewinnbringende Einsatz digitaler Medien in der Unterrichtspraxis steht dabei stets im Vordergrund.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Interaktive Balken-, Säulen- und Kreisdiagramme in Numbers erstellen
- Mithilfe verschiedener Diagramme Daten miteinander vergleichen
- Funktionale Zusammenhänge mithilfe von Numbers untersuchen
- Daten, Diagramme und Funktionsgraphen mithilfe kreativer Tools auswerten

Didaktik 3

Durch digitale Tools geschützte Sprachräume erstellen und Sprachbewusstsein fördern

Gerade im Fremdsprachenbereich, aber mit Sicherheit auch in anderen Bereichen ist eine erhöhte Aktivität der Schüler*innen oftmals schwierig herzustellen. Oft überwiegt die Angst, in der Fremdsprache zu kommunizieren oder (in anderen Fächern) über komplexe Lerninhalte zu sprechen und diese zu erklären. Vor allem die exponierte Stellung in der Klasse verhindert eine Kommunikation und Diskussion. Wie lässt sich das überwinden?

Eine Möglichkeit, Schüler*innen zum Sprechen und Erklären zu animieren, ist die Schaffung von verschiedenen digitalen und geschützten Sprachräumen. In diesen können sie ohne die exponierte Stellung im Klassenraum ein Thema bearbeiten und behandeln. Außerdem können sie innerhalb eines gewissen Zeitraumes ein kreatives Produkt erstellen, das der Leistung der Schüler*innen und dem Thema gerecht werden kann und dementsprechend gewürdigt wird.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Verschiedene kreative Produkte digital erstellen
- Ihren Schüler*innen die Möglichkeit zu sinnstiftendem kreativen Arbeiten bieten
- Sprachräume je nach Anlass mit unterschiedlichen Tools erstellen
- Ihre Schüler*innen kollaborativ Produkte erstellen lassen

Didaktik

4

Forschend und digital – das iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht

Tablets und Experimente passen nicht zusammen? Das sehen wir ganz anders! Gerade für diese Anwendung bietet das iPad vielfältige Möglichkeiten, den naturwissenschaftlichen Unterricht noch interessanter zu gestalten. Dabei soll das forschende Lernen eine zentrale Rolle einnehmen und – wie es sich für die Naturwissenschaften gehört – auch selbst experimentiert werden.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Ansprechende und differenzierende Versuchsanleitungen erstellen
- Verschiedene Anwendungen des iPads als Messwerkzeug nutzen
- Experimente multimedial dokumentieren
- Naturwissenschaftliche Prozesse anschaulich darstellen und vermitteln

Didaktik

5

Biologie mit dem Tablet – konkrete Unterrichtseinheiten zum Einsatz des iPads

In diesem Workshop werden konkrete Anwendungsmöglichkeiten für den Einsatz des iPads im Biologieunterricht der Mittel- und Oberstufe präsentiert. Dies beinhaltet unter anderem: das iPad bei ökologischen Expeditionen und biologischen Arbeitsweisen, H5P, Erstellung von Lernvideos, das iPad in Projektarbeiten zum Thema Evolution und Augmented Reality (AR) zum Thema Humanbiologie.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Das iPad gewinnbringend bei biologischen Arbeitsweisen wie zum Beispiel dem Mikroskopieren einsetzen
- 3-D/4-D-Simulationen gewinnbringend in Ihrem Unterricht anwenden
- Interaktive Lerninhalte wie Quiz-Aufgaben oder Spiele in bereits verfügbare Videos oder Präsentationen mit H5P einbetten

Didaktik

6

Chemie mit dem iPad – konkrete Unterrichtseinheiten zum Einsatz des iPads

In dieser Fortbildung werden konkrete Anwendungsmöglichkeiten des iPads im Chemieunterricht präsentiert. Dies beinhaltet unter anderem das kollaborative Erstellen von interaktiven Themenbüchern, H5P, Erstellung von Lernvideos, fachübergreifende Projekte zum Thema Treibhauseffekt unter Anwendung von Augmented Reality (AR) und Sketchnotes sowie Learning Apps.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Mit Ihren Schüler*innen gemeinsam in Echtzeit (kollaborativ) interaktive und multimediale Bücher oder Broschüren erstellen
- Ihre Schüler*innen anleiten, Lernvideos zu verschiedenen Themen zu erstellen oder dies im Sinne der Methode von Flipped Classroom selbst anwenden
- Interaktive Lerninhalte wie Quiz-Aufgaben oder Spiele in bereits verfügbare Videos oder Präsentationen mit H5P einbetten
- Die Lern- und Lehrprozesse Ihres Unterrichts mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen unterstützen, die online erstellt und in nahezu jeden Lerninhalt eingebunden werden können

Weitere aktuelle methodische und fachdidaktische Themen finden Sie auf unserer Homepage: www.gfdb.de/akademie

Didaktik

7

GarageBand als Werkzeug in der Musiktheorie

Was sind eigentlich Stufenakkorde? Werden die von Instrumenten gespielt und wenn ja, wann? Gibt es da vielleicht ein spezielles Raster, den Takt, an dem sich alle orientieren? Fragen wie diese sind Standard im Musikunterricht. Da aber nicht alle Schüler*innen auch ein Instrument spielen, können sie oft „nur“ theoretisch beantwortet werden. Was fehlt, ist die tatsächliche Umsetzung – das ästhetische Erfahren der Musiktheorie in der angewandten Praxis.

Die App GarageBand, die standardmäßig auf jedem iPad kostenlos zur Verfügung gestellt wird, zeigt hier neue Perspektiven auf. Speziell im Bereich der Musiktheorie bietet sie einen schnellen Zugang zu der komplex scheinenden Materie. Besonders spannend sind vor allem die zahlreichen digitalen Anwendungen, mit denen verschiedene Thematiken des Musikunterrichts niederschwellig und praxisorientiert umgesetzt werden können.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Die Grundfunktionen von GarageBand erklären, vermitteln und anwenden
- Verschiedene Instrumente und deren klanglichen Eigenschaften in GarageBand testen und anpassen
- Das Zusammenspiel verschiedener Musikelemente in GarageBand arrangieren
- Rhythmus, Taktarten und Notenlängen anschaulich machen

Didaktik

8

Augmented Reality (AR) im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

Mit Augmented Reality (AR) lassen sich komplexe Sachverhalte, die nur schwer auf zweidimensionalen Buchseiten zu vermitteln sind, greifbar machen. Inhalte aus Geschichte, Erdkunde und Politik werden sichtbar, wenn sie die erweiterte Realität in den Klassenraum holen. Gestalten Sie mit diversen AR-Apps den Unterricht anschaulich und motivierend.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Populäre AR-Apps bedienen
- Die Apps gezielt einsetzen, beispielsweise als Unterrichtseinstieg
- Eigene Unterrichtsinhalte in der erweiterten Realität erstellen

Didaktik

9

Unterricht in Geschichte, Politik und Erdkunde effektiv mit dem iPad gestalten

Ausgehend von den Kompetenzbereichen der Kerncurricula der genannten Fächer werden in der Fortbildung unterrichtspraktische Einsatzmöglichkeiten des iPads präsentiert und vertiefend erarbeitet. Sowohl der Einsatz des iPads als Lehrkraft als auch die Möglichkeiten für Schüler*innen rücken dabei in den Fokus.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Mit den bordeigenen Werkzeugen des iPads unterrichtsrelevante Medien suchen, aufbereiten und sichern
- Ausgewählte Kompetenzbereiche der Medienbildung in das schuleigene Mediencurriculum implementieren
- Szenarien für einen digital gestützten, schüler*innenorientierten Unterricht gestalten
- Kompetenzen des 4K-Modells im Unterricht lernförderlich einsetzen

Didaktik

10

KOM – Kompetenzorientierte Medienbildung

Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten der Unterrichtsentwicklung durch eine qualitative Veränderung von Unterricht, die Schüler*innen individuell und nachhaltig im Erwerb und der Entwicklung von Wissen und Kompetenzen unterstützen. Zur qualitativen Veränderung von Unterricht wurde die sechsteilige Seminarreihe „KOM – Kompetenzorientierte Medienbildung“ entwickelt, um Multiplikator*innen bei der Entwicklung von Unterrichtsszenarien mit digitalen Medien zu unterstützen. Hier wird der Paradigmenwechsel von Inhalten und Themen hin zu Kompetenzen eingeleitet und umgesetzt und damit die Nachhaltigkeit im pädagogischen Bereich erreicht.

IM ANSCHLUSS AN DIESE FORTBILDUNG KÖNNEN SIE:

- Unterrichtsszenarien fachspezifisch mit digitalen Medien entwickeln, planen und umsetzen
- Nachhaltig digitale Kompetenzen anwenden und in ihren Unterricht integrieren

Phase 3 Erweitern

Wie mit digitalen Medien Lehr- und Lernprozesse erweitert werden.

Ihr Alltag als Schulleitung oder Schulträger ist von vielen anspruchsvollen Projekten und Aufgaben geprägt und die digitale Transformation Ihrer Schule(n) kommt dabei nicht wie gewünscht voran? Alle Lehrkräfte sind technisch bereits bestens fortgebildet, aber die Lehr- und Lernprozesse entwickeln sich nicht weiter? Eine frische Perspektive von außen kann helfen!

Unsere Mentor*innen, speziell ausgebildete Pädagog*innen, helfen Ihnen dabei, fortlaufende Innovationen beim Lernen und Lehren zu initiieren. Mit effektiven Strategiesitzungen begleiten unsere Mentor*innen Sie dabei, Innovationsziele festzulegen, Kapazitäten auszubauen, Veränderungen auf den Weg zu bringen und

für eine nachhaltige Umsetzung zu sorgen. Wie können schulinterne Fortbildungen zielführend und begeisternd gestaltet werden? Wie können Lernerfahrungen aktiv, persönlich, kooperativ, relevant und kreativ werden? Wie entwirft man Mikrofortbildungen für die kontinuierliche schulinterne Qualifizierung der Kolleg*innen und welche Trainingsstrategien und didaktische Designmodelle gilt es bei medienpädagogischen Fortbildungen zu beachten? Erweitern Sie gemeinsam mit unseren Mentor*innen bestehende Lehr- und Lernkonzepte, entwickeln Sie neue Unterrichtsszenarien und stellen Sie eine dynamische Umgebung her, die beides fördert.

Individuelles Mentoring

Phase 3



AUTHORISED RESELLER

Unsere LEGO® Trainings werden von zertifizierten LEGO® Education Academy Trainern durchgeführt

LEGO® Academy Training:

WeDo 2.0 – für die Grundschule

Mit dem LEGO® WeDo 2.0 Lernkonzept setzen sich Schüler*innen der 2.-4. Klasse handlungsorientiert mit naturwissenschaftlichen und technischen Themen auseinander. Die spannenden Projekte laden die Lernenden dazu ein, Phänomene aus dem Alltag und der Natur zu entdecken und zu erklären. Die vielseitigen Konstruk-

tions- und Programmieraufgaben führen sie zudem an wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen heran. Im LEGO® Education Academy Training zu WeDo 2.0 bauen die Lehrkräfte die notwendigen Grundlagen im Umgang mit dem Set und der Software auf, um diese effektiv im Sachunterricht einsetzen zu können. Dabei folgt die Struktur

des Trainings dem konstruktivistischen Lernansatz der 5E (engage, explore, explain, elaborate, evaluate) und gibt den Teilnehmenden eine Orientierung zur Umsetzung im eigenen Unterricht. In Reflexionsphasen ordnen die Lehrkräfte den Einsatz des Sets in die jeweiligen Curricula ein.



LEGO® Academy Training:

SPIKE™ Prime – für weiterführende Schulen

Das LEGO® SPIKE™ Prime-Set führt Schüler*innen ab der 5. Klasse spielerisch an die MINT-Fächer heran. Die Kombination aus innovativer Hardware und intuitiver Software ermutigen den Lernenden, sich mit realitätsbezogenen Aufgaben aus dem MINT-Bereich zu befassen und diese zu lösen.

Im LEGO® Education Academy Training zu SPIKE™ Prime bauen die Lehrkräfte die notwendigen Grundlagen im Umgang mit dem Set und der Software auf, um diese effektiv im Unterricht einsetzen zu können. Dabei folgt die Struktur des Trainings dem konstruktivistischen

Lernansatz der 5E (engage, explore, explain, elaborate, evaluate) und gibt den Teilnehmenden eine Orientierung zur Umsetzung im eigenen Unterricht. In Reflexionsphasen ordnen die Lehrkräfte den Einsatz des Sets in die jeweiligen Curricula ein.



Alle aktuellen
Fortbildungsangebote
finden Sie unter:
[www.gfdb.de/
akademie](http://www.gfdb.de/akademie)



UNSERE Online-Fortbildungen

Mit unseren Online-Fortbildungen ortsunabhängig lernen.

Unser breit gefächertes Angebot an Fortbildungen macht Sie fit für Ihren digitalen Unterricht. Welche Hardware eignet sich für den Unterricht und wie wird sie gezielt eingesetzt? Welche Tipps und Tricks helfen dabei, Schüler*innen individuell zu fördern und zu motivieren? Gibt es dafür passende Plattformen oder Anwendungen, die dabei unterstützen?

An unseren Online-Fortbildungen können Sie flexibel teilnehmen, egal ob von dem Sofa, aus dem Arbeitszimmer oder der Küche. Sie sparen sich dadurch die Anfahrt und können standortunabhängig aus unserem gesamten Angebot auswählen, je nachdem für welchen Bereich Sie sich interessieren.

Im gemeinsamen Austausch mit anderen Teilnehmenden können während der Fortbildungen Ideen geteilt und weiterentwickelt sowie Erfahrungen ausgetauscht werden. Auch im Anschluss gibt es immer die Möglichkeit, mit unseren geschulten Referent*innen in die Diskussion zu gehen und zusätzliche Informationen zu erhalten. Auch diese Angebote sind technisch unkompliziert und einfach zu verstehen, denn es werden keine Vorkenntnisse benötigt. Die Digitalakademie bietet Ihnen damit eine großartige Möglichkeit, sich Wissen anzueignen oder zu vertiefen und das mit einer größtmöglichen Flexibilität, die weiterhin eine persönliche Begleitung und einen interaktiven Austausch möglich macht.

AKTUELLE THEMEN

Flexibel, unkompliziert und bequem

DIGITALE ESCAPE-
ROOMS MIT MICROSOFT
ONENOTE

EXPLAIN EVERYTHING
GRUNDLAGEN

ERSTE SCHRITTE
MIT DEM IPAD

FEEDBACKTOOLS FÜR
DEN UNTERRICHT

INTERAKTIVE EBOOKS
ERSTELLEN MIT
BOOKCREATOR

OPEN TABLE

ERSTE SCHRITTE
MIT DEM MICROSOFT
SURFACE

DAS VIDEOKONFERENZTOOL
BIGBLUEBUTTON

RECHERCHIEREN MIT
BROCKHAUS

MENTORING /
PRIVATSTUNDE

ERKLÄRVIDEOS
ERFOLGREICH IM
UNTERRICHT EINSETZEN

LEGO® EDUCATION WE.DO 2.0

SKETCHNOTES
BASICS MIT
SKETCHES SCHOOL

ERSTE SCHRITTE
MIT DEM SAMSUNG
GALAXY TABLET

EINFÜHRUNG INS
PROGRAMMIEREN MIT
SCRATCH

BEDIENUNGSHILFEN
AUF DEM IPAD

PODCASTS ERSTELLEN
MIT GARAGEBAND

SAMSUNG CLASSROOM
MANAGEMENT

MULTIMEDIALE
LERNSPIELE ERSTELLEN
MIT LEARNINGAPPS

UND VIELE WEITERE THEMEN FINDEN SIE AUF WWW.GFDB.DE/AKADEMIE

PROJEKTIDEEN direkt aus dem Unterricht

Wir unterstützen Sie bei Ihrer Entwicklung, sodass auch Sie Projekte dieser Art erfolgreich und mit Freude im Unterricht durchführen können.

„Brinckman-Talk“ – der Schulpodcast

John-Brinckman-Gymnasium Güstrow,
Schüler*innen der Jahrgangsstufe 11

ZEITRAUM

Start im Schuljahr 2019/20

AUSSTATTUNG

MacBook (Aufnahme/Schnitt), Blue Yeti USB-Mikrofon (umfassendere Aufnahmen mit mehreren Personen), iPad für kurze Aufnahmen/Interviews, Ansteckmikrofon für Smartphone/Tablet, Apps & Tools: GarageBand, EduDocs, schul.cloud

FACH

Projektfachunterricht (PFU) Medien

AUFGABENSTELLUNG

Es sollte eine monatliche, moderne Informationsquelle für alle Schüler*innen der Schule sowie für weitere Interessierte entstehen. Die Themen werden von den Schüler*innen vorgeschlagen,



DETAILS ZUM PROJEKT

die inhaltliche Schwerpunkte eigenständig setzen. Externe Vorschläge und Sonderfolgen zu besonderen Anlässen werden ebenfalls umgesetzt. Es gilt die Regel: lieber mehrere kürzere Folgen als eine lange.

FAZIT

Das Projekt ist eine tolle Teamleistung der Schüler*innen, in der sich alle ihren Interessen entsprechend einbringen und Erfahrungen in verschiedensten Bereichen (Moderation, Schnitt, Recherche) sammeln können. Gemeinsames Brainstorming und Diskussionen führen zur Lösungsfindung, praxisorientiertes und eigenverantwortliches Arbeiten werden gefördert. Alle zeigen ein großes Engagement. Schön ist auch die Vernetzung mit dem schuleigenen Instagram-Account, über den Themenwünsche eingereicht werden können.

Wetterextreme und Klimawandel

Oberschule Jesteburg, Klasse 6c

ZEITRAUM

4 Wochen

AUSSTATTUNG

Alle Schüler*innen durften die Art der Umsetzung und die damit verbundene Ausstattung frei wählen. In diesem Beispiel wurde ein iPhone zum Filmen und ein MacBook für den Videoschnitt mit iMovie verwendet. Außerdem wurde für den Greenscreen-Effekt ein grüner Hintergrund benötigt.

FACH

Erdkunde

AUFGABENSTELLUNG

Während der Schulschließungen sollten die Schüler*innen ein Referat zum Thema Wetterextreme erstellen, das im Rahmen einer Videokonferenz gehalten werden konnte. Dafür sollten sie in verschiedenen Medien Materialien über gefährliche Wetterlagen sammeln



DETAILS ZUM PROJEKT

und eine Präsentation erstellen. Die Umsetzungsart (Plakat, Vortrag, Präsentation, Video, Slideshow) durfte dafür frei gewählt werden. Es galt, strukturiert zu arbeiten und pro Folie einen Aspekt in Stichworten zu beleuchten und diesen durch eine Überschrift zu ergänzen. Weitere Inhalte sollten mündlich vorgetragen werden.

FAZIT

Es war toll zu sehen, welche unterschiedlichen Ergebnisse die Schüler*innen zu Hause erstellt und wie gut sie diese dann in der Videokonferenz vorgetragen haben.



Sichern Sie sich ein
kostenloses Exemplar.

Schreiben Sie dafür eine E-Mail an:
hallo@schoolbook-lehrermagazin.de
Stichwort: Probeexemplar



Im Abo erhältlich

2x jährlich als Printausgabe und ePaper

Schoolbook Das Lehrermagazin für Schulen im Wandel

Erfolgsgeschichten, Lösungen für moderne Lernwelten und neue digitale Lernmethoden:
In unserem Schoolbook finden sich praxisnahe Projekte und wertvolle Informationen
für einen spannenden Unterricht.

Mehr Informationen unter
www.schoolbook-lehrermagazin.de



Kontakt



Persönliche und individuelle Beratung

Sie möchten weitere Informationen, interessieren sich für unser Programm oder haben noch offene Fragen?

Gerne beraten wir Sie persönlich. Schreiben Sie uns und wir vereinbaren ein individuelles Beratungsgespräch.

MAIL: digitalakademie@gfdb.de



**NÄHERE
INFORMATIONEN
FINDEN SIE HIER:**

HOMEPAGE:
www.gfdb.de/akademie



Maximale Flexibilität im Schulalltag

Das neueste Microsoft Surface als Dienstgerät.

Mit dem Microsoft Surface Pro 7+ und dem Go2 sorgen Sie in der Schule für maximale Unabhängigkeit. Über eine Dockingstation können die mobilen Geräte am Arbeitsplatz mit einem Monitor verbunden werden und sind somit vielseitig nutzbar. Die ultraleichten Geräte bringen mehr Flexibilität in Ihren Arbeitsalltag: Entdecken Sie die neuen Möglichkeiten zum Teilen, Verbinden und Zusammenarbeiten!

Mehr Informationen unter
www.gfdb.de/microsoft





Der Strategieworkshop für das Schulleitungsteam

Der Weg in eine Kultur der Digitalität ist herausfordernd: Die Erstellung eines individuellen Projektplans im Rahmen unseres Planning Essentials-Workshops gewährleistet, dass Schulen eine strukturierte Entwicklung auf dem Weg zur iPad-Klasse durchlaufen. Wir unterstützen Sie und fokussieren uns dabei auf die Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung und eine neue Vision von Unterricht und Lernen mit dem iPad.

Mehr Informationen unter
www.gfdb.de/planning-essentials



**Gesellschaft für
digitale Bildung**
A CONVERGE COMPANY



**Authorised
Education Specialist**